

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.C.PPWPM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PRAKTYKA POŁOŻNICZA W PERESPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ
	angielskim	
<i>OBSTETRIC PRACTICE IN AN INTERNATIONAL</i>		

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wencel –Wawrzeńczyk dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk awencel@ujk.edu.pl Beata Szpak tel. 692113477

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II
2.3. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<p>WYKŁADY: 15 godzin. Godziny niekontaktowe 10. CWICZENIA 10. Godziny niekontaktowe 15. (w tym e-learning)</p>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: praca w grupach, opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna.</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>1. Iwanowicz – Palus, Bień A, Golonka E. Położna w Zjednoczonej Europie. Probl Piel 2013; 21 (1): 117–122. 1. Iwanowicz – Palus G. Kształcenie położnych w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej. Pielęg XXI w 2003; 2: 35–38 2. Iwanowicz – Palus G, Wrońska I. Kompetencje zawodowe położnych w Polsce a założenia europejskiej strategii WHO kształcenia Pielęgniarek i Położnych. Ann Acad Med Lodz 2002;43 (4):47 -52. 3. Iwanowicz – Palus G, Bień A. Kształcenie położnych w krajach Unii Europejskiej na przykładzie wyższej szkoły pielęgniarstwa w Louvain w Belgii. Ann Acad Med Lodz 2002;43 (4): 39 -45. 4. Iwanowicz-Palus G., Wrońska I., Lewicka M. Wymagania programowe dla położnych w Anglii. Ann Acad Med. Lodz. 2002;43: 35–38. 5. Wrońska I, Krajewska - Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej. Lublin</p>

		<p>2007, wyd 1.</p> <p>6. Cuber T, Figarska K, Ślusarska B, Zarzycka D, Dobrowolska B, Deklaracje europejskie i ich wpływ na współczesne kształcenie pielęgniarstwa. <i>Piel XXI wieku</i> 2011; 36 (3): 45 - 49.</p> <p>7. Jarzynkowski P, Piotrowska R, Książek J. Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy. <i>Probl Piel</i> 2015; 23 (1): 117 - 122.</p> <p>8. Dyrektywa Rady 80/154/EWG z 21 stycznia 1980 roku w sprawie wzajemnego uznawania dyplomów, świadectw i innych dowodów świadczących o posiadaniu kwalifikacji położnej, zawierająca postanowienia umożliwiające wykonywanie prawa do zakładania przedsiębiorstw i swobody w zakresie świadczenia usług (DzU WE nr L 176, 17.05.1977).</p> <p>9. Dyrektywa Rady 89/48/EWG z dnia 21 grudnia 1988 roku w sprawie ogólnego systemu akceptowania dyplomów szkół wyższych, przyznawanych na zakończenie przynajmniej trzyletniego kształcenia i szkolenia zawodowego (DzU WE nr L 19, 24.01.1989).</p> <p>10. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. (Dz.U.U.E.L.05.255.22).</p>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Emons J.K, Luiten M.I.J. <i>Midwifery in Europe :An inventory in fifteen EU-member states . Rapport 2001. The European Midwives Liaison Committee.</i> http://www.deloitte.nl/downloads/documents/website_deloitte/GZpublVerloskundeinEuropaRapport.pdf Marzalik P.R, Johnson Feltham K, Jefferson K , Pekin K. <i>Midwifery education in the U.S. - Certified Nurse-Midwife, Certified Midwife and Certified Professional Midwife.</i> <i>Midwifery</i> 2018; 60 : 9 – 12.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C.1. Zapoznanie studentów z międzynarodowymi aktami prawnymi dotyczącymi praktyki położniczej.

C.2. Wskazanie studentom miejsca polskiej praktyki położniczej w kontekście praktyki międzynarodowej.

Ćwiczenia

C.1. Zapoznanie studentów z procedurami uznawania kwalifikacji zawodowych w Polsce i UE oraz systemy kształcenia przed i podyplomowego.

C2. Nauczenie studenta poszukiwania i korzystania z inicjatyw i strategii międzynarodowych dotyczących ochrony zdrowia i promocji zdrowia kobiet.

C3. Zapoznanie studenta z systemami i współczesnymi kierunkami organizowania opieki położniczej.

C4. Zapoznanie studenta z inicjatywami i strategiami międzynarodowymi dotyczącymi ochrony i promocji zdrowia kobiet.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Rozwój położnictwa w Polsce i Europie. Proces kształcenia położnych w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej – modyfikacje polskiego systemu kształcenia. Ustawodawstwo zawodowe położnych / W81.

2. Europejska polityka zdrowotna.

3. Istota procesu Bolońskiego. Kompetencje zawodowe położnych w Polsce w myśl strategii

WHO kształcenia Pielęgniarek i Położnych./W82.

4. Unijne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej. Proces uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w krajach członkowskich Unii Europejskiej/W80.
5. Kształcenie położnych w wybranych krajach Unii Europejskiej oraz w Stanach Zjednoczonych Ameryki/W81

Ćwiczenia

1. Współpraca polskich towarzystw naukowych z organizacjami międzynarodowymi. Działania Polskiego Towarzystwa Położnych. Rola i zadania /*ICM*– International Confederation of Midwives/ W82.
2. Praktyka zawodowa polskich położnych w Wielkiej Brytanii/W80.
3. Wymiary kulturowe w opiece okołoporodowej. Komunikacja międzykulturowa/ W84.
4. Opieka okołoporodowa nad pacjentkami z różnych krajów świata/W82.
5. Aspekty prawne opieki nad cudzoziemkami w Polsce/W84

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej;	POŁ2P_W80
W02	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	POŁ2P_W81
W03	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki;	POŁ2P_W82
W04	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia;	POŁ2P_W83
W05	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	POŁ2P_W84
w zakresie UMIĘTNOŚCI potrafi:		
U01	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	POŁ2P_U74
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	POŁ2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotu (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt Proces pielęgnowania			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+					+				+					+		
W02	+				+					+				+					+		
W03	+				+					+				+					+		

W04	+				+					+			+			+			+
W05	+				+					+			+			+			+
U01					+					+			+			+			+
K01					+					+			+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test		
Wykład	3	Test - 61%-68%;	Obecność - 60%;	OCENA KOŃCOWA - 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%;	Obecność - 70%;	OCENA KOŃCOWA - 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%;	Obecność - 80%;	OCENA KOŃCOWA - 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%;	Obecność - 90%;	OCENA KOŃCOWA - 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%;	Obecność - 100%;	OCENA KOŃCOWA - 4,51-5,0
Ćwiczenia	średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za obecność x 2) / 5+2			
	3	Zadanie - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Prezentacja tematu - 61%-68%; Obecność - 60%		
	3,5	Zadanie – wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych Prezentacja tematu- 69%-76%; Obecność - 70%		
	4	Zadanie – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Prezentacja tematu - 77%-84%; Obecność - 80%		
	4,5	Zadanie - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Prezentacja tematu - 85%-92%; Obecność - 90%		
	5	Zadanie - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Prezentacja tematu - 93%-100%; Obecność - 100%		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	
Zajęcia praktyczne	-	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	
Praca z piśmiennictwem	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):