

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POL2.B.OSWN</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>OPIEKA SPECJALISTYCZNA W NEONATOLOGII <i>NEONATOLOGY SPECIALIST CARE</i></b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II stopień
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Lek. Grażyna Pazera, dr n. o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	Grażyna Pazera <a href="mailto:g.pazera@op.pl">g.pazera@op.pl</a> Beata Szpak tel. 692113477 beata.szpak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	III
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Neonatologia na poziomie studiów pierwszego stopnia.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁAD: 30 godz., 15 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz, 15 godz. niekontaktowe PRAKTYKI ZAWODOWE: 40 godzin	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną, egzamin	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, symulacje, wyjaśnienie, algorytm, pokaz	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Gomella T.L. Neonatologia Gomella, postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne. Wyd. MediPage, Warszawa, 2023. 2. Borszewska-Kornecka M.K, Borecka R. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce zalecenia PTM. Wyd. Media Press, Warszawa, 2023. 3. Świetliński J. Neonatologia. PZWL, W-wa 2021. 4. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wydanie IV. Warszawa, 2021.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kozłowska-Rup D, Gabryel E, Świetliński J. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych. PZWL, 2023. 2. Kordek A. Stany nagłe – neonatologia. Medical Tribuna Polska, Warszawa 2019.

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### *Wykłady*

- C1. Stany zagrożenia życia, przyczyny, diagnostyka i postępowanie z noworodkiem.
- C2. Zakażenia wrodzone i nabyte, diagnostyka, leczenie i postępowanie z noworodkiem.
- C2. Opieka nad noworodkiem matki uzależnionej od alkoholu, narkotyków, leków i inne.
- C3. Ocena nasilenia bólu u noworodka i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne sposoby działania przeciwbólowego.
- C4. Opieka medyczna nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Programy wspierania rozwoju neurologicznego dzieci przedwcześnie urodzonych.
- C.3 Wady genetyczne, choroby metaboliczne, diagnostyka, leczenie, opieka medyczna nad noworodkiem.
- C5. Żywienie noworodka – karmienie piersią i rozwiązywanie problemów laktacyjnych.
- C6. Problemy etyczne dotyczące opieki nad noworodkiem urodzonym na granicy przeżycia oraz z wadami letalnymi.

###### *Ćwiczenia*

- C1. Przygotowanie studenta do diagnozowania pielęgniarstkich problemów zdrowotnych w położnictwie specjalistycznym.
- C2. Przygotowanie studenta do planowania opieki specjalistycznej nad noworodkiem
- C4. Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej oraz pracy zespołu w neonatologii specjalistycznej

###### *Zajęcia praktyczne*

- C1. Wdrażanie procesu pielęgnowania wobec noworodków wymagających opieki specjalistycznej.
- C2. Realizacja opieki położnych nad pacjentkami w sytuacjach nagłych i stanach zagrożenia życia noworodka..
- C3. Organizowanie pracy własnej i zespołu.

##### 4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

###### *Wykłady*

- 1. Stany zagrożenia życia, przyczyny, diagnostyka.
- 2. Resuscytacja noworodka i postępowanie poresuscytacyjne. Hipotermia terapeutyczna.
- 3. Hipotrofia- przyczyny, postępowanie z noworodkiem.
- 4. Noworodek matki cukrzycowej.
- 5. Hipoglikemia, hipotermia, drgawki noworodka.
- 6. Zakażenia wrodzone i nabyte, diagnostyka, leczenie i postępowanie z noworodkiem.
- 7. Opieka nad noworodkiem matki uzależnionej od alkoholu, narkotyków, leków.
- 8. Ocena nasilenia bólu u noworodka i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne sposoby działania przeciwbólowego. Skale oceny bólu.
- 9. Opieka medyczna nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Programy wspierania rozwoju neurologicznego dzieci przedwcześnie urodzonych.
- 10. Wady genetyczne, choroby metaboliczne, diagnostyka, leczenie, opieka medyczna nad noworodkiem
- 11. Żywienie noworodka – karmienia piersią, pokarmem z banku mleka kobiecego i rozwiązywanie problemów laktacyjnych.
- 12. Problemy etyczne dotyczące opieki nad noworodkiem urodzonym na granicy przeżycia oraz z wadami letalnymi.

###### *Ćwiczenia*

- 1. Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym do resuscytacji noworodka
- 2. Sytuacje trudne w podczasy wcześniactwa
- 3. Urodzenie płodu obumarłego
- 4. Zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie
- 5. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i

psychotropowych.

6. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych

#### **Zajęcia praktyczne**

1. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie
2. Prowadzenie edukacyjne i udzielanie wsparcia w sytuacji urodzenia noworodka z wadami
3. Zalecenia dietetyczne przekazywane matce w zakresie prawidłowego żywienia w sytuacji, gdy nie może ona karmić naturalnie
4. Opieka nad noworodkiem na granicy przeżycia
5. Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym do resuscytacji noworodka
6. Realizowanie programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorowanie zmian zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.

#### **4.3.Przedmiotowe efekty kształcenia**

<b>Efekt (symbol)</b>	<b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY zna:</b>		
W01	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	POŁ2P_W41
W02	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	POŁ2P_W55
W03	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	POŁ2P_W58
W04	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	POŁ2P_W58
W05	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	POŁ2P_W60
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	POŁ2P_U38
U02	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	POŁ2P_U54
U03	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	POŁ2P_U57
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:</b>		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
K04	Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	POŁ2P_K4
K05	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem	POŁ2P_K5

	zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	
K06	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6
K07	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	POŁ2P_K7

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykład C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt Proces pielęgnowania			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	...
W01	+											+									
W02	+											+									
W03	+											+									
W04	+											+									
W05	+											+									
W06	+											+									
W07	+											+									
U01													+	+							+
U02														+	+						+
U03															+	+					+
K01																					+
K02																					+
K03																					+
K04																					+
K05																					+
K06																					+
K07																					+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 65%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 65 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.	

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
<b>Zajęcia praktyczne</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;</li> <li>• czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;</li> <li>• nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;</li> <li>• wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;</li> <li>• podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem;</li> <li>• nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;</li> <li>• wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;</li> <li>• uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;</li> <li>• często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>• potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;</li> <li>• podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;</li> <li>• czynności wykonuje w tempie zwolnionym;</li> <li>• zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;</li> <li>• czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>• potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;</li> <li>• wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;</li> <li>• czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;</li> <li>• przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;</li> <li>• czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;</li> <li>• komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;</li> <li>• wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;</li> <li>• czynności wykonuje pewnie, energicznie;</li> <li>• uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;</li> <li>• planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie;</li> <li>• komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;</li> <li>• potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>85</b>	<b>-</b>
Udział w wykładach	29	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	40	-
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
Przygotowanie do wykładu	10	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>115</b>	<b>-</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):