

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POL2.POL</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>PODSTAWY ORDYNOWANIA LEKÓW</b> <b><i>BASICS OF PRESCRIBING DRUGS</i></b> Przedmiot obowiązkowy dla studentów którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	Dr n. o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	Beata Szpak Tel. 692113477

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	I
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Farmakologia, wiedza na poziomie licencjata położnictwa

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁAD: 15 godz. godz. niekontaktowe: 5 ĆWICZENIA: 15 godz. godziny niekontaktowe 5 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 10	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktążem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, opis, algorytm, ćwiczenia z zastosowaniem technik multimedialnych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	podstawowa	<p>Dominiak I, Gaworska A, Kilańska D. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. Edumetriq, wyd. 4, Sopot 2021.</p> <p>Hryniewiecka E, Joniec – Maciejak I. Ordynacja i Farmakoterapia w Praktyce Pielęgniarki i Położnej. Jak Wystawiać Recepty, Zlecenia, Skierowania. Wyd. Urban i Prtner, Wrocław 2019.</p> <p>Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL 2015</p> <p>Rajtar – Cynke G.: Recepty. Zasady wystawiania. Wydawnictwo PZWL 2016</p>

		<p>Ustawa z dnia 6 września 2001 r. - Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271, z późn. zm.)</p> <p>Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345) – zwana w programie „u.r.”</p> <p>Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) – zwana w programie „u.o.ś.”</p> <p>Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)</p> <p>Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177, z późn. zm.)</p> <p>Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia</p> <p>Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)</p>
	<p><b>uzupełniająca</b></p>	<p>Mutschler Ernst: Farmakologia i toksykologia IV wyd. Wydawnictwo MedPharm 2016</p> <p>Mirowska-Guzel D., Członkowski A., Okopień B.(red.): Rang i Dale Farmakologia. Wydanie 2. Wyd. Elsevier, Wrocław 2012</p> <p>Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek</p>

#### **4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

##### **4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

###### **Wykłady**

Przygotowanie położnych do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.

###### **Ćwiczenia**

Praktyczne wdrożenie studentów położnictwa do ordynowania leków, wypisywania zleceń i skierowań.

###### **Zajęcia praktyczne**

Praktyczne doskonalenie umiejętności ordynowania leków i wypisywania recept.

##### **4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)**

###### **Wykłady**

1. Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce
2. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne - czynność wystawienia recepty.
3. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne - zakres danych objętych receptą.
4. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne - maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na recepcie i okres ważności recepty.
5. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych.
6. Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni.
7. Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne.
8. Leki recepturowe – źródła informacji i zasady ich stosowania.
9. Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez położne oraz pacjentów i ich rodziny.
10. Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty.
11. Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe

###### **Ćwiczenia**

1. E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna (P1).
2. Znajomość rejestrów medycznych, Centralnego Wykazu Produktów Leczniczych, wykaz leków refundowanych
3. Recepta na produkty nie podlegające refundacji.
4. Recepta transgraniczna i zasady zwrotu refundacji.
5. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których pielęgniarka, położna ma podjąć decyzje terapeutyczne. Osoby uczestniczące ustalają: czy w podanych przypadkach pielęgniarka/położna może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Również zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta
6. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których występują określone objawy, celem oceny czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami.
7. Pięć krótkich przykładów równoczesnego stosowania innych leków - uczestnicy ustalają, czy

istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.).

### **Zajęcia praktyczne**

1. Wykazy leków refundowanych : lista leków podstawowych i uzupełniających, lista leków stosowanych w chorobach przewlekłych, chorobach zawodowych i dla zasłużonych honorowych dawców krwi i przeszczepów.
2. Ordynacja recept na leki złożone; skróty i pojęcia stosowane w recepturze ; wystawianie zapotrzebowań na leki.
3. Zasady samodzielnego zlecenia i podawania leków przez położną -wykaz leków i płynów w zależności od stanu zdrowia pacjenta.
4. Edukacja pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii zasady postępowania z lekami własnymi pacjenta.
5. Farmakoterapia wybranych schorzeń wirusowych (WZW, AIDS, grypy, gorączki krwotocznej) Analiza wybranych produktów leczniczych. Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
6. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położną.

### **4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

<b>Efekt (symbol)</b>	<b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY zna:</b>		
W01	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	POŁ2P_W31
W02	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	POŁ2P_W32
W03	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	POŁ2P_W33
W04	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	POŁ2P_W34
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	POŁ2P_U26
U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	POŁ2P_U27
U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	POŁ2P_U28
U04	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	POŁ2P_U29
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:</b>		
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...	W	C	ZP
W01	+				+							+	+		+		+				+
W02	+				+							+	+		+		+				+
W03	+				+							+	+		+		+				+
W04	+				+							+	+		+		+				+
U01					+								+			+	+				+
U02					+								+			+	+				+
U03					+											+					+
U04					+											+					+
K04																+	+	+			+
K05																+	+	+			+
K07																+	+				+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.	

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
-------------	-------	-----------------------------

<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;</li> <li>• czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;</li> <li>• nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;</li> <li>• wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;</li> <li>• podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem;</li> <li>• nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	<b>3,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;</li> <li>• wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;</li> <li>• uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;</li> <li>• często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>• potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;</li> <li>• podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;</li> <li>• czynności wykonuje w tempie zwolnionym;</li> <li>• zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;</li> <li>• czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>• potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;</li> <li>• wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;</li> </ul>
	<b>4,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;</li> <li>• czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;</li> <li>• przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;</li> <li>• czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;</li> <li>• komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;</li> <li>• wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.</li> <li>•</li> </ul>
	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;</li> <li>• czynności wykonuje pewnie, energicznie;</li> <li>• uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;</li> <li>• planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie;</li> <li>• komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;</li> <li>• potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>

--	--	--

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>40</b>	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	
Zajęcia praktyczne	10	
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):