**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912.7RM.C.13.PRP** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Procedury ratunkowe przedszpitalne  |
| angielskim | Prehospital rescue procedures |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Mgr Bartosz Wydrych |
| **1.6. Kontakt**  | bartosz.wydrych@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowe zagadnienia z biologii, pierwszej pomocy ze szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady, ćwiczenia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialna,Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym , pozorowane zdarzenia medyczne. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Wytyczne ERC/PRC 2015
2. John Emory Campbel , International Trauma Life Support, Krakow 2016
3. Unlüer E.E, Yavasi O, Kara P.H. Paramedic-performed Focused Assessment with Sonography in Trauma (FAST) in the Emergency Departmentwww.journalagent.com/travma/pdfs/UTD-88557-CLINICAL\_ARTICLE-UNLUER.pdf
4. Panieński P, Dabrowski M, Szemien M. Tranexamic acid in the management of trauma hemorrhage. January 2015

www.researchgate.net/publication/314898271 |
| **uzupełniająca** | 1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017.
2. Paciorek P, Patrzała A, Kłos E. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**C1. Przekazanie wiedzy z zakresu NZK - algorytm zgodny z ERC 2015C2. Wdrożenie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych (BLS)C3. Wdrożenie zawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych (ALS)C4. Przekazanie wiedzy z zakresu sytuacji szczególnych w algorytmie ALSC5. Wprowadzenie w schemat badania ABCDE pacjentaC6. Zapoznanie ze stanami zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego C7. Opanowanie znajomości resuscytacji i stanów nagłych u dzieci **Ćwiczenia**C1. Przedstawienie algorytmów zgodnych z ERC 2015C2. Przeprowadzenie badania ABCDEC3. Nauka zabezpieczenia dróg oddechowych różnymi metodamiC4. Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych C5. Opanowanie elektroterapii: defibrylacja, kardiowersja, stymulacja przezskórna C6. Przeprowadzenie badania urazowego pacjentaC7. Zabezpieczenie pacjenta urazowego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**NZK a algorytm BLS+AED w oparciu obowiązujące wytyczne ERC w poszczególnych grupach wiekowych. Aspekty prawne oraz epidemiologia problemu. Etapy „łańcucha przeżycia”. Zasady i celowość użycia AED. Postępowanie w FBAO. Stany nagłe pochodzenia zewnętrznego, charakterystyka i zasady pierwszej pomocy : rany, krwawienia i krwotoki, wytrzewienie, amputacja. Zagrożenia środowiskowe: hipertermia, hipotermia, porażenie prądem i piorunem, oparzenia i odmrożenia, podtopienie. Urazy narządu ruchu, sposoby zabezpieczania i unieruchamiania zgodnie z zasadami pierwszej pomocy. Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego, objawy, przyczyny, charakterystyka i zasady pierwszej pomocy: zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, napad drgawek, astma, hiper/hipo - glikemia. Wstrząs, zatrucia - objawy, podział, postępowanie. **Ćwiczenia praktyczne**Przedstawienie algorytmu BLS+AED u dorosłych i dzieci na fantomie. Zasady bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca. Postępowanie w przypadku zadławienia. Instruktaż i pokaz wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach urazowych. Instruktaż i pokaz wykonywania pierwszej pomocy w sytuacjach pochodzenia wewnętrznego. Instruktaż udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożeń środowiskowych, wstrząsu oraz zatruć. Procedury postępowania przedszpitalnego w urazach (ITLS). The use of ultrasound in ultrasound Trauma (FAST) in the emergency department. Tranexamic Acid in the management of trauma hemorrhage |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna i rozumie zasady dekontaminacji; | RM1P\_C.W21 |
| W02 | zna i rozumie techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; | RM1P\_C.W22 |
| W03 | zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia; | RM1P\_C.W41 |
| W04 | zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; | RM1P\_C.W42 |
| W05 | zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu; | RM1P\_C.W43 |
| W06 | zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; | RM1P\_C.W44 |
| W07 | zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków; | RM1P\_C.W45 |
| W08 | zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń; | RM1P\_C.W54 |
| W09 | zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci; | RM1P\_C.W56 |
| W10 | zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania; | RM1P\_C.W58 |
| W11 | zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania; | RM1P\_C.W59 |
| W12 | zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania; | RM1P\_C.W61 |
| W13 | zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | RM1P\_C.W63 |
| W14 | zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej; | RM1P\_C.W70 |
| W15 | zna i rozumie objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber; | RM1P\_C.W71 |
| W16 | zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków | RM1P\_C.W73 |
| W17 | zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w postępowaniu przedszpitalnym w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; | RM1P\_C.W74 |
| W18 | zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; | RM1P\_C.W76 |
| W19 | zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego; | RM1P\_C.W79 |
| W20 | zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała; | RM1P\_C.W82 |
| W21 | zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; | RM1P\_C.W93 |
| W22 | zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; | RM1P\_C.W95 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta; | RM1P\_C.U4 |
| U02 | potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; | RM1P\_C.U7 |
| U03 | potrafi oceniać stan świadomości pacjenta; | RM1P\_C.U8 |
| U04 | potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | RM1P\_C.U9 |
| U05  | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | RM1P\_C.U10 |
| U06 | potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; | RM1P\_C.U11 |
| U07 | potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; | RM1P\_C.U18 |
| U08 | potrafi przygotowywać pacjenta do transportu; | RM1P\_C.U26 |
| U09 | potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal; | RM1P\_C.U30 |
| U10 | potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | RM1P\_C.U38 |
| U11 | potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi; | RM1P\_C.U39 |
| U12 | potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; | RM1P\_C.U43 |
| U13 | potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego; | RM1P\_C.U45 |
| U14 | potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | RM1P\_C.U46 |
| U15 | potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; | RM1P\_C.U51 |
| U16 | potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; | RM1P\_C.U52 |
| U17 |  potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;  | RM1P\_C.U53 |
| U18 | potrafi stosować skale ciężkości obrażeń; | RM1P\_C.U54 |
| U19 | potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; | RM1P\_C.U61 |
| U20 | potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń; | RM1P\_C.U63 |
| U21 | potrafi dostosowywać przedszpitalne postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | RM1P\_C.U66 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P\_K.1 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P\_K.2 |
| K03 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P\_K.3 |
| K04 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P\_K.4 |
| K05 | student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | RM1P\_K.5 |
| K06 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P\_K.6 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Symulacja medyczna** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W03 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W04 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W05 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W06 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W07 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W08 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W09 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W10 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W11 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W12 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W13 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W14 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W15 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W16 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W17 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W18 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W19 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W20 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W21 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| W22 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U03 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U04 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U05 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U06 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U07 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U08 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U09 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U10 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U11 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U12 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U13 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U14 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U15 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U16 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U17 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U18 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U19 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U20 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| U21 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K02 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K03 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K04 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K05 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |
| K06 |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.  |
| **3,5** | uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4** | uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4,5** | uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **5** | uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela /symulacja medyczna. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna.  |
|  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***100*** | ***50*** |
| *Udział w wykładach\** | 20 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 80 | 40 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***0*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 0 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 0 | 40 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*