

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0913.4.POŁ2.B.DUWG	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W GINEKOLOGII</b> <i>ULTRASONOGRAPHIC DIAGNOSTICS IN GYNECOLOGY</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	mgr Daria Szmalec dr n o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	Daria Szmalec: <a href="mailto:daria.szmalec@ujk.edu.pl">daria.szmalec@ujk.edu.pl</a> Beata Szpak, Tel 692113477

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	III
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Znajomość anatomii żeńskich narządów płciowych

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁAD: 15 godz.:25 godz. niekontaktowe ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 10 godzin	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, pokaz.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Pietryga M. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum. 2020 2. Dmoch – Gajzlerska E. USG dla położnych. Wyd. PZWL Warszawa 2014
	<b>uzupełniająca</b>	Czuba B, Borowski D, Bridson J-M, Pillai M, Briggs P. Ultrasonografia w praktyce ginekologicznej, Medisfera Otwock 2019.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady</i> Wprowadzenie studentów do teoretycznych zasad wykonywania i interpretacji badania ultrasonograficznego w ginekologii. <i>Zajęcia praktyczne</i> Przygotowanie położnej do samodzielnego wykonania i interpretacji badania ultrasonograficznego w przedlekarskiej ginekologicznej diagnostyce różnicowej.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady</i> 1 Standard badania ultrasonograficznego w ginekologii. • Topografia narządów wewnętrznych • Obecność guza, jego wielkość kształt, ruchomość • Ocena macicy, pochwy, jajników

- 2 Zasady przygotowania kobiety do badania ultrasonograficznego narządu rodne.
  - Przygotowanie fizyczne i psychiczne do badania
3. Anatomia ultrasonograficzna narządu rodne w różnych okresach życia kobiety.
  - Ocena macicy, pochwy, jajników i ich zmian związanych z cyklem miesięcznym.
  - Diagnostyka USG w powiązaniu z chorobami współistniejącymi
4. Diagnostyka ultrasonograficzna a klinika ginekologii. USG endowaginalne.
5. Diagnostyka ultrasonograficzna ciąży ektopowej.
  - Ciąża poza jamą macicy (szyjkowej jajowodowa, jajnikowa)
6. Ultrasonografia mięśnia macicy:
  - mięśniaki macicy, wielkość, lokalizacja,
  - echostruktura mięśnia macicy,
  - grubość i echostruktura endometrium.
7. Zastosowanie ultrasonografii w niepłodności.
  - Badanie HSG pod kontrolą USG z wykorzystaniem płynów inersyjnych bez konieczności badań radiologicznych
8. Zasady opisu badania ultrasonograficznego w ginekologii.
  - Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego

### **Zajęcia praktyczne**

1. Rozpoznanie położenia i wielkości mięśnia macicy.
2. Ocena echostruktury mięśnia macicy.
3. Rozpoznanie obecności mięśniaków oraz ocena ich lokalizacji i wielkość.
4. Ocena echostruktury i grubości endometrium.
5. Ocena lokalizacji, wielkość oraz echostruktury jajników.
6. Rozpoznanie obecności guzów jajników (torbieli, guzów litych, o niejednorodnej echogeniczności).
7. Ocena przepływu krwi w naczyniach guza jajnika.
8. Ocena wielkości pęcherzyków owulacyjnych.
9. Ocena oraz scharakteryzowanie zmiany w błonie śluzowej trzonu macicy.
10. Dokonanie rozpoznania/podejrzenia ciąży ektopowej.
11. Rozpoznanie ogniska endometriozy w powłokach.

## **4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia**

<b>Efekt (symbol)</b>	<b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY zna:</b>		
W01	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	POŁ2P_W45
W02	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	POŁ2P_W48
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	POŁ2P_U39
U02	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodne w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	POŁ2P_U40
U03	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodne;	POŁ2P_U44

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	..
W01	+			+																	
W02	+			+																	
U01												+			+						
U02												+			+						
U03												+			+						

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny - Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;</li> <li>czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;</li> <li>nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;</li> <li>wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;</li> <li>podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem;</li> <li>nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
	3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;</li> <li>wykonyuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;</li> <li>uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;</li> <li>często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;</li> <li>• czynności wykonuje w tempie zwolnionym;</li> <li>• zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;</li> <li>• czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;</li> <li>• potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;</li> <li>• wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;</li> </ul>
4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;</li> <li>• czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;</li> <li>• przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;</li> <li>• czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;</li> <li>• komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;</li> <li>• wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;</li> <li>• czynności wykonuje pewnie, energicznie;</li> <li>• uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;</li> <li>• planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie;</li> <li>• komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielnie, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;</li> <li>• potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.</li> </ul>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	10	10
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Przygotowanie do wykładu	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-

<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):