**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.C.11.MR** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Medycyna ratunkowa |
| angielskim | Emergency medicine |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | lek. med. Jacek Janowski |
| **1.6. Kontakt** | jacekjanowski27@gmail.com |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza zakresu medycznych czynności ratunkowych, technik zabiegów w ratownictwie medycznym oraz farmakologii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | E,ZO,Z |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: opis, wykład informacyjny, objaśnienie  Ćwiczenia: opis, inscenizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Plantz Scott H., E.John Wipfler. Redakcja naukowa: Juliusz Jakubaszko: Medycyna ratunkowa NMS Edra Urban & Partner; Wrocław, 2, 2019 2. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków– www.prc.krakow.pl. 3. Podlewski R. Stany zagrożenia życia i zdrowia - Schematy postępowania dla ZRM typu P. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 |
| **uzupełniająca** | 1. Jakubaszko J. Medycyna ratunkowa. Górnicki, Wrocław 2014 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  C1. Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego (PRM) w Polsce.  C2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego.  C3. Przekazanie wiedzy z zakresu zaawansowanych zabiegów ratujących życie.  C4. Zdobycie wiedzy niezbędnej do postępowania w stanach zagrożenia życia z zakresu medycyny ratunkowej.  **Ćwiczenia**  C1. Doskonalenie prowadzenia resuscytacji u dorosłych i dzieci zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 r.  C2. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych w warunkach symulowanych.  C3. Doskonalenie postępowania ratowniczego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.  C4. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania ostrych zagrożeń zdrowotnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym i wynikające z niej regulacje prawne. Organizacje, struktura  i funkcjonowanie PRM w Polsce (ZRM, SOR, CU, IP). Jednostki współpracujące z PRM. Badanie pacjenta według schematu ABCD, skale oceny pacjenta. Badanie fizykalne w medycynie ratunkowej. Sprzęt niezbędny do podtrzymywania podstawowych parametrów życiowych dostępny w ratownictwie medycznym. Zabiegi z użyciem energii elektrycznej stosowane w medycynie ratunkowej (defibrylacją, elektrostymulacja, kardiowersja). Przyrządowe zabezpieczenie dróg oddechowych z użyciem protokołu intubacji RAPID SEQUENCE INDUTION.  **Ćwiczenia**  Badanie fizykalne i ocena pacjenta wg schematu ABCDE. Wdrażanie odpowiedniego postępowania w celu ratowania zdrowia i życia. Obsługa sprzętu niezbędnego do podtrzymywania podstawowych parametrów życiowych dostępnych  w ZRM, SOR, CU, IP. Zabezpieczanie drożności dróg oddechowych metodami przyrządowymi oraz bez przyrządowo. Wdrożenie protokołu RSI. Zastosowanie elektroterapii (defibrylacja, elektrostymulacja, kardiowersja). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia; | RM1P\_C.W17 |
| W02 | zna i rozumie skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; | RM1P\_C.W20 |
| W03 | zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; | RM1P\_C.W22 |
| W04 | zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych; | RM1P\_C.W24 |
| W05 | zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; | RM1P\_C.W25 |
| W06 | zna i rozumie przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; | RM1P\_C.W26 |
| W07 | zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej; | RM1P\_C.W27 |
| W08 | zna i rozumie problematykę ostrej niewydolności oddechowej; | RM1P\_C.W28 |
| W09 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej; | RM1P\_C.W29 |
| W10 | zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu; | RM1P\_C.W53 |
| W11 | zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń; | RM1P\_C.W54 |
| W12 | zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; | RM1P\_C.W55 |
| W13 | zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci; | RM1P\_C.W56 |
| W14 | zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania; | RM1P\_C.W59 |
| W15 | zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz  techniki ich wykonywania; | RM1P\_C.W60 |
| W16 | zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania; | RM1P\_C.W61 |
| W17 | zna i rozumie wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze; | RM1P\_C.W66 |
| W18 | zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej; | RM1P\_C.W70 |
| W19 | zna i rozumie objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber; | RM1P\_C.W71 |
| W20 | zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; | RM1P\_C.W74 |
| W21 | zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci; | RM1P\_C.W78 |
| W22 | zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR | RM1P\_C.W80 |
| W23 | zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała; | RM1P\_C.W82 |
| W24 | zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (*Percutaneous* *coronary* *intervention,* PCI), kontrapulsacja wewnątrzaortalna (*Intra-aortic* *balloon* *pump,* IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego; | RM1P\_C.W83 |
| W25 | zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach; | RM1P\_C.W89 |
| W26 | zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR; | RM1P\_C.W90 |
| W27 | zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; | RM1P\_C.W91 |
| W28 | zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; | RM1P\_C.W92 |
| W29 | zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; | RM1P\_C.W95 |
| W30 | zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwo Medycznego; | RM1P\_C.W102 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; | RM1P\_C.U1 |
| U02 | potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; | RM1P\_C.U4 |
| U03 | potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; | RM1P\_C.U7 |
| U04 | potrafi oceniać stan świadomości pacjenta; | RM1P\_C.U8 |
| U05 | potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | RM1P\_C.U9 |
| U06 | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | RM1P\_C.U10 |
| U07 | potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; | RM1P\_C.U11 |
| U08 | potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie; | RM1P\_C.U13 |
| U09 | potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | RM1P\_C.U14 |
| U10 | potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | RM1P\_C.U15 |
| U11 | potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta; | RM1P\_C.U17 |
| U12 | potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; | RM1P\_C.U18 |
| U13 | potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | RM1P\_C.U19 |
| U14 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; | RM1P\_C.U27 |
| U15 | potrafi monitorować stan pacjenta i jego parametry podczas czynności medycznych i transportowych; | RM1P\_C.U28 |
| U16 | potrafi stosować leczenie przeciwbólowe; | RM1P\_C.U29 |
| U17 | potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal; | RM1P\_C.U30 |
| U18 | potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; | RM1P\_C.U37 |
| U19 | potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | RM1P\_C.U38 |
| U20 | potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; | RM1P\_C.U41 |
| U21 | potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; | RM1P\_C.U43 |
| U22 | potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego | RM1P\_C.U46 |
| U23 | potrafi wykonywać kardiowersję elektryczną i elektrostymulację przezskórną serca; | RM1P\_C.U47 |
| U24 | potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta; | RM1P\_C.U48 |
| U25 | potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | RM1P\_C.U53 |
| U26 | potrafi stosować skale ciężkości obrażeń; | RM1P\_C.U54 |
| U27 | potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia; | RM1P\_C.U56 |
| U28 | potrafi identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; | RM1P\_C.U64 |
| U29 | potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; | RM1P\_C.U65 |
| U30 | potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | RM1P\_C.U66 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P\_K.1 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P\_K.2 |
| K03 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P\_K.3 |
| K04 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P\_K.4 |
| K05 | student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | RM1P\_K.5 |
| K06 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P\_K.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Symulacja medyczna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W03 |  |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W05 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W06 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W08 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W09 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W10 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W11 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W12 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W13 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W14 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W15 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W16 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W17 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W18 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W19 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W20 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W21 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W22 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W23 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| W24 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W25 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W26 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W27 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W28 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W29 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| W30 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U07 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U08 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U13 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U14 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U15 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U23 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U26 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U28 | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 65-71%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **3,5** | 72-78%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **4** | 79-85%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **4,5** | 86-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***140*** | ***110*** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 110 | 90 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***60*** | ***90*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 40 | 60 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***200*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **8** | **8** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*