

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|---------------------------|---|
| Kod przedmiotu | 0913.4.POL2.B.NWŻK | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ W ŻYCIU KOBIETY <i>Disability in a woman's life</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|--|--|
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu | dr n. o zdr. Beata Szpak |
| 1.6. Kontakt | Beata Szpak, tel 692113477 e-mail: beata.szpak@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| 2.1. Język wykładowy | Polski |
| 2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | III |
| 2.3. Wymagania wstępne | Podstawy poradnictwa w zakresie ochrony zdrowia kobiet w różnym wieku. |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 3.1. Forma zajęć | WYKŁADY: 15 godzin. Godziny niekontaktowe: 10 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 40 | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK.. | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja. Zajęcia praktyczne: pokaz z instruktążem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowak A. Zagrożenie wykluczeniem społecznym kobiet niepełnosprawnych. Wyd. Uniwersytet Śląski. Katowice 2014. 2. Ramik-Marzewska I. Style życia kobiet z niepełnosprawnością intelektualną. Wydawnictwo Naukowe FREL, 2018. 3. Janocha W, Zielińska-Król K. Kobiecość a niepełnosprawność. Wyd. KUL, 2015. 4. Mazurkiewicz B, Dmoch – Gajzlerska E.(red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Klinik A. Problematyka osób niepełnosprawnych w oglądzie teoretyków i praktyków. Wyd. Impuls, Kraków 2012. 2. Gajdzica Z. Rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych. Konteksty edukacyjne i prawne. Wyd. Impuls, Kraków 2007. 3. Zeidler W. Niepełnosprawność – wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne, Gdańskie |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykłady**

- C.1. Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych rodzajów niepełnosprawności.
 C.3. Wprowadzenie studentów do problemów kobiet niepełnosprawnych.
 C.3. Przygotowanie studentów do pracy z rodziną, w której występuje niepełnosprawność.

Zajęcia praktyczne

- C.1. Przygotowanie studentów do projektowania rozwiązań usprawniających funkcjonowanie kobiety w różnych środowiskach.
 C.2. Zapoznanie studentów z różnymi formami wsparcia kobiet niepełnosprawnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykład**

1. Wprowadzenie do zagadnień psychologii niepełnosprawności.
2. Rodzaje niepełnosprawności.
3. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną.
4. Opieka nad kobietą głuchoniemą w różnych okresach jej życia.
5. Problemy rodziny osoby niepełnosprawnej.

Zajęcia praktyczne

1. Współpraca z ośrodkami pomocowymi dla kobiet niepełnosprawnych.
2. Konstrukcje programów edukacyjnych w zakresie położnictwa i ginekologii adresowanych do kobiet z różnymi rodzajami niepełnosprawności i w różnym wieku.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt (symbol) | Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent: | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| w zakresie WIEDZY zna: | | |
| W01 | psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny; | POŁ2P_W50 |
| W02 | formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka | POŁ2P_W53 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi: | | |
| U01 | organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. | POŁ2P_U49 |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi: | | |
| K01 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | POŁ2P_K2 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotu we (symbol) | Sposób weryfikacji (+) W – wykłady ZP – zajęcia praktyczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-----|-------------|---|-----|--------------------|---|-----|------------------------|---|----|--------------|---|-----|----------------|---|----|-----------------|---|----|
| | Egzamin pisemny - Test | | | Kolokwium | | | Projekt edukacyjny | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie | | | Inne - Obecność | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ZP | W | C | ... | W | C | ZP | W | C | ZP |
| W01 | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + |
| W02 | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + |
| U01 | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | + |
| K01 | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny -Test |
|-------------|-------|--|
| Wykład | 3 | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| | 3,5 | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| | 4 | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| | 4,5 | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| | 5 | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny Student: |
|--------------------|-------|---|
| Zajęcia praktyczne | 3 | <ul style="list-style-type: none"> nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem; nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| | 3,5 | <ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; wykonywane czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, |

| | | |
|-----|--|--|
| | | współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; • czynności wykonuje w tempie zwolnionym; • zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; • czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; • potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; • wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| 4,5 | | <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; • przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; • czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; • komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; • wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| 5 | | <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie; • komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielnie, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 55 | - |
| Udział w wykładach | 15 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | - |
| Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 | - |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | - | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Praca z piśmiennictwem | - | - |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 65 | - |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | - |

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu(*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):