

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Język obcy (B2+)</b> <b>Foreign language (B2+)</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Iwona Latkowska-Gierczak
1.6. Kontakt	<a href="mailto:sjo@ujk.edu.pl">sjo@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć	Lektorat	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego	
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące	
3.5 Wykaz literatury	<b>podstawowa</b>	1. Grice, T., Greenan, J. <i>Oxford English for Careers Nursing</i> 2. Oxford University Press. Oxford 2008.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Czubak M., Hansen E. <i>English for Midwives</i> , Medipage, Warszawa, 2015. 2. Mc Cullagh M., Wright R. <i>Good practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner</i> . CUP. Cambridge 2008. 3. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z. <i>English for Medical Sciences</i> . MedPharm Polska, 2023. 4. McCathy M., O'Dell F. <i>Academic Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press. 2011. 5. Publikacje i materiały autorskie.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu
C1. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku C2. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych C3. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści

## 4.2 Treści programowe\*

### Słownictwo specjalistyczne:

#### Treści leksykalne

1. **Zawód położnej:** np. współczesne kierunki rozwoju położnictwa i opieki położniczej, kariera zawodowa, zakres obowiązków
2. **Szpital:** np. przyjmowanie pacjentów z wypadków, przyjęcia ze skierowaniem-planowane, podstawowe wyposażenie karetki, personel szpitalny, skróty medyczne
3. **Farmacja:** np. podstawowe rodzaje leków, dozowanie leków, monitorowanie skutków ubocznych
4. **Zabiegi chirurgiczne:** np. podstawowe wyposażenie sali operacyjnej, przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperacyjna, możliwe komplikacje
5. **Choroby wirusowe:** np. sposoby rozprzestrzeniania się chorób, stadia choroby, izolacja, największe pandemie
6. **Pierwsza pomoc:** np. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, parametry życiowe, postępowanie w przypadkach zagrożenia zdrowia i/lub życia
7. **Opieka okołoporodowa nad ciężarną:** np. porady dotyczące zdrowego trybu życia - dieta, suplementy, szkoła rodzenia
8. **Ciąża bez komplikacji:** np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży, sposoby łagodzenia problematycznych objawów
9. **Ciąża zagrożona i komplikacje okołoporodowe:** np. patologie w przebiegu ciąży, porodu i połogu, choroby układu rozrodczego, zakrzepica, poród przedwczesny
10. **Ciąża mnoga:** np. przebieg, czynniki ryzyka, kangurowanie dziecka
11. **Poród naturalny:** np. fazy i przebieg porodu, znieczulenie, monitorowanie płodu, poród domowy
12. **Poród zabiegowy:** np. cesarskie cięcie, indukcja porodu, komplikacje, skala Apgar.
13. **Opieka poporodowa:** np. problemy fizyczne oraz natury psychicznej, karmienie piersią, funkcja położnej środowiskowej.
14. **Diagnostyka obrazowa:** np. opis i funkcja podstawowych badań: tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, mammografia; formalna zgodna pacjenta na badanie
15. **Badania naukowe w medycynie:** np. najnowsze odkrycia naukowe

#### Funkcje językowe

- Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele), interpretacja danych statystycznych
- Dyskusje
- Opisywanie procesów i metod
- Wyrażanie faktów i opinii
- Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych
- Elementy tłumaczenia

#### Treści gramatyczne

Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu: liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów

## 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ według ESOKJ	.....
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	.....

## 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Egzamin ustny	Kolokwium	Praca własna
	Forma zajęć: Lektorat	Forma zajęć: Lektorat	Forma zajęć: Lektorat

W01	x	x	
U01	x	x	x

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	<p><b>51%-60%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ocena semestralna:</b> wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> <li>• <b>ocena z egzaminu końcowego:</b> poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> </ul>
	3,5	<p><b>61%-70%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ocena semestralna:</b> wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> <li>• <b>ocena z egzaminu końcowego:</b> poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> </ul>
	4	<p><b>71%-80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ocena semestralna:</b> wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> <li>• <b>ocena z egzaminu końcowego:</b> poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> </ul>
	4,5	<p><b>81%-90%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ocena semestralna:</b> wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> <li>• <b>ocena z egzaminu końcowego:</b> poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> </ul>
	5	<p><b>91%-100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ocena semestralna:</b> wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> <li>• <b>ocena z egzaminu końcowego:</b> poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania</li> </ul>

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90	90
Udział w lektoracie	90	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	90	90
Przygotowanie do lektoratu	60	60
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....