

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POL2.B.OOIP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>OPIEKA ONKOLOGICZNA I PALIATYWNA ONCOLOGICAL AND PALLIATIVE CARE</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II stopień
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Alina Brych dr n. o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	Beata Szpak, tel 692113477 beata.szpak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	III
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu Anatomii, Fizjologii, Patologii, Farmakologii, Chirurgii, Psychologii, Socjologii, Ginekologii Onkologicznej. Ginekologia kliniczna i opieka ginekologiczna na poziomie licencjackim. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady: 20 godzin. Godziny niekontaktowe: 5godz Ćwiczenia: 15 godz Godziny niekontaktowe: 10 godz Zajęcia praktyczne: 40 godzin.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykład:</b> wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny <b>Ćwiczenia:</b> opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków. <b>Zajęcia praktyczne</b> w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koper K.J, Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL. Warszawa 2020.</li> <li>2. Kaptacz A, de Walden- Gałuszko K. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>3. Rabiej M, Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>4. de Walden- Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. Medycyna paliatywna. PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>5. Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. PZWL. Warszawa, 1, 2020.</li> <li>6. Szabat M. Elementy filozofii opieki paliatywnej a zagadnienia śmierci. Wyd. SEMPER. Warszawa 2013.</li> </ol>

	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łuczyk M, Ślusarska B, Szadowska-Szlachetka Z. Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>2. de Walden-Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL. Warszawa, 2020.</li> <li>3. Antoszevska B, Binnebesel J. Porozmawiajmy o śmierci... Wyd. UWM, Olsztyn 2014.</li> </ol>
--	----------------------	--

#### **4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

##### **4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

###### **Wykłady**

- C.1. Zapoznanie studentów ze standardami opieki nad kobietą chorą onkologicznie i w terminalnej fazie choroby.
- C.2. Zapoznanie studentów z czynnikami sprzyjającymi rozwojowi choroby nowotworowej w ginekologii.
- C.3. Przedstawienie narodowych programów profilaktyki przeciwnowotworowej..
- C.4. Klinika chorób nowotworowych narządy rodne i sutka
- C.5. Przedstawienie nowoczesnych sposobów leczenia w ginekologii onkologicznej.

###### **Ćwiczenia**

- C.1. Zapoznani studentów z modelem opieki na chorą ginekologicznie.
- C.2. Zapoznanie studentek z problemem pojawienia się nowotworu w ciąży.
- C.3. Przedstawienie studentom emocjonalnych faz choroby o niepomyślnym rokowaniu.
- C.4. Przygotowanie studentów do kształtowania zachowań wobec pacjentek w terminalnej fazie choroby.
- C.5. Wdrożenie studentów do ogólnokrajowych programów promujących karmienie naturalne.
- C.6. Przygotowanie do współpracy z rodziną osoby umierającej.

###### **Zajęcia praktyczne**

- C.1. Planowanie i wdrażanie procesu pielęgnowania wobec kobiety chorej na nowotwór narządu rodne.
- C.2. Ćwiczenia w komunikowaniu się z osobą w terminalnej fazie choroby oraz z jej rodziną.
- C.3. Pielęgnowanie pacjentki z uwzględnieniem sposobu leczenia przeciwnowotworowego i skutków ubocznych tego leczenia.
- C.4. Ćwiczenia we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego zajmującego się chorą w terminalnej fazie.
- C.5. Nauka postępowania z osobą zmarłą.
- C.6. Stres personelu w pracy z pacjentami w terminalnej fazie choroby.

##### **4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

###### **Wykłady**

1. Epidemiologia chorób nowotworowych. Kancerogeneza. Czynniki rakotwórcze.
2. Zapobieganie nowotworom. Diagnostyka chorób nowotworowych. Markery nowotworowe. Biopsja węzła wartowniczego.
3. Leczenie chorób nowotworowych: chirurgiczne, radioterapia, brachyterapia, chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, leczenie skojarzone. Objawy niepożądane leczenia onkologicznego.
4. Nowotwory narządu rodne i piersi. Procedury i standardy w opiece nad pacjentką z chorobą onkologiczną.
5. Idea i formy opieki paliatywnej na świecie i w Polsce.
6. Procedury i standardy w opiece paliatywnej.
7. Objawy fizyczne (ból, duszność, lęk, depresja, zmęczenie, zaparcia, nudności i wymiotów, kacheksja, odleżyny, obrzęk limfatyczny i in.) występujące u chorych w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – rola pielęgniarki/położnej w leczeniu objawowym.
8. Stany nagłe w opiece paliatywnej.
9. Leczenie paliatywne (radioterapia, chemioterapia, leczenie chirurgiczne, farmakoterapia).

10. Objawy psychiatryczne w chorobie o niepomyślnym rokowaniu. Style i strategie radzenia sobie z chorobą, adaptacja psychiczna.
11. Rola pielęgniarki/położnej w łagodzeniu bólu nowotworowego i cierpienia.
12. Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej- podstawowe zasady komunikacji, przekazywania niepomyślnych informacji, warunki dobrej rozmowy, błędne zachowania oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych.
13. Podstawowe zagadnienia z tanatologii.
14. Jakość życia kobiet chorych onkologicznie i w okresie opieki paliatywnej. Metody oceny tej jakości (przegląd definicji, najczęściej stosowanych skal).

### **Ćwiczenia**

1. Udział położnej w diagnostyce chorób nowotworowych układu płciowego i piersi.
2. Zadania położnej w operacyjnym leczeniu chorób nowotworowych układu płciowego i piersi.
3. Udział położnej w leczeniu uzupełniającym i systemowym w onkologii ginekologicznej i raku piersi.
4. Zadania położnej w opiece nad pacjentką w okresie terminalnym choroby nowotworowej.
5. Stres w pracy z przewlekle chorymi o niepomyślnym rokowaniu i umierającymi.

### **Zajęcia praktyczne**

1. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorą z chorobą nowotworową układu w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami.
2. Najczęstsze objawy, dolegliwości i problemy chorego.
3. Profilaktyka i leczenie odleżyn.
4. Edukacja chorego i jego rodziny (opiekuna), w zakresie możliwości samoopieki.
5. Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej (aspekty psychologiczne umierania i żałoby, problemy komunikacyjne, emocje towarzyszące chorobie).
6. Priorytety i dylematy etyczne w onkologii i opiece paliatywnej.
7. Zespół wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej.
8. Ocena śmierci organizmu i postępowanie ze zwłokami.

## **4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia**

<b>Efekt (symbol)</b>	<b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY zna:</b>		
W01	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnoego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	POŁ2P_W69
W02	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	POŁ2P_W70
W03	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	POŁ2P_W71
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	POŁ2P_U49
U02	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnoego i piersi;	POŁ2P_U68

U03	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	POŁ2P_U59
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:</b>		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
K04	Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	POŁ2P_K4
K05	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5
K06	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6
K07	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	POŁ2P_K7

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt edukacyjny			Aktywność na zajęciach			Praca własna. Projekt procesu pielęgnowania			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...
W01	+				+						+	+				+					
W02	+				+						+	+				+					
W03	+				+						+	+				+					
W04	+				+							+				+					
U01					+			+				+				+					
U02					+			+				+				+					
U03					+			+				+				+					
K01					+			+				+				+					
K02								+				+				+					
K03								+				+				+					
K04								+				+				+					
K05								+				+				+					
K05								+				+				+					
K07								+									+				

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% Obecność - 60%;
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%, Obecność - 70%;
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w

		zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% Obecność - 80%;
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej. Obecność - 100%;
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia	<b>Projekt programu edukacyjnego</b>	
	3	Projekt programu edukacyjnego - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych
	3,5	Projekt programu edukacyjnego – wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych
	4	Projekt programu edukacyjnego – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa
	4,5	Projekt programu edukacyjnego - wykonane prawidłowo, ale mało starannie
	5	Projekt programu edukacyjnego - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie
Forma zajęć	Ocena	<b>Kryterium oceny Student:</b>
Zajęcia praktyczne	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;</li> <li>czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;</li> <li>nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;</li> <li>wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;</li> <li>podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem;</li> <li>nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;</li> <li>wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;</li> <li>uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;</li> <li>często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;</li> <li>podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;</li> <li>czynności wykonuje w tempie zwolnionym;</li> <li>zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;</li> <li>czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;</li> <li>wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;</li> </ul>

4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;</li> <li>• czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;</li> <li>• przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;</li> <li>• czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;</li> <li>• komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;</li> <li>• wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;</li> <li>• czynności wykonuje pewnie, energicznie;</li> <li>• uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;</li> <li>• planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie;</li> <li>• komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielnie, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;</li> <li>• potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
Udział w wykładach	20	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	40	-
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	2	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	3	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Praca z piśmiennictwem	-	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):