

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|------------------|---|
| Kod przedmiotu | 0913.4.POŁ2.AMOO | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | ALTERNATYWNE METODY OPIEKI OKOŁOPORODOWEJ ALTERNATIVE METHODS OF PERINATAL CARE |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|----------------------------|
| 1.1. Kierunek studio | Położnictwo |
| 1.2. Forma studio | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studio | II |
| 1.4. Profil studiów* | Praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Mgr Katarzyna Bedla |
| 1.6. Kontakt | katarzyna.bedla@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|---|
| 2.1. Język wykładowy | j. polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Opieka Położnicza, Techniki położnicze i prowadzenie porodu |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 3.1. Forma zajęć | ćwiczenia – 10 godz., godziny niekontaktowe-25 godz., symulacje -15 godz. | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | instruktaż, opis, symulacja medyczna, dyskusja, praca z książką. | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Bień A. : Opieka nad kobietą ciężarną, PZWL, Warszawa 2009 2. Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, PZWL, Warszawa, 2012-09-19 3. Chapman V., Charles C.: Prowadzenie porodu, PZWL, Warszawa 2010 4. Bręborowicz G, H. Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2012. 5. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2010. 6. Pschyrembel W, Dudenhausen J. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2010. |
| | uzupełniająca | 1.Makara-Studzińska M, Iwanowicz-Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, 2008. 2. Mazurkiewicz B, Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, PZWL, 2011. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- C1 Zapoznanie studenta z alternatywnymi miejscami porodu ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów kwalifikacji.
C2 Zapoznanie studenta możliwością łączenia różnych niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego.
C3 Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.
C4 Przedstawienie problemów towarzyszących współczesnej opiece nad rodzącą.

Symulacje

- C1 Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie fizjologicznym.
C2 Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i pracy w warunkach niesprzyjających.
C3 Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.

4.2. Treści programowe

ĆWICZENIA

1. Alternatywne techniki porodowe
 - Poród naturalny,
 - Poród aktywny,
 - Poród w pozycjach wertykalnych,
 - Poród rodzinny.
2. Alternatywne miejsca porodu
 - Poród domowy,
 - Dom narodzin.
3. Przygotowane ciężarnej i osoby towarzyszącej do porodu
 - Fizyczne,
 - Psychiczne.
4. Metody łagodzenia bólu porodowego.

Symulacje(scenariusze symulowane)

1. Organizowanie pracy własnej.
2. Prowadzenie porodu w warunkach trudnych..
3. Dobór niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego do sytuacji położniczej i preferencji pacjentki.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| w zakresie WIEDZY zna: | | |
| W01 | aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością; | POŁ2P_W49 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi: | | |
| U01 | stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta; | POŁ2P_U33 |
| U02 | wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie porożu; | POŁ2P_U48 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH : | | |
| K01 | Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych; | POŁ2P_K5 |

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (X) C-ćwiczenia Sym-symulacje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny * | | | Kolokwium * | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca grupie* w | | | Inne (jakie?)* | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | SYM | W | C | ... | W | C | SYM | W | C | ... |
| W01 | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | X | | | |
| U01 | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | |
| U02 | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | X | | | |

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny – PREZENTACJA |
|-------------|--|---|
| Ćwiczenia | | Obecność na wszystkich zajęciach |
| | 3 | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające, prezentacja nieczytelna. |
| | 3,5 | Omówienie treści na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela, prezentacja wykonana poprawnie. |
| | 4 | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny, prezentacja prawidłowa. |
| | 4,5 | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające, prezentacja prawidłowa. |
| 5 | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, prezentacja. | |

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|-----------------------------|
| Symulacje | zal | Aktywny udział w zajęciach. |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 25 | |
| Udział w wykładach* | | |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | | |
| Symulacje med. | 15 | |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 25 | |
| Przygotowanie do wykładu* | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 | |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | |

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):