**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912.7RM.C.22.UR | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Urologia |
| angielskim | Urology |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr n. med. Paweł Orłowski |
| **1.6. Kontakt** | paweł.orlowski.ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość anatomii i fizjologii, medyczne czynność ratunkowe |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK – wykład,  CSM - ćwiczenia,  [Klinika Nefrologii – WSzZ](https://wszzkielce.pl/klinika-nefrologii/)- zajęcia praktyczne |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: wykłady konwersacyjne, dyskusje, studium przypadku  Ćwiczenia:  Zajęcia praktyczne: analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Borkowski A. Urologia; podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2008 2. Santos PR, Monteiro DL. Acute kidney injury in an intensive care unit of a general hospital with emergency room specializing in trauma: an observational prospective study. BMC Nephrol. 2015;16:30.   https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4377071/ |
| **uzupełniająca** | 1. Paciorek P, Patrzała A. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  C1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej patomechanizmu, obrazu klinicznego, profilaktyki i zasad leczenia najczęstszych schorzeń urologicznych.  **Ćwiczenia**  C1**.** Kształtowanie umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu zagrożenia życia pochodzenia urologicznego oraz znajomość podstawowych objawów i postępowania.  **Zajęcia praktyczne**  **C1** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem,  C2 Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych  C3 Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Urazy nerek: klasyfikacja, mechanizmy powstania. Urazy moczowodów: mechanizmy powstania i diagnostyka. Złamania miednicy, urazy pęcherza moczowego i cewki moczowej połączone ze złamaniem miednicy. Urazy pęcherza moczowego Urazy tylnej cewki moczowej u mężczyzn oraz urazy cewki moczowej u kobiet. Urazy przedniej cewki moczowej .Urazy jąder. Urazy prącia; Skręt jądra i przyczepka jądra. Załupek. Niedrożność moczowodów spowodowana chorobami nowotworowymi. Acute kidney damage (AKI).  **Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne**  Zakładanie cewnika moczowego  Badanie fizykalne pacjenta  Zabezpieczenie urazów okolicy krocza |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego; | RM1P\_C.W97 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; | RM1P\_U.10 |
| U02 | potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego; | RM1P\_U.23 |
| U03 | potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; | RM1P\_U.65 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | RM1P\_K.1 |
| K02 | student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | RM1P\_K.2 |
| K03 | student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | RM1P\_K.3 |
| K04 | student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | RM1P\_K.4 |
| K05 | student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | RM1P\_K.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium (test zaliczeniowy)\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | ***Realizacja zleconego zadania*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *PZ* | *W* | *C* | *PZ* |
| W01 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** | ***X*** |
| K01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  | ***X*** |
| K02 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **3,5** | Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4** | Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **4,5** | Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **5** | Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. |
| **Ćwiczenia(C) / zajęcia praktyczne (PZ)** | **3** | 61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania. |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z. zrealizowanego zadania |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania. |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 5 | 5 |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***5*** | ***5*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*