**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0919.7ZP1.B/C27.POZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | *Planowanie w opiece zdrowotnej* |
| angielskim | Planning in health care |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Marta Kortyzon |
| **1.6. Kontakt** | marta.kortyzon@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO/ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład aktywizujący, dyskusja, praca w grupach |
| * 1. **Wykaz literatury** | **Podstawowa** | 1. Swayne L.E, Duncan W. J, Ginter P.M. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2012. 2. Galicki J, Głowacka M.D, Mojs E. Zarządzanie podmiotem leczniczym. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2013. 3. Kautsch M. (red.). Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2015. |
| **uzupełniająca** | 1. Dobska M, Dobski P. Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2012. 2. Krot K. Jakość i marketing usług medycznych. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2008. 3. Głowacka M. D, Majos E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Warszawa 2015. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **C1** (wiedza) - Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania sferą materialną i niematerialną w ochronie zdrowia.  **C2** (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania zagadnień z zakresu rodzajów planowania i zarządzania w ochronie zdrowia.  **C3** (kompetencje społeczne) – Kształtowanie właściwych postaw wobec sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa polskiego jako istotnego elementu w procesie planowania i zarządzania opieką zdrowotną. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**   1. Podstawowe definicje z zakresu planowania w opiece zdrowotnej. 2. Charakterystyka procesu planowania. 3. Specyfika planowania w lecznictwie stacjonarnym i ambulatoryjnym. 4. Proces planowania personelu. 5. Planowanie i zarządzanie infrastrukturą, zasobami ludzkimi, jakością.   **Ćwiczenia**   1. Analiza sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych społeczeństwa w kontekście planowania opieki zdrowotnej. 2. Wybrane wyzwania systemu ochrony zdrowia na tle planowania i zarządzania opieką zdrowotną w Polsce. 3. Rola jakości w procesie planowania i zarządzania opieka zdrowotną – koncepcje, kryteria, metody pomiaru. 4. Procesy certyfikowania jakości. 5. Zarządzanie kompetencjami pracowników podmiotu leczniczego – ścieżka rozwoju pracowników versus analiza błędów w zarządzaniu zasobami ludzkimi. 6. Charakterystyka i sposób opracowania biznesplanu – analiza przypadku. 7. Wpływ marketingu relacyjnego na efektywność planowania i zarządzania zakładów opieki zdrowotnej. 8. Zarządzanie nieruchomością i infrastrukturą techniczną podmiotów ochrony zdrowia. 9. Zarządzanie urządzeniami i aparatura medyczną. |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | |
| W01 | Posiada wiedzę na temat głównych uwarunkowań zdrowia i stylu życia populacji oraz rozumie ich wpływ na kształt funkcjonowania i planowania opieki zdrowotnej. | | ZP1A\_W04 |
| W02 | Zna uwarunkowania organizacyjne oraz podstawy prawne regulujące organizacje i funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej. | | ZP1A\_W09 |
| W03 | Zna podstawowe normy i reguły prawno-organizacyjne, warunkujące kształt i zakres planowania i zarządzania opieki zdrowotnej oraz podmiotów leczniczych. | | ZP1A\_W15 |
| W04 | Posiada wiedzę z zakresu planowania, rozwoju i zarządzania różnych form prawnych podmiotów opieki zdrowotnej. | | ZP1A\_W22 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | |
| U01 | Umie wykorzystywać dane z zakresu sytuacji zdrowotnej społeczeństwa w celu przygotowywaniu planu racjonalnego zarządzania opieką zdrowotną. | | ZP1A\_U02 |
| U02 | Wykorzystuje wyniki analiz dotyczących potrzeb zdrowotnych populacji i proponuje konkretne rozwiązania jakościowe w sektorze ochrony zdrowia. | | ZP1A\_U09 |
| U03 | Potrafi przeprowadzić analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych oraz wskazać związane z nią wyzwania w zarządzaniu systemem ochrony zdrowia w Polsce. | ZP1A\_U12 | |
| U04 | Umie wyszukać niezbędne informacje w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach wiedzy, dotyczących najważniejszych elementów procesów planowania i zarządzania opieką zdrowotną z zachowaniem przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony wykorzystywanych baz danych w oparciu o systematycznie uzupełnianą wiedzę. | ZP1A\_U14 | |
| U05 | Potrafi interpretować przepisy regulujące działalność stacjonarnych i ambulatoryjnych zakładów opieki zdrowotnej. | ZP1A\_U16 | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | |
| K01 | Samodzielnie uzupełnia wiedzę oraz kształtuje umiejętności praktyczne w zawodzie. | | ZP1A**\_**K01 |
| K02 | Wykazuje aktywność w zakresie projektowania i realizacji zadań zawodowych. | | ZP1A**\_**K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(obecność)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  | ***-*** |  | ***+*** | ***-*** |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  | ***-*** |  | ***+*** | ***-*** |  |
| W03 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  | ***-*** |  | ***+*** | ***-*** |  |
| W04 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  | ***-*** |  | ***+*** | ***-*** |  |
| U01 |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***-*** | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***-*** | ***+*** |  |
| U03 |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***-*** | ***+*** |  |
| U04 |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***-*** | ***+*** |  |
| U05 |  |  |  | ***-*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***-*** | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68% . Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się. |
| **3,5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69-76%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się. |
| **4** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77-84%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się. |
| **4,5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85-92%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się. |
| **5** | Zaliczenie kolokwium na poziomie od 93-100%. Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy w grupach weryfikującej zakładane efekty uczenia się. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 15 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 25 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 5 |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 10 |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*