

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.A.ZWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE MANAGEMENT IN OBSTETRICS
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Daria Szmalec: daria.szmalec@ujk.edu.pl Beata Szpak tel. 692113477 beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 25 godz.:25 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 25 godz.; 25 godziny niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia w grupach, zadania problemowe.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Koźmińska A. K, Piotrowski W. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. PWN, Warszawa 2023. 2. Głód W. Innowacyjne przywództwo w jednostkach ochrony zdrowia. Difin. 2020. 3. Derese A. Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi. Wyd. KS OmniScriptum Publishing, Warszawa 2021. 4. Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL. Warszawa 2018. 5. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer. Warszawa 2015.
	uzupełniająca	1. Czasopisma fachowe: Zarządzanie, Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo XXI w., Zdrowie Publiczne, Gazeta Prawna 2. Kodeks Pracy.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
C1. Wdrożenie studentów do samodzielnego organizowania stanowiska pracy, zarządzania nim i zasobami ludzkimi.
C2. Wdrażanie studentów do dokonywania zmian na stanowisku pracy służących polepszeniu warunków pracy.
C3. Zapoznanie studentów z ewentualnymi konsekwencjami wynikającymi ze źle wprowadzonymi zmianami bądź źle zarządzaną jednostką
Ćwiczenia
C1. Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami położniczymi, podejmowania decyzji

kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na położniczych stanowiskach pracy.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa.
2. Style zarządzania oraz cechy przywództwa .
3. Specyfika funkcji kierowniczych, istota delegowania zadań i proces podejmowania decyzji.
4. Zarządzanie strategiczne oraz podstawowe metody analizy strategicznej.
5. Marketing usług zdrowotnych.
6. Zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych.
7. Proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej .
8. Modele zarządzania jakością.
9. Pojęcia obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy.

Ćwiczenia

1. Związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli.
2. Ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa.
3. Konstrukcja planu doskonalenia podyplomowego oraz modelu kariery zawodowej
4. Przygotowanie jako świadczeniodawca usług pielęgniarzkich umowy cywilnoprawnej oraz dokumentacji potrzebnej do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarzkiej.
5. Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	POŁ2P_W11
W02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	POŁ2P_W12
W03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	POŁ2P_W13
W04	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	POŁ2P_W14
W05	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	POŁ2P_W15
W06	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	POŁ2P_W16
W07	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	POŁ2P_W17
W08	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	POŁ2P_W18
W09	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	POŁ2P_W19
W10	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	POŁ2P_W20
W11	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	POŁ2P_W21

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%.
ćwiczenia (C)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 61%-68%. Projekt*: 61%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 69%-76%. Projekt*: 69%-76%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 77%-84%. Projekt*: 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 85%-92%. Projekt*: 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 93%-100%. Projekt*: 93%-100%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%.

**Kryteria oceny multimedialnego projektu (0-40 pkt.)*

L p.	Kryterium oceny	Liczba pkt.
1.	wyczerpujące opracowanie tematu;	0-10
2.	oryginalność i jakość opracowania multimedialnego;	0-5
3.	związek opracowania z rolą edukacyjną położeń;	0-5
4.	jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy;	0-5
5.	poparcie opracowania piśmiennictwem.	0-5
6.	umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą.	0-5
7.	zastosowane dodatkowe środki dydaktyczne (ulotki, broszurki).	0-5

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	-
Udział w wykładach	25	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	25	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	-
Przygotowanie do wykładu	25	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	25	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):