

**KARTA PRZEDMIOTU – I ROK**  
**Rok akademicki 2023/2024**

<b>Kod przedmiotu</b>	0913.4.POŁ2.A.BHPWZOZ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>BHP w zakładach ochrony zdrowia</b> <i>Occupational health and safety in health care facilities</i>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<i>Położnictwo</i>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<i>studia drugiego stopnia</i>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	<i>praktyczny</i>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr n. med. Grażyna Czerwiak , mgr Marzena Wrześniewska</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>41 349 69 54</i>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<i>polski</i>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	<i>Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, higieny</i>

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<i>wykłady</i>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	<i>zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<i>zaliczenie</i>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<i>Wykład, metody problemowe , opis</i>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<i>1. Rączkowski B., BHP w praktyce ODiDK Gdańsk 2019 2. Kujawa A., Kaczocho M., BHP w służbie zdrowia. C.H.Bek Warszawa 2014</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<i>1. Trzcińska A., Kiliańska D., Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL Warszawa 2013 2. Lickiewicz J., Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania. PZWL Warszawa 2017 3. Czasopisma: Ergonomia, Inspektor pracy</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady:</i> <i>C1. Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w ochronie zdrowia.</i> <i>C2. Zapoznanie ze specyfiką zagrożeń zdrowotnych wybranych stanowisk pracy.</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady:</i> <i>1. Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia.</i> <i>2. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia.</i> <i>3. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu.</i> <i>4. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów.</i> <i>5. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.</i>

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> potrafi:		
K01	<i>Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.</i>	POŁ2P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Test*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Obecność na wykładach					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
K01										x												x		

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) tym e-learning		Obecność na wykładach. Aktywność na zajęciach.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	5	5
Udział w wykładach	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim

.....