

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	PROJEKTOWANIE I ORGANIZACJA EGZAMINU OSCE
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II stopień
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. o zdr. Przemysław Zajac
<b>1.6. Kontakt</b>	przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia, symulacje	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	sale OSCE CSM Collegium Medicum UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Khan KZ, Ramachandran S, Gaunt K, Pushkar P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part I: An historical and theoretical perspective. Medical Teacher, 2013;35:9, e1437-e1446</li> <li>Khan KZ, Gaunt K, Ramachandran S, Pushkar P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part II: Organisation &amp; Administration, Medical Teacher 2013;35:9, e1447-e1463</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A: Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017</li> <li>Czekirda M: Symulacja medyczna w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Innovatio Press, Lublin 2019 r.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zapoznanie z metodyką egzaminu OSCE C2. Zapoznanie z przebiegiem i sposobem oceniania egzaminu OSCE
<b>4.2. Treści programowe</b>
<b>ĆWICZENIA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przedstawienie podstawowych definicji związanych z przygotowaniem i realizacją egzaminu OSCE</li> <li>Omówienie zasad obowiązujących podczas egzaminu OSCE, zasad doboru stacji i przygotowania list kontrolnych</li> <li>Planowanie egzaminu OSCE z uwzględnieniem umiejętności realizowanych na studiach I stopnia kierunku położnictwo</li> </ol>
<b>SYMULACJE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie list kontrolnych</li> <li>Przygotowanie stacji OSCE</li> <li>Ocena stacji OSCE z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów list kontrolnych</li> <li>Omówienie błędów podczas zaliczenia OSCE uwzględniając stronę techniczną oraz przygotowane listy kontrolne</li> </ol>

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	PIEL2P_U16

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Kolokwium	Projekt	Praca własna	Praca w grupie
	Forma zajęć ćwiczenia	Forma zajęć Symulacja	Forma zajęć symulacja	Forma zajęć symulacja
U01	+	+	+	+

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia	3,0	Test – 61%
	3,5	Test- 69%
	4,0	Test- 76%
	4,5	Test- 83%
	5,0	Test- 90%
Symulacja	3,5	6 punktów
	3,5	7 punktów
	4,0	8 punktów
	4,5	9 punktów
	5,0	10 punktów

#### Punkty w formie zajęć symulacje przyznawane na podstawie listy kontrolnej

Oceniane kryterium	0-1 pkt
Lista kontrolna pozwala na obiektywną ocenę umiejętności	
Poprawnie wyznaczone punkty krytyczne	
Lista kontrolna uwzględnia etap przygotowania do czynności	
Lista kontrolna uwzględnia czynności końcowe zadania	
Lista kontrolna uwzględnia ocenę kompetencji społecznych	
Prawidłowa ocena czasu trwania stacji	
Adekwatna do zadania liczba ocenianych działań	
Przygotowanie pełnego zapotrzebowania dla stacji OSCE	
Ustawienie wyposażenia sali umożliwiające pełną ocenę stacji	
Poprawna obsługa technicznego wyposażenia sali OSCE (kamera, mikrofon)	

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w ćwiczeniach	5	
Udział w zajęciach symulacyjnych	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do symulacji	25	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	50	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	2	