

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ2.MS	
Nazwa przedmiotu w	polskim	MASAŻ SHANTALA.
	angielskim	<i>Shantala massage</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wencel -Wawrzeńczyk
1.6. Kontakt	awencel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne-10, prac. symulacji- 15 godz.,godz.niekont-25.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>1. Leboyer F.Tradycyjna sztuka masażu. Wydawnictwo Mamania. Warszawa 2012.</p> <p>2.Michalczak A , Chochowska M , Marcinkowski J. Ocena skuteczności stosowania Masażu Shantali u niemowląt.Hygeia Public Health 2014;49 (3):501 – 506.</p> <p>3. Browne J V. Early relationship environments: physiology of skin-to-skin contact for parents and their preterm infants. Clin Perinatol 2004, 31: 287-98.</p> <p>4. Jedwabińska A. Podstawy masażu dla niemowląt i małych dzieci poradnik praktyka. <i>Rehabil Prakt</i> 2011; 6: 56–60.</p> <p>5. Ferber SG, Kuint J, Weller A, et al. Massage therapy by mothers and trained professionals enhances weight gain in preterm infants. <i>Early Hum Dev</i> 2002; 67(1–2): 37–45.</p> <p>6. Kowacka B, Ciejka E. Tajemnica dotyku. <i>Rehabil Prakt</i> 2008; 2: 43–45.</p> <p>7. Wilk I. Masaż Shantala – charakterystyka i sposób wykonania. <i>Puśl Uczelni</i> 2015 (9) 3:</p>
	uzupełniająca	<p>1.Walowska J. Wpływ masażu na rozwój niemowlęcia. <i>Rehabil Prakt</i> 2015; 4: 70–75.</p> <p>2.Kaczara J. Masaż niemowlęcia. Wydawnictwo Astrum.Wrocław 2006.</p>

4.CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1.Student pozna korzyści wynikające z masażu niemowląt. C2.Student nauczy się techniki masażu Shantala. C3.Student pozna zasady wykonywania masażu niemowląt.
4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia praktyczne 1. Wprowadzenie do masażu Shantala. 2. Technika masażu : a) kończyn górnych, b) klatki piersiowej, c) powłok brzusznych, d) kończyn dolnych, e) grzbietu, f) twarzy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad	POŁ2P_W60
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	potrafi ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	POŁ2P_K6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		X					X			X			x			X					
K01										X						X					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test - 61%-68%; Obecność - 60%; OCENA KOŃCOWA* - 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%; Obecność - 70%; OCENA KOŃCOWA* - 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%; Obecność - 80%; OCENA KOŃCOWA* - 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%; Obecność - 90%; OCENA KOŃCOWA* - 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%; Obecność - 100%; OCENA KOŃCOWA* - 4,51-5,0
		*średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za obecność x 2) / 5+2
ćwiczenia (C)*	3	Zadanie* - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Prezentacja tematu - 61%-68%; Obecność - 60%
	3,5	Zadanie* - wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych Prezentacja tematu - 69%-76%; Obecność - 70%
	4	Zadanie* - wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Prezentacja tematu - 77%-84%; Obecność - 80%
	4,5	Zadanie* - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Prezentacja tematu** - 85%-92%; Obecność - 90%
	5	Zadanie* - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Prezentacja tematu - 93%-100%; Obecność - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach*	-	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONT.	25	
Przygotowanie do wykładu*		

Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOSREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	-	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY	15	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

