

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.C.IN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	INFORMACJA NAUKOWA RESEARCH INFORMATION
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Maciej Bąk, PhD
1.6. Kontakt	Beata Szpak beata.szpak@ujk.edu.pl Tel. 692113477

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	Podstawy badań naukowych w położnictwie i pielęgniarstwie.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 10 godz. w kontakcie, 15 godz niekontaktowe. ĆWICZENIA: 10 godz. w kontakcie, 15 godz niekontaktowe.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK .	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Zenderowski R.: Praca magisterska . Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wydawnictwo CeDewWu, Warszawa 2020. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> F. Ecartot, et al. Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners, European Geriatric Medicine, Volume 6, Issue 6, 2015 Dhillon P. How to write a good scientific review article. FEBS J. 2022 Jul;289(13):3592-3602. https://scholar.google.com/ https://www.medrxiv.org/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykład</i> Przygotowanie studenta do pozyskiwania aktualnych danych naukowych.
<i>Ćwiczenia</i>
<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie studenta do krytycznej analizy baz danych naukowych i artykułów naukowych. Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Źródła informacji naukowej – przegląd baz naukowych i piśmiennictwa naukowego
2. Sposoby wykorzystania baz danych
3. Punktacje krajowe i międzynarodowe czasopism naukowych

Ćwiczenia

Krytyczna analiza baz danych, materiałów badawczych i artykułów naukowych

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY zna:	
W01	źródła naukowej informacji medycznej;	POŁ2P_W77
W02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	POŁ2P_W78
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	krytycznie korzystać ze źródeł informacji medycznej	-
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	POŁ2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C - ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	..
W01	+												+								
W02	+												+								
U01													+			+					
K01	+																				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny - Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach, oraz pisemna wypowiedź opisująca wybrane zagadnienie naukowe	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.

	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	-
Udział w wykładach	10	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	-
Przygotowanie do wykładu	10	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	5	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):