**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0919.7ZP1.B/C22.ERCZ** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | *Etapy rozwoju człowieka* |
| angielskim | Stages of human development |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr nauk o zdrowiu Ewa Makieła |
| **1.6. Kontakt** | ewa.makiela@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO/ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady:  Wykład informacyjny, problemowy  Ćwiczenia: Ćwiczenia przedmiotowe ,pokaz z opisem, pogadanka. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Jopkiewicz A. i Suliga E, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Radom-Kielce, 2011. 2. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska, Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 3. Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | 1. Jopkiewicz A., Przychodni A., Jopkiewicz A., Krzystanek K., Pozytywne wskaźniki zdrowia dzieci i młodzieży kieleckiej, Radom-Kielce, 2011. 2. Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra, 2004. 3. Turner Jeffrey S. i Donald B. Helms, , Rozwój człowieka, WSiP, Warszawa, 1999. 4. Marchewka A. I in. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN Warszawa, 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   wykłady i ćwiczenia  C1 (wiedza) – Wyposażenie studenta w zasób wiedzy i umiejętności w zakresie biologicznych i medycznych podstaw rozwoju oraz funkcjonowania człowieka w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.  C2 (umiejętności) – Przygotowanie do możliwości zastosowania podstawowych metod kontroli rozwoju fizycznego człowieka celem umiejętnego rozwiązywania ewentualnych trudności wychowawczych, edukacyjnych.  C3 (kompetencje społeczne) – Uwrażliwienie na dostrzeganie związków między kształtowaniem się w ontogenezie właściwości biologicznych, zdrowotnych człowieka a prowadzeniem działań o charakterze wychowawczym, dydaktycznym lub opiekuńczym. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady.***   1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Charakterystyka wybranych etapów rozwoju, podstawowe pojęcia. Aspekty rozwoju. 3. Czynniki rozwoju osobniczego. endogenne genetyczne, endogenne paragenetyczne i niegenetyczne 4. Czynniki rozwoju egzogenne, biogeograficzne, społeczno-ekonomiczne. 5. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka. 6. Metody kontroli i normy procesów rozwoju.   ***Ćwiczenia***   1. Rola racjonalnego żywienia w poszczególnych etapach rozwoju ontogenetycznego.   Problem otyłości.   1. Trendy sekularne cech somatycznych i tempa dojrzewania w kontekście różnic środowiskowych. 2. Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy. 3. Kryteria oceny wieku rozwojowego. 4. Zaburzenia w rozwoju somatycznym i problemy zdrowotne w poszczególnych etapach ontogenezy. |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna pojęcia i mechanizmy funkcjonowania człowieka w różnych fazach ontogenezy w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych i zdrowotnych, zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz zagrożenia dla zdrowia w aspekcie środowiskowym | ZP1A\_W02  ZP1A\_W04  ZP1A\_W05  ZP1A\_W017 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu biologicznych mechanizmów rozwoju w celu diagnozowania i interpretowania oceny jakości życia człowieka i problemów w sferze opiekuńczej, zdrowotnej czy społecznej. | ZP1A\_U07  ZP1A\_U12 |
| U02 | Potrafi posługiwać się wybranymi metodami oceny funkcjonalnej człowieka na różnych etapach ontogenezy w celu analizowania i projektowania działań profilaktycznych, wykorzystuje piśmiennictwo oraz niezbędne bazy danych | ZP2A\_U11 ZP1A\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest odpowiedzialny za swoje zadania zawodowe. | ZP1A**\_**K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | ***X*** | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 60%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 80%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 50%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **3,5** | 60%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **4** | 70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **4,5** | 80%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
| **5** | 90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 15 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*