

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.POSWPIG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PSYCHIATRYCZNA OPIEKA SPECJALISTYCZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII <i>PSYCHIATRIC SPECIALIST CARE IN OBSTETRIC AND GYNEKOLOGY</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl Tel. 692113477

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III
2.3. Wymagania wstępne	Opieka ginekologiczna Opieka położnicza Psychiatria Na poziomie studiów licencjackich

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 20 godz.: 5 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz.; 10 godziny niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanley J. Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Wyd. EDRA Urban i Partner, 2012, Wrocław. 2. Chrza - Dętkoś M, Kalita L. Rola wczesnej interwencji psychologicznej w profilaktyce i terapii depresji poporodowej. Psychoterapia 1 (188) 2019 s: 47–61. 3. Krok D. W poszukiwaniu znaczenia choroby nowotworowej. Wyd. Uniwersytet Opolski, Opole 2017. 4. Kubacka - Jasiocka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bondyra A, Murawiec S, Dubiel D. Psychiatria przez przypadki w praktyce lekarza rodzinnego. Wyd. Medyk Warszawa 2020, 2. Jarema M.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 3. Jarema M., Rabe-Jabłońska J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.

		<p>4. Rybakowski J, Pużyński S, Wciórka J. Psychiatria. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.</p> <p>5. Makara – Studzińska M., Iwanowicz – Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.</p> <p>6. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</p>
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C.1.** Przygotowanie studenta do sprawowania psychiatrycznej specjalistycznej opieki nad dziewczynką/kobietą w zakresie: badań diagnostycznych oraz działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych dotyczących zaburzeń ginekologicznych, zabiegów i operacji ginekologicznych, onkologii ginekologicznej (w tym opieka terminalna).
- C.2.** Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki psychiatrycznej położniczo-ginekologicznej w środowisku zamieszkania kobiety i jej rodziny.
- C.3.** Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną w zaburzeniach prokreacji.
- C.4.** Zapoznanie studentów z metodami wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka oraz informacja o grupach wsparcia dla rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością i po śmierci dziecka

Ćwiczenia

- C.1.** Doskonalenie umiejętności planowania i sprawowania opieki w zakresie położniczej i ginekologicznej opieki specjalistycznej u zdrowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz u kobiety, której stan zdrowia jest powikłany zaburzeniami ginekologicznymi, położniczymi, internistycznymi, onkologicznymi oraz emocjonalnymi i psychicznymi.
- C.2.** Przygotowanie studenta do postępowania profilaktycznego i edukacyjnego, wdrażania programów zdrowotnych i organizacji badań profilaktycznych w zakresie psychicznego zdrowia kobiety i jej partnera, planujących ciążę, ciężarnej i położnicy oraz kobiety/dziewczyny z zaburzeniami ginekologicznymi i onkologicznymi.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Klasyfikacja i objawy psychoz okołoporodowych.
2. Prowadzenie ciąży, porodu i położu u chorej z zaburzeniami psychicznymi.
3. Dysfunkcje psychoseksualne po porodzie.

Ćwiczenia

1. Przeprowadzanie działań promocyjnych w stosunku do kobiet zagrożonych chorobami psychicznymi.
2. Postępowanie z osobami uzależnionymi od leków, alkoholu i substancji psychoaktywnych.
3. Zaburzenia odżywiania na tle psychicznym.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	POŁ2P_W51
W02	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	POŁ2P_W53
W03	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	POŁ2P_W58
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	POŁ2P_U51
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+					+														
W02	+				+					+														
W03	+				+					+														
U01					+									+						+				
K02														+			+						+	
K03														+			+						+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w

		zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia		Obecność na wszystkich zajęciach
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	
Zajęcia praktyczne	-	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):