

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.C.BN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BADANIA NAUKOWE
	angielskim	SCIENTIFIC RESEARCH

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Dorota Kozieł Dr n med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	dkozyel@ujk.edu.pl renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Semester, na którym realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	Podstawy metodologii badań naukowych na poziomie studiów licencjackich.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykład: 10 godzin Godziny niekontaktowe: 15 Ćwiczenia: 15 godzin Godziny niekontaktowe: 10	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sala Wykładowa CM UJK/Sala Ćwiczeniowa CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym, projekt, dyskusja dydaktyczna,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021; Copyright 2010. 2. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2010
	uzupełniająca	1. Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 2011 3. Lesińska-Sawicka M.: Metoda <i>case study</i> w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

C1 – Poznanie kierunków, zakresu i rodzajów badań naukowych w położnictwie.

C2 – Poznanie reguł dobrych praktyk w badaniach naukowych.

C3 – Poznanie etapów postępowania badawczego.

C4 – Definiowanie pojęć i terminów stosowanych w badaniach naukowych.

Ćwiczenia

C1. Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami właściwymi dla metodologii badań w naukach o zdrowiu i pielęgniarstwie

C2. Kształtowanie umiejętności projektowania procesu badawczego zgodnie z prawami metodologii

C3. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów

C4. Kształtowanie postaw etycznych i ochrony praw autorskich w pracy badawczej

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Metodologiczne podstawy badań w pielęgniarstwie/położnictwie. Zastosowanie badań w położnictwie – stan obecny oraz kierunki zmian. (2 godziny)

2. Rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie/położnictwie. Badania jakościowe i ilościowe. Źródła dowodów naukowych w pielęgniarstwie. (4 godziny)

3. Etapy postępowania badawczego. Kryteria poprawności celów i problemów badawczych. Metody, techniki i narzędzia badawcze. (2 godziny)

4. Etyka w badaniach naukowych. Plagiat. Prawa autorskie. (2 godziny)

Ćwiczenia

1. Zasady przygotowania opracowania naukowego w zakresie pielęgniarstwa oraz badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa - struktura pracy naukowej, język w pracy, prezentacja wyników, redakcyjne opracowanie – analiza obowiązujących wytycznych, prac dyplomowych, publikacji naukowych.

2. Koncepcja naukowego badania empirycznego - etapy postępowania badawczego. Źródła poznania naukowego oraz zasady doboru i prezentacji piśmiennictwa.

3. Cele i problemy badawcze, zmienne i wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze – definiowanie pojęć, formułowanie założeń pracy.

4. Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze - zastosowanie narzędzi pomiarowych (skal) w badaniach pielęgniarstwie, zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Dobór próby.

5. Przeprowadzanie badań i uporządkowanie materiału badawczego, zasady przygotowania bazy danych, statystycznego opracowania zebranego materiału i wnioskowania naukowego.

6. Zasady przygotowania publikacji naukowej w czasopiśmie pielęgniarstwie – analiza pielęgniarstwie publikacji naukowych oraz wytycznych do przygotowania publikacji w czasopiśmie polsko i anglojęzycznych.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	kierunki , zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	POŁ2P_W72
W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	POŁ2P_W73
W03	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	POŁ2P_W74
w zakresie UMIEJTNOŚCI potrafi:		
U01	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	POŁ2P_U66
U02	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	POŁ2P_U68
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C - ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny(test)			Kollokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne-obecność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01	+							+											+	+	
W02	+							+											+	+	
W03	+							+											+	+	
U01		+						+			+						+		+	+	
U02		+						+			+						+		+	+	
K01								+					+	+							

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Oce- na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście

	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
Inne (obecności)	3	Obecność na zajęciach 61% - 68%
	3,5	Obecność na zajęciach 69% - 76%
	4	Obecność na zajęciach 77% - 84%
	4,5	Obecność na zajęciach 85% - 92%
	5	Obecność na zajęciach 93% - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Inne (jakie?)	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	5	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
Inne (jakie?)	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):

Załącznik nr 1

Wytyczne do projektu realizowanego z przedmiotu: Badania w połoźnictwie – Połoźnictwo, II stopień

1) Strona Tytułowa – wg wzoru Strony tytułowej pracy magisterskiej

2) Struktura projektu:

1. **Wstęp** – 6-7 zdań wprowadzających w problematykę projektu w kontekście wybranego tematu (uzasadnienie wyboru tematu w kontekście epidemiologicznym, społecznym, praktycznym).

2. **Metodologia pracy:**

2.1. Cel i problemy badawcze (sformułowanie celu badań oraz jednego głównego pytania problemowego i 3 pytań problemowych szczegółowych z podkreśleniem zmiennych).

2.2. Materiał badany (teren badań: miejsce badań, czas, zasady doboru próby badanej).

2.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze (właściwe dla wybranej metody, z przytoczeniem definicji metody techniki i narzędzia badawczego)

2.3.1. Analiza metodologiczna wybranego pytania problemowego wg schematu:
Treść pytania:

.....
.....

Zmienna zależna, Zmienna niezależna

Zmienna	Wskaźniki zmiennej	Przykładowe pytanie
Zmienna ilościowa	1.1.	1.1.
	2.1.	2.1
Zmienna jakościowa	1.2.	1.2.
	2.2	2.2

2.3.2. Prezentacja standaryzowanego narzędzia badawczego powiązanego z tematem projektu

2.4. Przygotowanie arkusza bazy danych

2.5. Lista minimum 3 wybranych przez studentów publikacji naukowych w tym jedna anglojęzyczna z wybranej bazy elektronicznej [nazwa, e-adres] (oryginalnej, poglądowej, kazuistycznej) po kątem wybranego tematu.

3. **Podsumowanie pracy** – z wykorzystaniem piśmiennictwa naukowego.

4. **Piśmiennictwo** – 10 pozycji, w tym: książka (praca jednego autora), monografia (praca napisana pod redakcją, zawierająca zbiór prac różnych autorów), artykuł, 1 pozycja z netografii.

Uwaga: W trakcie przygotowania projektu obowiązują zasady edytorskie określone dla prac dyplomowych w Collegium Medicum UJK .

Załącznik nr 2

Kryteria oceny projektu – Badania w położnictwie, Położnictwo II stopień

L.p.	Efekt	Kierunek: Położnictwo II stopień				
		Kryterium	Zakres punktacji (0-40 pkt)			Przyznana punktacja
			Spełnienie wymogów			
			brak	częściowo (wymaga korekty)	w pełni	
		0	1	2		
1.	W01,U01	Poprawność określenia tematu pracy – spójność z dyscypliną i specjalnością				
2.	W02	Zgodność formatowania pracy z wymogami prac dyplomowych obowiązujących w CM UJK w Kielcach				
3.	W01,U01	Poprawność określenia celu badań w projekcie				
4.	W01,U01	Poprawność określania problemów badawczych				
5.	W01,U01	Poprawność określenia zmiennych				
6.	W01,U01	Poprawność określenia wskaźników				
7.	W02,U01	Opis materiału badań w projekcie				
8.	W02,W03,U01,U02	Opis organizacji projektu badawczego – dobór próby				
9.	W02,U01	Respektowanie zasad etycznych w badaniach naukowych				
10.	W02,U01	Definiowanie pojęcia: metoda,				
11.	W02,U01	Definiowanie pojęcia: technika,				
12.	W02,U01	Definiowanie pojęcia: narzędzie badawcze				

13.	W02,U01	Poprawność przyporządkowania wybranej metodzie technik i narzędzi badawczych				
14.	W02,U01,U02	Poprawność merytoryczna pytań w autorskim kwestionariuszu ankiety/wywiadu				
15.	W02,U01,U02	Poprawność metodologiczna pytań w autorskim kwestionariuszu ankiety/wywiadu				
16.	W02	Zaproponowanie co najmniej jednego standaryzowanego narzędzia badawczego w projekcie odpowiednio do tematyki projektu				
17.	U02	Przygotowanie arkusza bazy danych				
18.	W02	Dobór piśmiennictwa				
19.	W02	Poprawność cytowania				
20.	W01,W02,W03 U01,U02	Prezentacja ustna projektu – udział w dyskusji (zakres udzielenia odpowiedzi na zadane pytanie)				
		Ogółem				

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Ćwiczenia– projekt				
61%- 68%	69%-76%	77%-84%	85%-92%	93%-100%
21-24 pkt	25-28 pkt	29-32 pkt	33-36 pkt	37-40 pkt

Opracowała: Dr n med. Renata Stępień