

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POŁ2.DL</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>DORADZTWO LAKTACYJNE LACTATION CONSULTING</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Paulina Podolska
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:paulina.podolska@ujk.edu.pl">paulina.podolska@ujk.edu.pl</a> tel. 507-148-639

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	j. polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Fizjologia laktacji, technika karmienia piersią

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	ĆWICZENIA: 20 SYMULACJE: 5 GODZINY NIEKONTAKTOWE: 25	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Ćwiczenia : Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, Symulacje: CSM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, dyskusja, pokaz z instruktazem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, opis, algorytm.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2022 2. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020 3. Rabiej M, Mazurkiewicz B, Nowacka A. Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej. PZWL, Warszawa 2020 4. Salamończyk M, Łozińska-Czeriak A, Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014
	<b>uzupełniająca</b>	1. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Biblioteka Położnej, PZWL, Warszawa 2022 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. Dz.U. z 2018r. poz. 160, z późn. Zm. 3. <a href="http://www.kobiety.med.pl/leki/search.php">http://www.kobiety.med.pl/leki/search.php</a> 2022.10.16

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### *Ćwiczenia*

C1 Przekazanie wiedzy na temat organizacji promujących karmienie piersią w Polsce i na świecie oraz zna ich wytyczne

C2 Omówienie patologicznych stany gruczołu piersiowego w laktacji oraz zaleceń w poszczególnych sytuacjach

C3 Techniki prawidłowej komunikacji z matką karmiącą

C4 Omówienie wpływu niektórych leków na laktację oraz omówienie jak posługiwać się Laktacyjnym Leksykonem Leków

##### *Symulacje*

C1 Kształtowanie postawy empatii wobec matki karmiącej, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

- C2 Umiejętność oceny odruchu ssania u noworodka oraz badania piersi  
 C3 Posługiwanie się Protokołem umiejętności ssania piersi  
 C4 Rozpoznawanie problemów laktacyjnych i umiejętność dobrania odpowiednich zaleceń

#### 4.2. Treści programowe

##### ĆWICZENIA

- 1) Promocja i korzyści płynące z karmienia piersią – omówienie programów i aktów prawnych w Polsce i na świecie
- 2) Przypomnienie Wskaźników Skutecznego Karmienia
- 3) Zasady właściwej komunikacji z matką karmiącą oraz umiejętne działania edukacyjne
- 4) Różnicowanie stanów patologicznych gruczołu piersiowego i zalecenia w każdym z nich
- 5) Zagalenie laktacji indukowanej oraz relaksacji
- 6) Omówienie protokołu umiejętności ssania piersi stosowanego w certyfikowanym poradnictwie laktacyjnym
- 7) Działania prolaktacyjne oraz zaburzające proces laktacji (w tym używki)
- 8) Leki w laktacji – umiejętne posługiwanie się laktacyjnym leksykonem leków wg Hale'a
- 9) Choroby zakaźne a karmienie – czy zawsze są przeciwwskazania?
- 10) Kiedy odesłać pacjentkę do innego specjalisty – CDL, logopeda, psycholog, itp.
- 11) Wędzidełko podjęzykowe u noworodka - klasyfikacja. Działanie chirurgiczne czy wyczekujące.

##### SYMULACJE

- 1) Protokół umiejętności ssania piersi – zastosowanie praktyczne
- 2) Badanie odruchu ssania u noworodka – zastosowanie w praktyce
- 3) Komunikacja z pacjentką – działania praktyczne dostosowane do sytuacji klinicznej, stanu emocjonalnego pacjentki oraz jej statusu społecznego

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	Wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	POŁ2P_W64
W02	Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	POŁ2P_W65
W03	Zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaksacji i laktacji indukowanej;	POŁ2P_W66
W04	Wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	POŁ2P_W67
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	Prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaksacji i laktacji indukowanej;	POŁ2P_U60
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K02	Okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
K03	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5

K04	Ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6
K05	Wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	POŁ2P_K7

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) C-ćwiczenia SYM-symulacje																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium(Test)			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupowa*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	SYM	W	C	...	W	C	SYM	W	C	...
W01					+						+	+								+	
W02					+						+	+								+	
W03					+						+	+								+	
W04					+						+	+								+	
U01					+						+	+								+	
K01											+	+								+	
K02											+	+								+	
K03											+	+								+	
K04											+	+								+	
K05											+	+								+	

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej
symulacje	3	Rozumie schemat protokołu, rozpoczął pracę z nim, ale nie ukończył
	3,5	Potrafi zadawać pytania zawarte w algorytmie ale nie potrafi umiejętnie przyporządkować wyników badania lub odpowiedzi do odpowiedniej tabeli
	4	Prawidłowo wypełnił 5 z 6 punktów algorytmu lub popełnił nieliczne błędy
	4,5	Wypełnienie protokołu umiejętności ssania piersi bez zaleceń dla matki
	5	Wypełnienie prawidłowo całego protokołu umiejętności ssania piersi wraz z zaleceniami dla matki

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*		

Udział w ćwiczeniach	20	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
SYMULACJE	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	50	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	2	

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):