

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.FIOPL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH <i>PHARMACOLOGY AND ORDINATION OF MEDICINAL PRODUCTS</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Daria Szmalec: daria.szmalec@ujk.edu.pl Beata Szpak Tel. 692113477

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	Farmakologia – zakres z I stopnia studiów

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 25 godz.:25 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 25 godz. 25 godziny niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. - Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271, z późn. zm.) 2. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345) – zwana w programie „u.r.” 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) – zwana w programie „u.o.ś.” 4. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.) 5. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345) 6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026)

		<p>7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177, z późn. zm.)</p> <p>8. Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia</p> <p>9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)</p> <p>10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)</p> <p>11. Korbut R.red. Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 Warszawa.</p>
	uzupełniająca	Zimmermann A. Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&Art.-Profesjonal Project. Gdańsk 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnej farmakoterapii, przedstawienie korzyści i niebezpieczeństw związanych z farmakoterapią; również w ciąży i połogu.
- C2. Nauczenie studentów umiejętności weryfikacji źródeł informacji o leku oraz krytycznej oceny publikacji medycznych i reklamowych w oparciu o dowody naukowe;
- C3. Uzupelnienie i rozszerzenie zagadnień z zakresu farmakodynamiki, farmakokinetyki i farmakoekonomiki;
- C4. Rozszerzenie wiedzy z zakresu działania leków, postaci, dróg podawania, mechanizmów działania, efektów farmakologicznych, losów w ustroju, wskazań i przeciwwskazań, działań niepożądanych, interakcji;

Ćwiczenia (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Ustalanie dawkowania leków u dzieci i dorosłych w różnych stanach klinicznych;
- C2. Poznanie zasad zapisywania leków gotowych i form recepturowych na receptę oraz jako zleceń lekarskich.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju.
2. Niebezpieczeństwa farmakoterapii i działania niepożądane.
3. Wybór leków w ciąży i w czasie połogu.
4. Zasady ordynowania leków u noworodków, niemowląt i dzieci.
5. Interakcje lekowe
6. Regulacje prawne związane z refundacją leków.
7. Zasady ustawowe ordynowania leków przez położne.

Ćwiczenia

1. Ustalanie rodzajów leków, ich dawek, dróg podania w sytuacjach symulowanych, ze szczególnym uwzględnieniem ciąży i połogu.
2. Ustalanie rodzajów leków, ich dawek, dróg podania w sytuacjach symulowanych, u noworodków, niemowląt i dzieci.
3. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych.
4. Wystawianie recept.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	POŁ2P_W30
W02	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	POŁ2P_W31
W03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	POŁ2P_W32
W04	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	POŁ2P_W33
W05	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	POŁ2P_W34
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	POŁ2P_U26
U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	POŁ2P_U27
U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	POŁ2P_U28
U04	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	POŁ2P_U29

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmioto we (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+	+							+									
W02	+			+	+							+									
W03	+			+	+							+									
W04	+			+	+							+									
W05	+			+	+							+									
U01					+								+								
U02					+								+								
U03					+								+								
U04													+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny - Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	-
Udział w wykładach	25	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	25	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	-
Przygotowanie do wykładu	25	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	25	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):