

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0913.4.POŁ2.B.PK</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>PSYCHOLOGIA KLINICZNA CLINICAL PSYCHOLOGY</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	II
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	Dr n. o zdr. Beata Szpak
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:bbak@ujk.edu.pl">bbak@ujk.edu.pl</a> Tel. 692113477

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	III
<b>2.3. Wymagania wstępne</b>	Psychologia na poziomie studiów licencjackich.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	WYKŁAD: 15 godz.:25 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz.; 20 godziny niekontaktowe	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<b>Wykład:</b> wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny <b>Ćwiczenia:</b> opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sęk H, Heszen – Celińska I. Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. Klimasiński K. Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.</li> <li>3. Wilczek – Różyczka E, Kwak M. Zdrowie psychiczne. Współczesne zagrożenia i metody wzmacniania. PZWL, Warszawa 2022.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Butcher J. N, Hooley J. M, Mineka S. Psychologia zaburzeń. Wyd. GWP, Gdańsk 2020.</li> <li>2. Strleau J, Doliński D. Psychologia akademicka. GWP, Gdańsk 2018.</li> <li>3. Cierpiałkowska L, Sęk H. Psychologia kliniczna. PWN, Warszawa 2020.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady</i>
C.1. Wprowadzenie studentów do problematyki diagnozowania zaburzeń psychologicznych.
C.2. Przygotowanie studentów do postępowania z kobietami w różnym wieku obciążonymi problemami psychologicznymi.

## ***Ćwiczenia***

**C.1.** Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami psychologa klinicznego w różnych dziedzinach medycyny.

**C.2.** Zapoznanie studentów z narzędziami diagnostycznymi stosowanymi w psychologii klinicznej.

**C.3.** Praktyczne podstawy udzielania pomocy psychologicznej w wybranych stanach zdrowia kobiety, w tym w okresie okołoporodowym.

## **4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

### ***Wykład***

1. Historia i źródła powstania psychologii klinicznej jako nauki stosowanej; przedmiot, zadania i podstawowe pojęcia psychologii klinicznej; źródła rozwoju psychologii klinicznej jako dyscypliny naukowej, rola i zadania psychologa klinicznego w różnych dziedzinach medycyny, prawa, pedagogiki i in., prawne aspekty działań psychologicznych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, ustawa o zawodzie psychologa.
2. Pojęcie normy i patologii w psychologii klinicznej i psychiatrii; pojęcie zaburzonego zachowania, niedojrzałej osobowości, zaburzenia i choroby psychiczne; ból i cierpienie psychiczne.
3. Diagnoza psychologiczna a diagnoza nozologiczna; zaburzenia związane z sytuacją trudną, frustracją, sytuacją deprywacji; mechanizmy obronne osobowości: definicje, pojęcia, podziały, ogólna charakterystyka; zastosowanie mechanizmów obronnych.
4. Różne uwarunkowania zaburzeń (genetyczne, biochemiczne, psychofizjologiczne, psychologiczne, społeczne); badanie i diagnozowanie zaburzeń psychicznych.
5. Zaburzenia osobowości: etiologia; charakterystyka; zaburzenia osobowości w ujęciu psychodynamicznym, teorii uczenia się i poznawczym. Wybrane narzędzia diagnozy osobowości w psychologii klinicznej.
6. Zaburzenia nerwicowe; zaburzenia dysocjacyjne; zaburzenia psychosomatyczne; przegląd zaburzeń; teorie chorób psychosomatycznych.
7. Upośledzenie umysłowe: pojęcia i definicje; epidemiologia; etiologia; symptomatologia; klasyfikacja; rozpoznanie; pomoc psychologiczna; orzecznictwo.
8. Zaburzenia psychiczne u dzieci: specyficzne zaburzenia rozwoju; zaburzenia nerwicowe; zaburzenia zachowania; osobowość nieprawidłowa; autyzm dziecięcy; terapia i pomoc psychologiczna.
9. Organiczne zaburzenia psychiczne: choroba Alzheimerera; choroba Picka; psychozy starcze; padaczka; problemy starości.
10. Sytuacje psychicznie trudne w różnych okresach życia kobiety.

### ***Ćwiczenia***

1. Zastosowanie diagnozy i pomocy psychologicznej w oddziaływaniach kryzysowych. Stres potraumatyczny: psychologiczne następstwa; kryteria diagnostyczne PTSD; rozpowszechnienie PTSD; rozpoznawanie; czynniki ryzyka; terapia.
2. Zastosowanie wybranych elementów pomocy psychologicznej w różnych zaburzeniach psychicznych (zaburzenia nerwicowe, osobowości, psychozy), kryteria doboru form i technik pomocy psychologicznej i psychoterapii w zależności od rodzaju zaburzeń psychicznych.
3. Psychoterapia: wybrane kierunki psychoterapii; terapie specyficzne i niespecyficzne, skuteczność oddziaływań psychoterapeutycznych.
4. Testy stosowane w psychologii uzależnień – sposób ich przeprowadzenia oraz interpretacji.
5. Test projekcyjny Drzewa (C. Koch) - zastosowanie testu w badaniach dzieci, młodzieży i osób dorosłych, budowa testu, przeprowadzenie badania, interpretacja uzyskanych wyników.
6. Umiejętność odczytywania werbalnych przekazów afektywnych przez psychologa klinicznego oraz umiejętności reagowania werbalnego.
7. Opisy przypadków dotyczących różnych zaburzeń psychicznych i ich analiza.
8. Metody pomocy psychologicznej w przypadku niepomyślnego zakończenia ciąży.
9. Problemy psychologiczne okresu klimakterium.
10. Formy i organizacja wsparcia dla kobiet w różnych okresach życia i różnych stanach zdrowia.

#### 4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:		
W01	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	POŁ2P_W50
W02	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	POŁ2P_W51
W03	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka.	POŁ2P_W52
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	POŁ2P_U48
U02	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych.	POŁ2P_U51
W zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> potrafi:		
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K05	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt Proces pielęgnowania			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+						+			+										
W02	+				+						+			+										
W03	+				+						+			+										
U01					+						+			+										
U02					+						+			+										
K02											+			+										
K05											+			+										

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%

	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.	

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	
Zajęcia praktyczne	-	
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>45</b>	
Przygotowanie do wykładu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	
Praca z piśmiennictwem	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):