# KARTA PRZEDMIOTU

| Kod przedmiotu | | 0913.4.POŁ2.C.PPONDN |
|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **PRAKTYKA POŁOŻNICZA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH** |
| | angielskim | ***MIDWIFERY PRACTICE BASED ON SCIENTIFIC EVIDENCE*** |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr n med. Renata Stępień |
| **1.6. Kontakt** | renatas@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestr, w którym realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Podstawy metodologii badań naukowych w położnictwie. |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład: 10 GK/ 15GN Ćwiczenia: 15 GK/ 10 GN |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Sala Wykładowa/Sala Ćwiczeniowa *(z dostępem do Internetu i komputerów)* CM UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | **Wykład:** wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny<br><br>**Ćwiczenia:** projekt, dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Budyńko ł.(red.) Pomysł — badanie — publikacja Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. WYD. GUM,Gdańsk 2015.<br>2. Berghella V. Położnictwo według zasad EBM. (Red. Wyd. pl. Wielgoś M.) Wyd. Medycyna Praktyczna, Wyd. I , Kraków 2019.<br>3. Watała C, Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom1-2. Wyd. α-medica press, , Łódź 2011.<br>4. Kokot F.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 |
| | **uzupełniająca** | 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010<br>2. Ciliska D.: Evidence Based Nursing. 2006; 9; 38–40, tłum. Sołtysiak A.<br>3. Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Dykowska G., Wójcik G.: Evidence based medicine i evidence based nursing practise – przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. „Problemy Pielęgniarstwa", 2014;22(2)<br>4. Polski Instytut Evidence Based Medicine. http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 5. Cochrane Nursing Care Field online http://cncf.cochrane.org/” |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

### 4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

***Wykład***

**C.1**. Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM i EBNP), wprowadzenie w terminologię.

**C.2**. Elementy składowe procesu EBNP.

**C.3**. Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie w Polsce i na świecie (Europejska Grupa Pielęgniarek Badaczy-WENER, Europejska Fundacja Badań Naukowych w Pielęgniarstwie-ENRF).

**C.4**. Proces badawczy: definicja, etapy, znaczenie dla rozwoju położnictwa .

**C.5.** Zasady etyczne w prowadzeniu i upowszechnianiu badań w położnictwie.

***Ćwiczenia***

**C.1**. Źródła informacji naukowych wykorzystywane w praktyce położniczej.

**C.2** Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. *PubMed, Medline, Cochrane.org*). Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego.

**C.3**.Charakterystyka klasyfikacji ICNP® – *International Classification for Nursing Practice* i sposób jej stosowania w opiece położniczej z zastosowaniem EBNP i EBM.

**C.4**. Inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.

**C.5**.Wykorzystanie „dobrych praktyk” opartych na EBM i EBMP dla rozwoju zawodu.

**C.6**. Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki położniczej.

**C.7**. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki położniczej z wykorzystaniem podejścia EBNP.

**C.8**. Prezentacja projektów dotyczących wykorzystanie w praktyce położniczej założeń EBM i EBNP.

### 4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

***Wykład***

- Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM i EBNP), wprowadzenie w terminologię.
- Elementy składowe procesu EBNP.

- Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie w Polsce i na świecie (Europejska Grupa Pielęgniarek Badaczy-WENER, Europejska Fundacja Badań Naukowych w Pielęgniarstwie-ENRF).
- Proces badawczy: definicja, etapy, znaczenie dla rozwoju położnictwa .
- Zasady etyczne w prowadzeniu i upowszechnianiu badań w położnictwie.

***Ćwiczenia***

- Źródła informacji naukowych wykorzystywane w praktyce położniczej.
- Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. *PubMed, Medline, Cochrane.org*). Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego.
- Charakterystyka klasyfikacji ICNP® – *International Classification for Nursing Practice* i sposób jej stosowania w opiece położniczej z zastosowaniem EBNP i EBM.
- Inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu

organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.
- Wykorzystanie „dobrych praktyk" opartych na EBM i EBMP dla rozwoju zawodu.
- Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki położniczej.
- Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki położniczej z wykorzystaniem podejścia EBNP.
- Prezentacja projektów dotyczących wykorzystanie w praktyce położniczej założeń EBM i EBNP.

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesieniedo efektów kształcenia dla kierunku |
|---|---|---|
| w zakresie **WIEDZY zna:** | | |
| W01 | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | POŁ2P_W79 |
| w zakresie **UMIEJTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; | POŁ2P_U70 |
| U02 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej; | POŁ2P_U71 |
| U03 | stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii; | POŁ2P_U73 |
| U04 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. | POŁ2P_U74 |
| **w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:** | | |
| K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P_K2 |
| K06 | ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych | POŁ2P_K6 |

## 4.2.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

| Efekty przedmiotowe *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+)<br>W – wykłady<br>C – ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Egzamin pisemny(test) | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie | | | Inne- obecność na zajęciach | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | .. | W | C | .. | W | C | .. | W | C | .. | W | C | .. | W | C | .. | W | C | .. |
| W01 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| U01 | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | + | |
| U02 | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | + | |
| U03 | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | + | |
| U04 | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | + | + | |
| K02 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| K06 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |

## 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|---|
| wykład (W) | 3 | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |
| | 3,5 | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |
| | 4 | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |
| | 4,5 | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |
| | 5 | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście |
| ćwiczenia (C) | 3 | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie |
| | 3,5 | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie |
| | 4 | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie |
| | 4,5 | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie |
| | 5 | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie |
| ćwiczenia obecności | 3 | Obecność na zajęciach 61% - 68% |
| | 3,5 | Obecność na zajęciach 69% - 76% |
| | 4 | Obecność na zajęciach 77% - 84% |
| | 4,5 | Obecność na zajęciach 85% - 92% |
| | 5 | Obecność na zajęciach 93% - 100% |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | |
| Udział w wykładach | 10 | |
| Udział w ćwiczeniach | 14 | |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym | 1 | |
| Inne (jakie?) | - | |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | |
| Przygotowanie do wykładu | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | |

Zatwierdzam Kartę przedmiotu…….

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu***(czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot):***

**KRYTERIA OCENY PRACY ZALICZENIOWEJ**

DYDAKTYKA - ćwiczenia

Pielęgniarstwo, studia magisterskie stacjonarne

**Projekt zajęć dydaktycznych**

**Imię i nazwisko Studenta/ów**

…….....

Grupa ćwiczeniowa……

Rok akademicki …….

Osoba prowadząca zajęcia – dr Renata Stępień ……

** na ocenę dostateczną każdy oceniany efekt musi uzyskać minimum 60% przypisanej punktacji*

| Lp. | Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia - [ U01, U02] | Punktacja | |
|---|---|---|---|
| | | **Zakres** | **Uzyskane punkty** |
| 1. | **Konspekt [U01]*** | | |
| | **1.** Ocena formułowania celów zajęć | **0-3** | |
| | 2. Ocena doboru treści kształcenia do tematu zajęć | **0-3** | |
| | 3. Dobór metod dydaktycznych do formy zajęć i treści kształcenia | **0-3** | |
| | 4. Zastosowanie środków dydaktycznych , w tym algorytmu | **0-3** | |
| | 5. Dobór piśmiennictwa do zajęć | | |
| | **Prezentacja mulimedialna [U01]*** | | |
| | 1. Walory dydaktyczne prezentacji; | | |
| | a) Zgodność z tematem zajęć, | **0-2** | |
| | b) Wykorzystanie form graficznych do opisu treści (modele, ryciny, histogramy itp.) | **0-3** | |
| | c) Wykorzystanie filmu | **0-3** | |
| | d) Algorytm wykonania zabiegu | **0-3** | |
| | 2. Projektowanie prezentacji: | | |
| | a) Formatowanie i tekstu (nagłówki , tekst zasadniczy, tekst poboczny) | **0-2** | |
| | **b)** Czytelność prezentacji (tło, czcionka, formatowanie) | **0-2** | |
| | **Test sprawdzający [U02]*** | | |
| | 1. Wykorzystanie w teście wszystkich rodzajów pytań testowych (7) | **0-2** | |
| | | **0-2** | |
| | 2. Powiązanie pytań testowych z celami poznawczymi zajęć | **0-2** | |
| | 3. Forma gramatyczna zadań testowych | **0-2** | |
| | 4. Opracowanie klucza do testu | **0-2** | |
| | 5. Opracowanie kryteriów oceniania w teście | | |

| | | |
|---|---|---|
| **RAZEM** | **0-40** | |

| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **Ćwiczenia– projekt** | | | | |
| 61%- 68% | 69%-76% | 77%-84% | 85%-92% | 93%-100% |
| 21-24 pkt | 25-28 pkt | 29-32 pkt | 33-36 pkt | 37-40 pkt |

…….
*Podpis prowadzącego zajęcia*

**DYDAKTYKA MEDYCZNA**

**KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

Pielęgniarstwo, studia magisterskie stacjonarne

** na ocenę dostateczną każdy oceniany efekt musi uzyskać minimum 50% przypisanej punktacji*

| **Lp.** | **Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia - [** U01, U02] | **Punktacja** | | **Ocena** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Zakres** | **Uzyskane punkty** | |
| 1. | **Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego [U1]**.<br>1. Poprawność formalna wypełnienia druku protokołu pohospitacyjnego zgodnie z *Procedurą hospitacji zajęć* WSZJK-U/11<br>2. Umiejętność merytoryczna i metodologiczna oceny zajęć | **0-5**<br><br><br><br>**0-5** | | |
| 2. | **Przygotowanie merytoryczne i metodologiczne studenta do prowadzonych zajęć dydaktycznych [U1].**<br>Poprawność konspektu do zajęć<br>1. Dobór treści kształcenia do tematu zajęć zgodnie z obowiązującymi zasadami<br>2. Dobór metod dydaktycznych do formy zajęć i treści kształcenia<br>3. Zastosowanie środków dydaktycznych , w tym algorytmu<br>4. Dobór piśmiennictwa do zajęć.<br>5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej. | <br><br><br><br><br>**0-2**<br>**0-2**<br>**0-2**<br>**0-2**<br>**0-2** | | |
| 3. | **Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych [U2]**<br>1. Punktualność<br>2. Organizacja zajęć<br>3. Tempo pracy nauczyciela<br>4. Jakość komunikowania się ze studentami | <br>**0-2**<br>**0-3**<br>**0-3**<br>**0-2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | **Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego [U3,U4]**.<br>1. Poprawność diagnozy problemów zdrowotnych podopiecznego/ grupy podopiecznych.<br>2. Poprawność metodologiczna programu edukacyjnego.<br>3. Jakość przygotowania pacjenta/rodziny do samoopieki w toku prowadzonego programu edukacyjnego**.** | **0-3**<br>**0-4**<br>**0-3** | | |
| 5. | **Sprawdzian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych [U1, U2, U3, U4].**<br>Student otrzymuje 3 pytania o różnym stopniu trudności:<br>1. Pytanie sprawdzające zdolność zapamiętania i zrozumienia wymaganych treści.<br>2. Pytanie typu analizy i syntezy.<br>3. Pytanie problemowe związane z typowa sytuacją dydaktyczną | **0-3**<br>**0-3**<br>**0-4** | | |
| **RAZEM** | | **0-50** | | |

| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| **Oceny cząstkowe (zakres ocen 0-10)** | | | | |
| 6 pkt | 7 pkt | 8 pkt | 9 pkt | 10 pkt |
| **Ocena końcowe** | | | | |
| 3,0-3,25 śr.arytm . | 3,26- 3,75 śr.arytm . | 3,76 – 4,25 śr.arytm . | 4,26- 4,50 śr.arytm . | 4,51-5,00 śr.arytm . |