

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ2.B.BUWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BADANIE ULTRASONOGRAFICZNE W POŁOŻNICTWIE <i>ULTRASONOGRAPHIC STUDY IN POSITION</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec
1.6. Kontakt	daria.szmalec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.3. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w zakresie biofizyki, embriologii, anatomii i fizjologii, położnictwa, ginekologii i neonatologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 15 godz.: 25 godz. niekontaktowe ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 10 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja, pokaz z instruktorem, wykład, analiza przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Pietryga M. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum. 2020 Dmoch-Gajzlerska E (red): USG dla położnych. PZWL Warszawa 2014
	uzupełniająca	Borowski D, Górecka J, Rybak-Krzyszowska M, Zimmer M, Jaczyńska R, Górczewski W. Krótki przewodnik zdjęciowy do badań ultrasonograficznych w ciąży prawidłowej. Via Medica, Gdańsk 2021

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wykłady</i></p> <p>C1. Poznanie zasad fizycznych diagnostyki ultrasonograficznej, podstawowych zastosowań ultradźwięków w medycynie, rodzajów głowic i badań ultrasonograficznych</p> <p>C2. Zaznajomienie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań ultrasonograficznych</p> <p>C3. Poznanie zasad wykonywania badań USG w poszczególnych trymestrach ciąży, w porodzie i ginekologii</p> <p>C4. Poznanie zasad wykorzystania technik ultrasonograficznych w zabiegach w ginekologii i perinatologii</p>
--

C5. Zaznajomienie się z zasadami bezpieczeństwa badań ultrasonograficznych ze szczególnym uwzględnieniem sonoembriologii

C6. Poznanie różnic w diagnostyce ciąży wielopłodowej.

Zajęcia praktyczne

C.1. Wdrożenie studentów do praktycznego wykonywania badania USG.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawy fizyczne i techniczne, artefakty badań ultrasonograficznych
2. Ultrasonografia jamy brzusznej.
3. Ultrasonografia przezpochwowa
4. Ultrasonografia w ciąży
5. Ultrasonografia dopplerowska
6. Ultrasonografia trójwymiarowa i nowe techniki
7. Techniki biofizycznego monitorowania dobrostanu płodu

Zajęcia Praktyczne

1. Podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego” Doplera” oraz fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej
2. Projekcja technik wykonywania ultrasonografii z udziałem głowic ultrasonografu. Ultrasonografia przez powłoki brzuszne. Ultrasonografia przez jamy ciała (pochwa/odbyt). Ultrasonografia bezpośrednia, śródoperacyjna
3. Sytuacje, w których powinno się wykonać konsultacyjne badanie ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie.
4. Wykonanie badania ultrasonograficznego z użyciem różnych głowic.
5. Objasnienie znaczenia długości i częstotliwości fal ultradźwiękowych.
6. Projekcja obrazu możliwego do uzyskania za pomocą różnych głowic.
7. Przedstawienie podstawowych funkcji ultrasonografu (USG Doppler, USG 2D, USG 3D, USG 4D).
8. Wykonywanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu
9. Wykonywanie badania ultrasonograficznego w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnej;

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	POŁ2P_W43
W02	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	POŁ2P_W46
W03	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	POŁ2P_W47
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	POŁ2P_U39
U02	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	POŁ2P_U41
U03	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady	POŁ2P_U42

	anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	
U04	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	POŁ2P_U43
U05	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	POŁ2P_U58

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	...
W01	+			+					+		+										
W02	+			+					+		+										
W03	+			+					+		+										
U01									+		+				+						
U02									+		+				+						
U03									+		+				+						
U04									+		+				+						
U05									+		+				+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny - Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne	3	<ul style="list-style-type: none"> • nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; • czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; • nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; • wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; • podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; • nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; • uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; • często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; • potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; • podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; • czynności wykonuje w tempie zwolnionym; • zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; • czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; • potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; • wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; • przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; • czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; • komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; • wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych

		czynności; <ul style="list-style-type: none"> • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; • komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielnie, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	--
Zajęcia praktyczne	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):