

## PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2022/2023

1. **KIERUNEK STUDIÓW:** Położnictwo
2. **KOD ISCED:** 0913 Pielęgniarstwo i Położnictwo
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW:** stacjonarne/niestacjonarne
4. **LICZBA SEMESTRÓW:** 4
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM:** magister położnictwa
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI:** Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **nauki o zdrowiu 90% (108 ECTS), nauki medyczne 10% (12 ECTS)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 120**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **60** - studia stacjonarne, **60** - studia niestacjonarne
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **67**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS): **15 ECTS** (zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573, w programie uwzględniono –Seminarium, Przedmioty wsparcia, Moduł do wyboru)
  - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **23** (zgodnie z obowiązującymi przepisami - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573 )
10. **Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych: 2445** - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich: 1470, godzin niekontaktowych: 975
11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Kierunek położnictwo jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej. Program studiów obejmuje kształcenie w ramach nauk społecznych i humanistycznych, zaawansowanej praktyki położniczej, badań naukowych i rozwoju praktyki położniczej. Program studiów skonstruowany jest tak, by możliwe było przypisanie grupom zajęć powtarzalnej wartości punktowej wyrażonej w punktach ECTS, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Dz. U. 2019 Poz. 1573). Kształcenie odbywa się

w dwóch etapach. Pierwszy etap to kształcenie teoretyczne, które przygotowuje do kształcenia umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej.

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury Collegium Medicum oraz w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą z którymi Uniwersytet Jana Kochanowskiego zawarł umowy i porozumienia.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Kształcenie z zakresu opieki położniczej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu położnej lub pielęgniarce oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem czynnych zawodowo położnych i pielęgniarek będących pracownikami danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą w której odbywa się praktyka a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk.

Cele kształcenia:

1. Przekazanie aktualnej, szczegółowej wiedzy z zakresu zaawansowanej praktyki położniczej.
3. Przygotowanie do samodzielnego wykonywania funkcji zawodowych, sprawowania całościowej opieki nad kobietą w zdrowiu i chorobie we wszystkich fazach życia oraz prowadzenia badań naukowych
4. Nauczenie skutecznego i z empatią porozumiewania się z pacjentkami i ich rodzinami
5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pacjentki, zespół terapeutyczny oraz przyczynianie się do rozwoju praktyki położniczej

Po zrealizowaniu całego cyklu kształcenia absolwent będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej lecznictwa stacjonarnego i niestacjonarnego (szpitalach, podstawowej opiece zdrowotnej, ambulatoryjnej specjalistycznej opiece zdrowotnej i innych – zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami), w administracji państwowej i samorządowej oraz samodzielnej praktyki zawodowej oraz prowadzenia badań naukowych.

Absolwent będzie posiadał wiedzę z zakresu specjalistycznej opieki w położnictwie i neonatologii, ginekologii onkologicznej oraz ultrasonografii w położnictwie i ginekologii. Będzie znał metodologię badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji
- prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;
- stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;
- planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;
- wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;
- opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;
- prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie porodu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;

- samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;
- okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
- rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych
- ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
- wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w taki sposób, aby umożliwiał studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej, osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW POŁOŻNICTWO**  
studia drugiego stopnia - profil praktyczny

Objaśnienie oznaczeń:

POŁ (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia 2P - studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty uczenia się zgodne ze standardem*	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <b>Położnictwo</b> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <b>Położnictwo</b> absolwent będzie znał	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do:	
			uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
POŁ2P_W1	A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W2	A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W3	A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W4	A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W5	A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W6	A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W7	A.W7.	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W8	A.W8.	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W9	A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W10	A.W10.	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W11	A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W12	A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W13	A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W14	A.W14.	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W15	A.W15.	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W16	A.W16.	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W17	A.W17.	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W18	A.W18.	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W19	A.W19.	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W20	A.W20.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W21	A.W21.	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W22	A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W23	A.W23.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W24	A.W24.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WG

POŁ.2P_W25	A.W25.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W26	A.W26.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W27	A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W28	A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W29	A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W30	B.W1.	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W31	B.W2.	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W32	B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W33	B.W4.	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W34	B.W5.	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W35	B.W6.	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W36	B.W7.	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W37	B.W8.	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W38	B.W9.	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W39	B.W10.	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W40	B.W11.	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W41	B.W12.	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W42	B.W13.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W43	B.W14.	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie pogoju;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W44	B.W15.	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W45	B.W16.	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W46	B.W17.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W47	B.W18.	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W48	B.W19.	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W49	B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W50	B.W21.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W51	B.W22.	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-polożniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W52	B.W23.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W53	B.W24.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W54	B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryicznym;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W55	B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W56	B.W27.	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W57	B.W28.	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W58	B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W59	B.W30.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W60	B.W31.	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W61	B.W32.	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ.2P_W62	B.W33.	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	P7U_W	P7S_WG

POŁ2P_W63	B.W34.	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajęcia w ciąży, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W64	B.W35.	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W65	B.W36.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W66	B.W37.	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W67	B.W38.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W68	B.W39.	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W69	B.W40.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W70	B.W41.	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W71	B.W42.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W72	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W73	C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W74	C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W75	C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W76	C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W77	C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W78	C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W79	C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> );	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W80	C.W9.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W81	C.W10.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W82	C.W11.	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W83	C.W12.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_W84	C.W13.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	P7U_W	P7S_WG
POŁ2P_U1	A.U1.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U2	A.U2.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U3	A.U3.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U4	A.U4.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U5	A.U5.	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U6	A.U6.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U7	A.U7.	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U8	A.U8.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U9	A.U9.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarzkich i położniczych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U10	A.U10.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U11	A.U11.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U12	A.U12.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U13	A.U13.	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U14	A.U14.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U15	A.U15.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U16	A.U16.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U17	A.U17.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7U_U	P7S_UW

POŁ.2P_U18	A.U18.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U19	A.U19.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U20	A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U21	A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U22	A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U23	A.U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	P7U_U	P7S_UO
POŁ.2P_U24	A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P7U_U	P7S_UO
POŁ.2P_U25	A.U25.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U26	B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U27	B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U28	B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U29	B.U4.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U30	B.U5.	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U31	B.U6.	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U32	B.U7.	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U33	B.U8.	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U34	B.U9.	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U35	B.U10.	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U36	B.U11.	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U37	B.U12.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U38	B.U13.	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U39	B.U14.	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U40	B.U15.	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U41	B.U16.	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U42	B.U17.	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U43	B.U18.	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U44	B.U19.	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U45	B.U20.	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U46	B.U21.	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U47	B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U48	B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie porodu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U49	B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U50	B.U25.	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U51	B.U26.	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ.2P_U52	B.U27.	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	P7U_U	P7S_UW

POŁ2P_U53	B.U28.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U54	B.U29.	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U55	B.U30.	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U56	B.U31.	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U57	B.U32.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie pólgu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U58	B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powiklanej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U59	B.U34.	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie pólgu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U60	B.U35.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U61	B.U36.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U62	B.U37.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U63	B.U38.	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi.	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U64	B.U39.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U65	C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U66	C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U67	C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U68	C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U69	C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U70	C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U71	C.U7.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U72	C.U8.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U73	C.U9.	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	P7U_U	P7S_UW
POŁ2P_U74	C.U10.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	P7U_U	P7S_UW
DODATKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ* KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
POŁ2P_K1		Oceń krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KK
POŁ2P_K2		Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	P7U_K	P7S_KK
POŁ2P_K3		okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	P7U_K	P7S_KO
POŁ2P_K4		Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K	P7S_KR
POŁ2P_K5		Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	P7U_K	P7S_KR
POŁ2P_K6		ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	P7U_K	P7S_KR
POŁ2P_K7		wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KR

- Ze względu na brak w standardzie szczegółowych efektów z zakresu kompetencji społecznych, konieczne jest przyjęcie dodatkowych efektów uczenia się zgodnie z określonymi w standardzie ogólnymi efektami uczenia się.



12. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
<b>NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>				
1.	Język obcy	6	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	POŁ2P_U25
2.a	Psychologia zdrowia	2	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii. Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia; Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą. Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów. Rozpoznawanie zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz ocena procesu adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby. Wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym. Wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem.	POŁ2P_W1 POŁ2P_W2 POŁ2P_W3 POŁ2P_W4 POŁ2P_W5 POŁ2P_U1 POŁ2P_U2 POŁ2P_U3
2.b	Podstawy interwencji kryzysowej	2	Rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Wskazywanie różnych formy wsparcia dla w ciąży i w okresie porodu; kobiet w sytuacjach trudnych. Rozpoznawanie objawów współzależnienia i pomaganie osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych. Rozpoznawanie środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielanie ofiarom profesjonalnej pomocy.	POŁ2P_W56 POŁ2P_U48 POŁ2P_U51 POŁ2P_U52
3	Prawo w praktyce położniczej	3	Skutki prawne zdarzeń medycznych. Błędy medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych. Systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej. Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia. Poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji. Ocena zdarzeń w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywanie możliwości rozwiązania danego problemu. Kwalifikowanie zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy. Analizować przyczyny błędów medycznych i proponowanie działań naprawczych.	POŁ2P_W6 POŁ2P_W7 POŁ2P_W8 POŁ2P_W9 POŁ2P_W10 POŁ2P_U4 POŁ2P_U5 POŁ2P_U6
4.	Zarządzanie w położnictwie	4	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące. Zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania. Style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa. Specyfika funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji. Zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentacja rynku usług położniczych i zasady ich finansowania. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy. Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. Istota procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania. Modele i strategie zarządzania jakością. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną. Analiza struktury zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji. Stosowanie metod analizy strategicznej niezbędnej do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstwa i położniczych. Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie zasobami ludzkimi wykorzystując różne metody, organizowanie rekrutacji pracowników i planowanie procesu adaptacji zawodowej. Opracowywanie harmonogramu pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą. Opracowywanie planów rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego. Przygotowywanie opisu stanowisk pracy dla położnych oraz zakresu	POŁ2P_W11 POŁ2P_W12 POŁ2P_W13 POŁ2P_W14 POŁ2P_W15 POŁ2P_W16 POŁ2P_W17 POŁ2P_W18 POŁ2P_W19 POŁ2P_W20 POŁ2P_W21 POŁ2P_W22 POŁ2P_U7 POŁ2P_U8 POŁ2P_U9 POŁ2P_U10

			obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Nadzorowanie jakości opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości. Koordynowanie realizacją świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej.	POŁ2P_U11 POŁ2P_U12 POŁ2P_U13 POŁ2P_U14 POŁ2P_U15 POŁ2P_U16
5	Dydaktyka medyczna	4	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej. Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej. Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. Organizowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym. Dobieranie odpowiednich środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej. Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego.	POŁ2P_W24 POŁ2P_W25 POŁ2P_U17 POŁ2P_U18 POŁ2P_U19
6	Wielokulturowość w opiece nad kobietą	2	Teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej. Religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikacje międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa. Uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną. Stosowanie różnych metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji. Analiza religijno-kulturowych aspektów opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej. Zastosowanie uwarunkowań religijnych i kulturowych w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin. Analiza relacji położna - pacjentka i wskazywanie na bariery w komunikacji międzykulturowej. Identyfikacja problemów pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia.	POŁ2P_W27 POŁ2P_W28 POŁ2P_W29 POŁ2P_U20 POŁ2P_U21 POŁ2P_U22 POŁ2P_U23 POŁ2P_U24
<b>ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA</b>				
7.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	4	Mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych. Regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe. Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń. Skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta. Interpretowanie charakterystyki farmaceutycznej produktów leczniczych. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty albo zlecenia. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	POŁ2P_W30 POŁ2P_W31 POŁ2P_W32 POŁ2P_W33 POŁ2P_W34 POŁ2P_U26 POŁ2P_U27 POŁ2P_U28 POŁ2P_U29
8.	Terapia bólu ostrego i przewlekłego	2	Definicja bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego doczuwanie. Kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta. Zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu. Mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego. Niefarmakologiczne metody w terapii bólu. Zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej. Źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka. Ocena bólu ostrego przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów. Ocena kliniczna przyczyn zmian w wartościach parametrów życiowych wynikająca z odczuwanego bólu i podejmowanie w tym zakresie działań adekwatnych do stanu pacjenta. Podawanie odpowiednimi drogami leków przeciwbólowych modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta. Stosowanie odpowiednich metod niefarmakologicznego łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta. Dokumentowanie procedur realizowanych w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzenie kart leczenia bólu. Ocena poziomu sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali. Ocena skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego.	POŁ2P_W35 POŁ2P_W36 POŁ2P_W37 POŁ2P_W38 POŁ2P_W39 POŁ2P_W40 POŁ2P_W41 POŁ2P_U30 POŁ2P_U31 POŁ2P_U32 POŁ2P_U33 POŁ2P_U34 POŁ2P_U35 POŁ2P_U36

			Ocena nasilenia bólu u noworodka oraz stosowanie zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka.	POŁ2P_U37 POŁ2P_U38
9.	Podstawy diagnostyki ultrasonograficznej	1	Możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej. Zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie porodu. Techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu. Regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Interpretowanie podstawowych wyników badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii. Określenie, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne.	POŁ2P_W42 POŁ2P_W43 POŁ2P_W44 POŁ2P_W48 POŁ2P_U45 POŁ2P_U46
10.	Badanie Ultrasonograficzne w położnictwie	2	Zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie porodu. Zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych. Wykonywać badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opisy wyników badania. Rozpoznawanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie. Wykonanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka, ocena prawidłowości jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczenie dużych wad anatomicznych płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania. Dokonanie wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych. Opracowywanie indywidualny programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powiklanej.	POŁ2P_W43 POŁ2P_W46 POŁ2P_W47 POŁ2P_U39 POŁ2P_U41 POŁ2P_U42 POŁ2P_U43 POŁ2P_U58
11.	Diagnostyka Ultrasonograficzna w ginekologii	2	Zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności. Zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej. Regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii. Wykonywać badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępna ocena i opisy wyników badania. Różnicowanie anatomii ultrasonograficznej narządu rodnej w różnych okresach życia kobiety i wstępne interpretowanie podstawowych wyników badania ultrasonograficznego. Wykonanie badania ultrasonograficznego w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnej	POŁ2P_W45 POŁ2P_W48 POŁ2P_U39 POŁ2P_U40 POŁ2P_U44
12.	Opieka specjalistyczna w ginekologii	5	Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym. Zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie. Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu.	POŁ2P_W54 POŁ2P_W55 POŁ2P_W57
13.	Opieka specjalistyczna w neonatologii	5	Zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych Ocena nasilenia bólu u noworodka oraz stosowanie zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka. Realizowanie programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorowanie zmian zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.	POŁ2P_W55 POŁ2P_W58 POŁ2P_U38 POŁ2P_U54
14.	Opieka specjalistyczna w położnictwie	5	Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym. Międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	POŁ2P_W49 POŁ2P_W52 POŁ2P_W54 POŁ2P_W58 POŁ2P_W59

			wplyw leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią. Wdrażanie międzynarodowych procedur mających na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu. Rozpoznawanie objawów zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedoborów mineralno-witaminowych wynikające z restrykcyjnych diet oraz planowanie działań przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem.	POŁ2P_W60 POŁ2P_W67 POŁ2P_U50 POŁ2P_U53 POŁ2P_U57
15.	Opieka onkologiczna i paliatywna	4	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej. Zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego. Specyfika opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej. Organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodniego i piersi. Planowanie i realizowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	POŁ2P_W69 POŁ2P_W70 POŁ2P_W71 POŁ2P_U49 POŁ2P_U63 POŁ2P_U64
16.	Psychiatryczna opieka specjalistyczna w położnictwie i ginekologii	2	Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych. Rozpoznawanie objawów współuzależnienia i pomaganie osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych.	POŁ2P_W58 POŁ2P_U51
17	Niepełnosprawność w życiu kobiety	3	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny. Formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka; Metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie. Organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu. Projektowanie rozwiązań usprawniających wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodniego w okresie senu.	POŁ2P_W50 POŁ2P_W53 POŁ2P_W68 POŁ2P_U49 POŁ2P_U62
18	Psychologia kliniczna	3	Psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-polożniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie. Formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	POŁ2P_W51 POŁ2P_W53
19.	Endokrynologia wieku dziecięcego, młodzieńczego i dojrzałego	2	Specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego; problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej. Zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią. Proponowanie metod pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego. Analizowanie i interpretowanie konsekwencji endokrynologicznych zaburzeń czynności hormonalnej gonad. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem.	POŁ2P_W62 POŁ2P_W63 POŁ2P_U47 POŁ2P_U55 POŁ2P_U56 POŁ2P_U57
20.	Edukacja w praktyce zawodowej położnej	2	wytyczne i programy organizacji Promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie. Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację. Opracowywanie indywidualny programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej. Prowadzenie ewaluację działań	POŁ2P_W64 POŁ2P_W65 POŁ2P_U58

			edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie. Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej. Planowanie działań edukacyjnych w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodniczego i piersi.	POŁ2P_U59 POŁ2P_U60 POŁ2P_U61
<b>BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ</b>				
21.	Badania naukowe	2	Kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej. Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych. Metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Zaplanowanie badań naukowych, omówienie celu i spodziewanych wyników.	POŁ2P_W72 POŁ2P_W73 POŁ2P_W74 POŁ2P_U66 POŁ2P_U68
22.	Seminarium dyplomowe	8	Metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego. Zaplanowanie badań naukowych, omówienie celu i spodziewanych wyników. Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyników oraz odniesienie się o aktualnego stanu wiedzy. Przygotowanie bazy danych do obliczeń statystycznych. Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych.	POŁ2P_W73 POŁ2P_W74 POŁ2P_U66 POŁ2P_U67 POŁ2P_U68 POŁ2P_U69
23.	Egzamin dyplomowy	20	Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	
24.	Statystyka medyczna	2	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych. Przygotowanie bazy danych do obliczeń statystycznych. Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych.	POŁ2P_W75 POŁ2P_W76 POŁ2P_U68 POŁ2P_U69
25.	Informacja naukowa	2	Źródła naukowej informacji medycznej. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	POŁ2P_W77 POŁ2P_W78
26.	Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	2	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze. Wykorzystywanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędnej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej. Stosowanie zróżnicowanych modeli opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii. Analizowanie inicjatywy i strategii międzynarodowych dotyczących ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	POŁ2P_W79 POŁ2P_U70 POŁ2P_U71 POŁ2P_U73 POŁ2P_U74
27.	Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej	2	Procedury uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej. Inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	POŁ2P_W80 POŁ2P_W81 POŁ2P_W82 POŁ2P_W83 POŁ2P_W84
<b>PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):</b>				
28.	Zarządzanie w położnictwie, 20 godz.	1	Kształtowanie umiejętności zarządzania kadrami oraz jakością opieki położniczej	POŁ2P_U7 POŁ2P_U8 POŁ2P_U9 POŁ2P_U10 POŁ2P_U11 POŁ2P_U12

				POŁ2P_U13 POŁ2P_U14 POŁ2P_U15 POŁ2P_U16
29.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, 60 godz.	3	Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonania badania ultrasonograficznego, wnioskowania z wyników badań i stawiania wstępnej diagnozy wobec pacjentek z chorobami ginekologicznymi oraz w ciąży fizjologicznej.	POŁ2P_U45 POŁ2P_U46 POŁ2P_U40 POŁ2P_U44 POŁ2P_U39 POŁ2P_U41 POŁ2P_U42 POŁ2P_U43 POŁ2P_U58
30.	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną i w ujęciu interdyscyplinarnym, 60 godzin	3	Kształtowanie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentką leczoną onkologicznie. Kształtowanie wrażliwości i udzielania pomocy kobietom w sytuacjach kryzysowych	POŁ2P_U48 POŁ2P_U49 POŁ2P_U51 POŁ2P_U52 POŁ2P_U63 POŁ2P_U64
31.	Edukacja w praktyce zawodowej położnej, 60 godz.	3	Kształtowanie umiejętności samodzielnego przygotowania i prowadzenia działań edukacyjnych wobec kobiet zdrowych i w różnych kryzysach zdrowotnych	POŁ2P_U58 POŁ2P_U59 POŁ2P_U60 POŁ2P_U61
Razem praktyk		<b>10</b>		
<b>BEZPIECZEŃSTWO W ZAKŁADACH OCHRONY ZDROWIA</b>				
32.	BHP w zakładach ochrony zdrowia,	0	Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.	POŁ2P_K4
33.	Bezpieczeństwo epidemiologiczne,	0	Przygotowanie do pracy na stanowisku pielęgniarki: strój, włosy, ręce, środki ochrony osobistej. Higiena rąk. Postępowanie po ekspozycji na krew i inny potencjalnie infekcyjny materiał (IPIM) mogący przenosić zakażenie HBV, HCV, HIV. Dobór i stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie w przypadku skażenia powierzchni substancją organiczną. Postępowanie ze użytym materiałem i sprzętem medycznym. Procedura izolacji. Dokumentacja z zakresu zapobiegania zakażeniom szpitalnym i chorobom zakaźnym.	POŁ2P_K4
34.	Bezpieczeństwo przeciwpożarowe	0	Zasady bezpieczeństwa pożarowego w zakładach ochrony zdrowia. Warunki ochrony przeciwpożarowej. Grupy i źródła pożarów oraz ich przyczyny. Drogi pożarowe i bezpieczeństwo pożarowe budynków. Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Drogi i przejścia ewakuacyjne. Warunki ewakuacji. Profilaktyka pożarowa na stanowisku pracy pielęgniarki. Zasady zachowania się w sytuacji pożaru na terenie zakładu ochrony zdrowia. Środki ochrony przeciwpożarowej	POŁ2P_K4
<b>PRZEDMIOTY WSPARCIA</b>				
35.	Relaksacja Coaching – narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego Higiena psychiczna	1	Sposoby radzenia sobie ze stresem	POŁ2P_U3
<b>MODUŁY DO WYBORU</b>				

<b>Moduł ginekologiczny</b>				
36.	Edukacja seksualna	2	Zasady opieki przedkoncepcyjnej. Nowoczesne metody planowania rodziny. Przemoc seksualna - objawy przemocy seksualnej u dzieci i dorosłych. Ośrodki pomocowe przeznaczone dla osób molestowanych seksualnie. Choroby przenoszone drogą płciową.	POŁ2P_U57
37.	Ginekologia zabiegowa	2	Zabiegi ginekologiczne wymagające asysty położnej. Przygotowywanie zestawów i omówienie asysty położnej.	POŁ2P_W44 POŁ2P_U49
38.	Uroginekologia	2	Profilaktyka i edukacja w zakresie chorób narządu rodowego w okresie klimakterium i senu. Ocena siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy. Sposoby zapobiegania powikłaniom leczenia onkologicznego. Badania urodynamiczne. Nowoczesne zabiegi stosowane w nietrzymaniu moczu.	POŁ2P_W62 POŁ2P_W68 POŁ2P_U62 POŁ2P_U63
<b>Moduł położniczy</b>				
39.	Alternatywne metody opieki okołoporodowej	2	Alternatywne metody opieki okołoporodowej zgodne z aktualnymi standardami postępowania. Poród w wodzie. Zastosowanie muzykoterapii, aromatoterapii, pozycje wertykalne.	POŁ2P_W49 POŁ2P_U48
40.	Masaż Shantala	2	Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technika wykonania masażu Shantala.	POŁ2P_W41 POŁ2P_U33 POŁ2P_U54
41.	Doradztwo laktacyjne	2	przygotowanie kobiet do karmienia piersią, czynniki wpływające na laktację, problemy kobiet w okresie laktacji i sposoby radzenia sobie z nimi. Organizacje wspierające karmienie naturalne. Rola położnej laktacyjnej. Alternatywne metody radzenia sobie z problemami laktacji.	POŁ2P_W64 POŁ2P_W65 POŁ2P_W66 POŁ2P_W67 POŁ2P_U60
<b>Moduł dydaktyczno-naukowy</b>				
42.	Podstawy symulacji medycznej	2	Zasady obowiązujące w centrum symulacji medycznej. Elementy składowe zajęć symulacyjnych: prebriefing, scenariusz, debriefing. Zasady przygotowania scenariusza symulacji. Przygotowanie scenariusza i przeprowadzenie symulacji.	POŁ2P_W26 POŁ2P_U17 POŁ2P_U18
43.	Projektowanie i organizacja OSCE	2	Podstawy egzaminowania metodą OSCE – projektowanie egzaminu dyplomowego. Zasady organizacji i oceniania metodą OSCE - przygotowanie list kontrolnych, opisów stacji i wyposażenia sal.	POŁ2P_W26 POŁ2P_U17 POŁ2P_U19
44.	Eksperyment naukowy	2	Przygotowanie projektu, realizacja, opracowanie wyników i przedstawienie wniosków eksperymentu naukowego, opartego o zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	POŁ2P_W79 POŁ2P_U65 POŁ2P_U66 POŁ2P_U67 POŁ2P_U68 POŁ2P_U71
<b>Razem</b>		<b>120</b>		
45	Podstawy ordynowania leków**	2	Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe.	POŁ2P_W32

\*\*Przedmiot obowiązkowy dla studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa

**Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.**

**Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.**

**13. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Egzaminy ukierunkowane są na sprawdzenie wiedzy na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w warunkach naturalnych zakładów opieki zdrowotnej i jest udokumentowana w kartach praktyk studenta. Studia kończy egzamin dyplomowy składający się z części praktycznej i teoretycznej, obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o przeprowadzone samodzielnie badania.

Za przygotowanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego przypisuje się 20 punktów ECTS.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**