**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0919.7ZP1.B/C32.PMB |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Podstawy metodyki badań*** |
| angielskim | Basic of research methodology |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Prof. UJK dr hab. n. o k. fiz. Mgr pielęgniarstwa Bożena Zawadzka |
| **1.6. Kontakt**  | bozena.zawadzka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość podstawowych zagadnień ze zdrowia publicznego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wkład informacyjny, problemowy. Metody aktywizujące oraz interaktywne m.in. dialog, dyskusja, praca w grupach, projekt , tekst przewodni |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 20052.Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej ilicencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski. Kielce 2001. 3.Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo Poznań 20014. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydanie II zmienione, KUL, Lublin 2011 5.Jędrychowski, Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagielońskiego, Kraków 20046. Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych. Skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i kosmetologii, Łódź-Kołobrzeg 2010 |
| **uzupełniająca** | 1. [Ciborowska](https://pzwl.pl/autor/Helena-Ciborowska%2Ca%2C1155016) H., [A. Rudnicka](https://pzwl.pl/autor/Anna-Rudnicka%2Ca%2C1155017), Dietetyka Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 20192. Czupryna A., i in. (red.) Zdrowie publiczne. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „VESALIUS”, Kraków 20003.Kulik T.B. i M. Latalski (red.), Zdowie publiczne, Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 20024.Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydaw. „Żak”, Warszawa 20005. Radomski D., A. Grzałka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011.McNulty M. and other, Implementation Research Methodologies for Achieving Scientific Equity and Health Equity, Ethn Dis. 2019; 29(Suppl 1): 83–92.Strzelecka A. and other, Using affinity analysis in diagnosing the needs of patients as regards e-Health. Ann Agric Environ Med. 2020 doi: 10.26444/aaem/123872 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**C1- wiedza:-posiadanie podstawowej wiedzy studentów związanej z istotą nauki i jej złożonością oraz procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu; C2- wiedza –znajomość toku postępowania badawczego (cel, problemy, hipotezy, zmienne, metody narzędzia, badania pilotażowe); oraz wiedza związana z przygotowaniem koncepcji badań;C3-wiedza; znajomość rodzaju badań ( jakościowych i ilościowych) a także znajomość zasad ich prowadzenia w zdrowiu publicznym;C1 – umiejętności - Umiejętność wyboru problematyki badawczej oraz zaprojektowania i jej realizacji zgodnie z metodologią nauk o zdrowiu;C2- umie zaprojektować badania naukowe na poziomie podstawowym;C3- potrafi prezentować wyniki własnych działań i przemyśleń w formie pisemnej i ustnej;C4 – potrafi rozeznać i omówić uwarunkowania problemów zdrowotnych i społecznych.C5- umiejętność dokonania krytycznej analizy piśmiennictwa i bazach danych i innych źródeł z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych zachowując przepisy dotyczące praw autorskich i ochrony własności intelektualnej;C1- kompetencje- rozwój zainteresowań badawczych, potrzeby uczenia się przez całe życie; C2 – kompetencje- przestrzeganie zasad etycznych w badaniach naukowych,  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**1.Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu 2.Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii i metodyki badań. Typy badań: eksploracyjne, opisowe, wyjaśniające (kryteria podziału). Tworzenie modelu albo teorii . 3.Praca naukowa jako praca twórcza, prawa autorskie. Zasady korzystania z cudzych utworów (prawa autorskie, dobre obyczaje). Zdrowie publiczne w obszarze nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Badania populacyjne.4. Proces badawczy i jego etapy w naukach o zdrowiu: wybór tematu, zdefiniowanie celów i problemów badawczych, studiowanie literatury, przyjęcie hipotez, określenie zmiennych, dóbr i zdefiniowanie wskaźników, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, wskazanie zbiorowości w której będą realizowane badania. 5.Projektowanie własnych badań naukowych w obrębie zdrowia publicznego. Wybrane metody i techniki gromadzenia, porządkowania, analizowania, systematyzowania, wyciągania wniosków i przedstawiania wyników badań własnych i innych autorów.6. Ethical problems of research in health sciences.7.Podstawowa struktura pracy empirycznej i opisowej. Zasady przygotowywania raportu z badań.8. Pisanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami – organizacja procesu pisania. Redakcja pracy: układ edytorski, styl, ortografia, rysunki, przypisy. 9.Prezentacja i dyskusja nad zaprezentowanymi koncepcjami badań. Opracowanie w zespołach kilkuosobowych projektu badawczego uwzględniającego wszystkie etapy postępowania badawczego.10. Zaliczenie –omówienie projektów własnych na forum grupy.11. Ewaluacja i ocena zajęć  |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu metodologii i metodyki badań. | ZP1A\_W15 |
| W02 | zna rodzaje badań naukowych, ich uwarunkowania i możliwości zastosowania w zdrowiu publicznym w odniesieniu do współczesnych problemów (zna metody ilościowe i jakościowe ). | ZP1A\_W19 |
| W03 | ma wiedzę z zakresu pojęć dotyczących zasady korzystania z cudzych utworów (prawa autorskie, dobre obyczaje) i ochrony własności przemysłowej. | ZP1A\_W21 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | posiada umiejętność opracowywania danych własnych za pomocą narzędzi statystycznych i analitycznych właściwych dla zdrowia publicznego. | ZP1A\_U02 |
| U02 | potrafi interpretować i wykorzystać różne mierniki do analiz z zakresu zdrowia publicznego | ZP1A\_U03 |
| U03 | projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne i je realizuje zgodnie z metodyką badań empirycznych bądź opisowych wykorzystując piśmiennictwo z danego przedmiotu badań. Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań na zajęciach | ZP1A\_U11 |
| U04 | Umiejętnie przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych. | ZP1A\_U12 |
| U05 | potrafi dokonać krytycznej analizy piśmiennictwa i baz danych i innych źródeł z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych przestrzegając przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony własności intelektualnej  | ZP1A\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych oraz ustawicznego doskonalenia zawodowego | ZP1A**\_**K01 |
| K02 | prezentuje postawę odpowiedzialności w projektowaniu i wykonaniu zadań zawodowych. | ZP1A**\_**K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **~~Egzamin ustny/pisemny~~\*** | **~~Kolokwium\*~~** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **~~Inne~~ *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| ...W02 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...W03 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U02 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U03 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U04 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U05 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |
| ...K02 |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***x*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Opracowanie projektu badań naukowych.61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające |
| **3,5** | Opracowanie projektu badań naukowych.69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Opracowanie projektu badań naukowych.77-84%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | Opracowanie projektu badań naukowych.85-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | Opracowanie projektu badań naukowych.93-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***25*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 25 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda literatury* | 10 |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 |  |
| *Inne Projekt* | 5 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 |  |

***Przyjmuję do realizacji***