

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ2.A.WWONK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	WIELOKULTOROWOŚĆ W OPIECE NAD KOBIETĄ <i>MULTICULTURALITY IN THE CARE OF WOMAN</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Mgr Daria Szmalec Dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Daria Szmalec: daria.szmalec@ujk.edu.pl Beata Szpak tel. 692113477 beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rekomendacji medycznych dla kobiet reprezentujących różne środowiska kulturowe.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 20 godz.:5 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz.; 10 godziny niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja, praca z piśmiennictwem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Krajewska-Kułaż E. Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL. Warszawa 2021. 2. Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wyd. PWN, 2021. 2. Kosowicz A, Piegacz-Kaczmarczyk M. Kobiety świata-wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Izabelin 2015. Fundacja rodzic po ludzku.
	uzupełniająca	1. Turnel L. Medical ethics in a multicultural society. J R Soc Med. 2001 Nov;94(11):592-4. doi: 10.1177/014107680109401114. 2. Boski P. Kulturowe ramy zachowań społecznych. Wyd. PWN, Warszawa 2023.

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady</i>
C1. Poznanie teorii pielęgniarstwa wielokulturowego oraz rekomendacji medycznych dotyczących opieki na kobietą z różnych środowisk kulturowych.
<i>Ćwiczenia</i>
C1. Kształtowanie umiejętności stosowania modelu M. Leininger w praktyce położniczej oraz

identyfikowania potrzeb kulturowo religijnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Znaczenie zjawiska wielokulturowości w opiece medycznej.
2. Rozwój i założenia teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Model wschodzącego słońca.
3. Religijność a zdrowie – znaczenie religijnych uwarunkowań zachowań zdrowotnych.
4. Uwarunkowania kulturowe w ginekologii i położnictwie.
5. Społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki nad rodzącą.
6. Dialog międzykulturowy – różnice kulturowe i religijne.

Ćwiczenia

1. Uwarunkowania medyczne i etyczne opieki zdrowotnej nad pacjentką wyznającą katolicyzm, buddyzm, islam, judaizm, grekokatolicyzm, prawosławie, protestantyzm oraz hinduizm.
2. Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej nad kobietą Romką oraz kobietą będącą Świadkiem Jehowy.
3. Kulturowe i religijne uwarunkowania komunikacji z kobietą i jej rodziną. Pokonywanie barier komunikacyjnych.
4. Kulturowe uwarunkowania transfuzji, transplantologii, oraz aspektów prokreacyjnych.

4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	POŁ2P_W27
W02	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	POŁ2P_W28
W03	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	POŁ2P_W29
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	POŁ2P_U20
U02	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	POŁ2P_U21
U03	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	POŁ2P_U22
U04	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	POŁ2P_U23
U05	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	POŁ2P_U24
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																										
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?) Obecność								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+											+	+											+	+		
W02	+											+	+												+	+	
W03	+											+	+												+	+	
U01												+	+												+	+	
U02												+	+												+	+	
U03												+	+												+	+	
U04												+	+												+	+	
U05												+	+												+	+	
K01												+	+														

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny – Test + Aktywność
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	-
Udział w wykładach	20	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	5	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):