

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.OSWG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	OPIEKA SPECJALISTYCZNA W GINEKOLOGII GYNEKOLOGY SPECJALIST CARE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl Tel. 692113477

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	Ginekologia klinika Opieka ginekologiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 30 godz.:15 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz.; 15 godziny niekontaktowe ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 40 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, algorytm, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. PZWL, 2020 Warszawa. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Lopes Titi Naik Raj Nick M, Spirtos M. Bonney Chirurgia Ginekologiczna, Urban i Partner, Wrocław 2017. Bręborowicz G. H, Kojs Z, Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL, Warszawa 2021. Dmoch – Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

C.1. Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad kobietą chorą ginekologicznie z towarzyszącymi z chorobami współistniejącymi.

C.2. Wprowadzenie studentów do problematyki prawnych aspektów ustalania ojcostwa.

C.3. Przygotowanie studentów do opieki nad kobietami z chorobami genetycznymi.

Ćwiczenia

C.2. Przygotowanie studenta do diagnozowania pielęgniarstkich problemów zdrowotnych w ginekologii specjalistycznej

C.3. Przygotowanie studenta do planowania opieki specjalistycznej nad kobietą z chorobami ginekologicznymi.

C.4. Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej oraz pracy zespołu w ginekologii specjalistycznej.

Zajęcia praktyczne

C.1. Wdrażanie procesu pielęgnowania wobec kobiet z chorobami ginekologicznymi wymagającymi opieki specjalistycznej.

C.2. Realizacja opieki nad pacjentkami w sytuacjach nagłych i stanach zagrożenia życia w zakresie ginekologii.

C.3. Organizowanie pracy własnej i zespołu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Aktualne standardy postępowania w opiece ginekologicznej.
2. Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie – przygotowanie do samo opieki.
3. Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych. Przygotowanie do samo opieki.
4. Ginekologia dziecięca.
5. Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami psychicznymi.
6. Aspekty prawne zawarcia związku małżeńskiego, odpowiedzialności, samoopieki i opieki nad dzieckiem.
7. Badania w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia.
8. Postępowanie w przypadku chorób uwarunkowanych genetycznie.

Ćwiczenia

1. Zaburzenia ginekologiczne wieku dojrzewania u dziewcząt. Patologie okresu dojrzewania (wtórny i pierwotny brak miesiączki, przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, anoreksja i bulimia) – diagnostyka różnicowa i metody leczenia. Zakres kompetencji położnej w sytuacji chorób u pacjentek młodocianych (edukacja i planowanie opieki).
2. Inicjacja seksualna - zagrożenia zdrowotne: ciąża młodocianych, infekcje przenoszone drogą płciową, zaburzenia seksualne.
3. Postępowanie specjalistyczne w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnowaniu w przypadku chorób nowotworowych w ginekologii.

Zajęcia praktyczne

1. Procesy pielęgnowania pacjentek chorych ginekologicznie z towarzyszącymi innymi chorobami.
2. Organizowanie pracy własnej i pracy innych.
3. Współpraca z innymi członkami zespołu terapeutycznego w sytuacjach trudnych i nietypowych ze szczególnym uwzględnieniem obecności SarsCov2.
4. Planowanie procesu pielęgnowania wobec kobiety w okresie senu.
5. Trening mięśni dna miednicy w przypadku nietrzymania moczu. Inne metody postępowania

w tym przypadku.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryicznym;	POŁ2P_W54
W02	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	POŁ2P_W55
W03	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	POŁ2P_W56
W04	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	POŁ2P_W62
W05	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	POŁ2P_W68
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	POŁ2P_U55
U02	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą nacukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	POŁ2P_U57
U03	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;	POŁ2P_U62
U03	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi.	POŁ2P_U63
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Oceń krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
K04	Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	POŁ2P_K4
K05	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5
K06	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6
K07	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	POŁ2P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (<i>symbol</i>)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt Proces pielęgnowania			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (<i>jakie?</i>)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	...
W01	+											+									
W02	+											+									
W03	+											+									
W04	+											+									
U01													+		+						
U02														+		+					+
U03															+		+				+
U04																+		+			+
K01																	+				+
K02																		+			+
K03																			+		+
K04																				+	+
K05																					+
K06																					+
K07																					+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.	

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne	3	<ul style="list-style-type: none"> • nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; • czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; • nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; • wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; • podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; • nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.;
	3,5	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; • wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; • uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; • często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; • potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; • podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową;
	4	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; • czynności wykonuje w tempie zwolnionym; • zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; • czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; • potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; • wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; • przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; • czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; • komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; • wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową;
	5	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie; • komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	85	-
Udział w wykładach	30	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	40	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	-
Przygotowanie do wykładu	10	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	-
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	115	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):