**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0919.7ZP1.B/C36.F** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Farmakoekonomika |
| angielskim | Pharmacoeconomics |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Piotr Rafalski |
| **1.6. Kontakt** | piotr.rafalski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | wiedza z zakresu podstaw ekonomii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | E/ZO/Z |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykłady - wykład problemowy  ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja panelowa, analiza przypadków |
| 3.5. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Nowakowska E. (red.), Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.  2. Czech M., Farmakoekonomika, IPiS Warszawa 2006.  3. Orlewska E., Podstawy farmakoekonomiki, wydawnictwo Unimed Warszawa 2004. |
| **uzupełniająca** | 1. Golinowska S. (red.), Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, PWN, Warszawa 2015.  2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016.  3. Drummond M., O’Brien B., Stoddart G., Torrance G., Metody badań ekonomicznych programów ochrony zdrowia, Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1 – Zaprezentowanie podstawowych metod analiz stosowanych w ekonomice leku  C2 – Przygotowanie studentów do umiejętności posługiwania się normami prawnymi, które regulują rynek leków  C3 – Zaznajomienie studentów z systemem regulowania odpłatności za leki oraz udziału środków publicznych (refundacji) |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  Podstawowe definicje: lek, lek homeopatyczny, suplement diety, dietetyczny środek spożywczy, wyrób medyczny.  Procedury rejestracji leków; leki markowe i generyczne. Problem biorównoważności leków. Systemy klasyfikacji leków na przykładzie ATC.  Systemy refundacji i ustalania cen w wybranych krajach UE oraz w Polsce, system ordynacji, monitoringu; Rynek leku w Polsce  Farmakoekonomika a zarządzanie placówkami służby zdrowia  Farmakoekonomika a przemysł farmaceutyczny: koszty badań, marketing farmaceutyczny, wpływ ochrony patentowej na ceny leków  **Ćwiczenia**  Metody oceny opłacalności farmakoterapii. Analizy farmakoekonomiczne: kosztów choroby, efektywności, wydajności, użyteczności, konsekwencji i minimalizacji kosztów  Analiza kosztów – elementu rachunku kosztów. Rodzaje kosztów. Metody szacowania kosztów. Dyskontowanie. Analiza wrażliwości. Dostępność danych o kosztach. Analiza kosztów choroby  Analiza minimalizacji kosztów. Drzewo decyzyjne  Analiza koszty-efektywność. Ocena efektywności terapii. Analiza koszty-użyteczność. Strategie pomiaru użyteczności  Wieloatrybutowe systemy klasyfikacji stanu zdrowia: QWB, HUII, QOL, QALY.  Analiza koszty-korzyści. Analiza koszty-konsekwencje |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | wykazuje znajomość zasad tworzenia programów zdrowotnych. | ZP1A\_W07 |
| W02 | zna podstawy oceny farmakoekonomicznej programów ochrony zdrowia. | ZP1A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia, jak również oceny jakości życia zorientowanej na zdrowie. | ZP1A\_U03 |
| U02 | potrafi zidentyfikować zarówno koszty jak i wyniki projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | ZP1A\_U08 |
| U03 | posługuje się narzędziami farmakoekonomicznymi w celu podjęcia decyzji odnośnie wdrożenia konkretnego programu lub działania w sektorze ochrony zdrowia. | ZP1A\_U09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **3,5** | uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **4** | uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **4,5** | uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **5** | uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **3,5** | uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **4** | uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **4,5** | uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |
| **5** | uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 25 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*