**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0919.7ZP1.B/C31.ZB | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | *Zagrożenia bioterroryzmem* |
| angielskim | Bioterrorism threat |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Mirosława Skawińska |
| **1.6. Kontakt** | m.skawinska@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO/ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady, prezentacje, pogadanka |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | P. Kępka: Bioterroryzm. Polska wobec użycia broni biologicznej. Warszawa 2009; M. Borucki: Terroryzm zło naszych czasów. Warszawa 2002: M. Skawińska: Społeczno-polityczna istota współczesnego terroryzmu. Kielce 2004 |
| **uzupełniająca** | C. Geatry: Terroryzm. Prognozy XXI wieku. Warszawa 2006; B. Hoffman: Oblicza terroryzmu: Warszawa 2001; J. Wolanin: Zarys teorii bezpieczeństwa. Warszawa 2005. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykłady**  C1. Zapoznanie studentów z problematyką broni biologicznej  C2. Omówienie zadań i kompetencji resortów oraz instytucji włączonych do reagowania na broń biologiczną  C3 Przedstawienie modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej.  **Ćwiczenia**  C1. Omówienie źródeł społecznych i politycznych terroryzmu  C2. Poznanie zjawiska terroryzmu w ujęciu wybranych teorii społecznych ( olitologicznych, socjologicznych, psychologicznych)  C3. Scharakteryzowanie grupy terrorystycznej |
| * 1. **Treści programowe**   ***Wykłady i ćwiczenia***  Pojęcie broni biologicznej. Historia bioterroryzmu. Podział czynników biologicznych. Symptomy użycia broni biologicznej. Wykorzystanie istniejących rozwiązań systemowych na wypadek użycia broni biologicznej. Podstawy funkcjonowania wielopodmiotowych struktur niezbędnych do prowadzenia działań związanych z bronią biologiczną. Założenia do opracowana modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | posiada podstawową wiedzę dotyczącą bioterroryzmu i związanych z nim zagrożeń oraz i kompetencji resortów oraz instytucji włączonych do reagowania na broń biologiczną | ZP1A\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi identyfikować zagrożenia dotyczące bioterroryzmu, broni biologicznej oraz działania służb ratowniczych i zbrojnych | ZP1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych związanych z zagrożeniem bioterroryzmem. | ZP1A**\_**K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne*(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 15 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*