**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0919.7ZP2.A4.D** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Dydaktyka** |
| angielskim | *Didactics* |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie Publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Aldona Kopik |
| **1.6. Kontakt** | aldona.kopik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO/ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metody aktywizujące, praca w grupach współpracując. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000 i n. (rozdz. 3)  Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, Warszawa 2000. |
| **uzupełniająca** | Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań, 2000.  Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Żak, Warszawa 1995.  Petty G., Nowoczesne nauczanie, GWP, Sopot, 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  **C1.** Zapoznanie z teoretycznymi założeniami dydaktyki, wdrażanie do korzystania z dorobku nauki, rozumienie języka dydaktyki.  **C2.** Zapoznanie z przemianami i kierunkami doskonalenia systemów dydaktycznych.  **C3.** Rozumienie procesu nauczania-uczenia się i potrzeb poznawczych uczącego się.  **Ćwiczenia:**  **C4.** Klasyfikacja celów nauczania, dobieranie treści i zadań pozwalających na realizację celów.  **C5.** Poznanie oraz stosowanie w procesie dydaktycznym zasad i metod nauczania.  **C6.** Rozwijanie umiejętności skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym.  **C7.** Tworzenie okazji do rozwijania wrażliwości oraz własnego stylu pedagogicznego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania*.* Przedmiot i zadania dydaktyki jako nauki. Uczenie się przez całe życie.Motywacja w procesie kształcenia. Kompetencje kluczowe.Przemiany systemów dydaktycznych. Edukacja alternatywna. Teoria inteligencji wielorakich w edukacji.Poznawanie siebie i swoich możliwości w świetle teorii inteligencji wielorakich.  **Ćwiczenia:**  Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Rola wartości w edukacji. Cele i treści kształcenia. Taksonomia celów. Dynamiczne ujęcie treści kształcenia.Proces kształcenia. Indywidualizacja aktywności edukacyjnej. Systemy sensoryczne. Zasady nauczania i ich rola w procesie kształcenia.Metody i formy organizacyjne nauczania. Samokształcenie. Wykorzystywanie środków dydaktycznych. Planowanie dydaktyczne. Kontrola, ocena, ewaluacja. Nauczyciel – twórczy profesjonalista. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma wiedzę z zakresu organizacji procesu kształcenia człowieka w różnych okresach życia, zna zasady planowania działań dydaktycznych, nowoczesne metody, techniki i formy pracy oraz możliwości ich zastosowania w procesie dydaktycznym, rozumie język dydaktyki i potrafi twórczo z niej korzystać. | ZP2A\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi integrować wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu dydaktyki, umie planować działania edukacyjne w różnych grupach wiekowych i ocenić ich skuteczność. | ZP2A\_U01  ZP2A\_U06  ZP2A\_U02 |
| U02 | Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu i podejmować właściwe decyzje. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy swej roli społecznej i własnych kompetencji dydaktycznych wykazuje postawę aktywnego uzupełniania wiedzy - uczenia się przez całe życie. | ZP2A\_K01  ZP2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne**  **np. test -**  **stosowany w**  **e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% punktów z prezentacji i kolokwium. |
| **3,5** | 69-76% punktów z prezentacji i kolokwium. |
| **4** | 77-84% punktów z prezentacji i kolokwium. |
| **4,5** | 85-92% punktów z prezentacji i kolokwium. |
| **5** | 93-100% punktów z prezentacji i kolokwium. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68 punktów z prac pisemnych grupowych. |
| **3,5** | 69-76% punktów z prac pisemnych grupowych. |
| **4** | 77-84 punktów z prac pisemnych grupowych. |
| **4,5** | 85-92 punktów z prac pisemnych grupowych. |
| **5** | 93-100% punktów z prac pisemnych grupowych. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** | 24 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 1 |  |
| *Inne (jakie?)\* e-learning* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 15 | 25 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 | 5 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 5 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*