**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0919.7ZP1.B/C26.PO |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | *Profilaktyka w onkologii* |
| angielskim | Prevention in oncology |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Zdrowie publiczne |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Prof. dr n. med. Stanisław Góźdź |
| **1.6. Kontakt**  | Stanislaw.gozdz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Ogólna wiedza dotycząca problematyki zdrowia i choroby |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | ZO |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, praca w kilkuosobowych zespołach zasada zadaniowa, metody problemowe z elementami dyskusji dydaktycznej oparciu o literaturę przedmiotu, Internet |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1.Didkowska J., Wojciechowska U., Czaderny K., Nowotwory złośliwe w Polsce w 2017 roku. Centrum Onkologii – Instytut im. M. Skłodowskiej-Curie. Warszawa 2019.2.Krzakowski M. Onkologia kliniczna,T.1-3. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2015.3. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych na lata 2016-20244. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 |
| **uzupełniająca** | 1. Sygit M. Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2017.2.Macek P., Smok-Kalwat J., Nogajczyk M. Nowotwory złośliwe w województwie świętokrzyskim w roku 2017, Biuletyn Świętokrzyskiego Centrum Onkologii, Kielce 2019.3.Wojtyniak B., Goryński P.(red.),Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, NIZP – PZH, Warszawa 2020 –wersja elektroniczna Przydatne strony internetowe – linki: publikacje, organizacje i instytucje, żródła danych, badania naukowe, czasopisma naukowe: <http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/start> |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** Wzbogacenie wiedzy w zakresie czynników ryzyka chorób nowotworowych.***C2***. Poznanie zasad prowadzenia badań przesiewowych dla poszczególnych nowotworów. ***C3.*** Zdobycie wiadomości na temat korzyści wynikających z systematycznie realizowanej profilaktyki przeciwnowotworowej.***C4.*** Propagowanie w społeczeństwie profilaktyki przeciwnowotworowej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady i ćwiczenia**Geneza i biologia choroby nowotworowej. Epidemiologia i czynniki ryzyka dla wybranych nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie. Choroba nowotworowa jako wyzwanie społeczne i ekonomiczne. Promocja zdrowia i profilaktyka w onkologii. Umocowanie profilaktyki chorób nowotworowych w środowisku administracyjno-instytucjonalnym. Czynniki wpływające na realizację efektywnej profilaktyki chorób nowotworowych. Europejski Kodeks Walki z Rakiem (EKWzR) jako skuteczne narzędzie prewencji pierwotnej nowotworów. Palenie tytoniu –bezwzględny kancerogen). |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | posiada wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów niezbędnych do zrozumienia procesów biologicznych człowieka. | ZP1A\_W01ZP1A\_W02ZP1A\_W03ZP1A\_W04ZP1A\_W05ZP1A\_W07ZP1A\_W14 |
| W02 | Zna uwarunkowania chorób nowotworowych, profilaktykę pierwotną i wtórną nowotworów i korzyści z niej wynikające, relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem |
| W03 | Zna programy zdrowotne, założenia i możliwości ich wykorzystania oraz organizacje wspierające działania na rzecz profilaktyki przeciwnowotworowej  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi opracować dane z zakresu profilaktyki onkologicznej, interpretować je i wykorzystać dla zdefiniowania zagrożeń środowiskowych | ZP1A\_U03ZP1A\_U06ZP1A\_U08ZP1A\_U10ZP1A\_U12ZP1A\_U13 |
| U02 | umie ocenić skalę problemów onkologicznych, wskazać priorytety w profilaktyce onkologicznej, dobrać odpowiednie programy zdrowotne i określić etapy ich wdrażania  |
| U03 | Potrafi konstruować programy profilaktyczne w oparciu o najnowsze piśmiennictwo z zakresu zdrowia publicznego w celu identyfikacji czynników mających wpływ na działalność zakładów opieki zdrowotnej |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Wykazuje zaangażowanie w wykonywaniu zadań zawodowych . | ZP1A**\_**K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* |
| …W01 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …W02 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 25 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 25 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*