**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0915-7DI-F53-PPZ |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Podstawy promocji zdrowia*** ***Basics of healthpromotion*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **DIETETYKA** |
| **1.2. Forma studiów** | **Studia stacjonarne/niestacjonalne** |
| **1.3. Poziom studiów** | **Studia pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | **Praktyczny** |
| **1.5. Specjalność\*** | **Brak** |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | **Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, UJK** |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | **Dr n. med. Edyta Naszydłowska** |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | **Dr n. med. Edyta Naszydłowska** |
| **1.9. Kontakt**  | edytan01wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | **Fakultatywny I** |
| **2.2. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | **I** |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | **Brak**  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, metody podające, objaśnienie,metody problemoweĆwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja. |
| * 1. **Wykaz piśmiennictwa**
 | **podstawowe** | 1. Karski J.B., Promocja zdrowia. PZWL, Warszawa, 2001.
2. Barański J., Zdrowie i choroba. Atut, Wrocław, 2002.
3. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia-wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa, 2003.
 |
| **uzupełniające** | 1. Narodowy Program Zdrowia. Biuro Przekształceń Systemowych w Ochronie Zdrowia. Warszawa, 2005.
2. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy zdrowia i choroby, WUJ, Kraków, 2000.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

***Wykłady:***C1-Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami wchodzącymi w zakres promocji zdrowia. C2-Prezentacja zachowań pro- i antyzdrowotnych. C3-Nabywanie zdolności różnicowania czynników zagrażających zdrowiu. ***Ćwiczenia:***C1-Nabycie zdolności do podejmowania działań edukacyjnych wobec osób w poszczególnych przedziałach wiekowych.C2-Kształtowanie umiejętności diagnozy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

***Wykłady:***Rys historyczny pojęcia zdrowia. Współczesne koncepcje zdrowia: model patogenetyczny i salutogenetyczny.Promocja zdrowia. Szkoła promująca zdrowie -koncepcja i strategia tworzenia szkoły promującej zdrowie. Doświadczenia polskie i europejskie.Promocja zdrowia psychicznego. Poczucie koherencji.Jakość życia w zdrowiu i chorobie.Zdrowie jako wartość w życiu człowieka.Seksualność człowieka –wybrane aspekty. Używanie substancji psychoaktywnych.***Ćwiczenia:*** Zadania promocji zdrowia. Metody promowania zdrowia typowe dla poszczególnych przedziałów wiekowych. Sposoby promowania zdrowia. Czynniki zagrażające zdrowiu. Konstruowanie programu promocji zdrowia. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Umiejętnie posługuje się terminologią z zakresu promocji zdrowia.  | D1P\_W01 |
| W02 | Posiada wiedzę na temat stylu życia orazwybranych modelizachowańprozdrowotnych i antyzdrowotnych podejmowanych przez grupy społeczne. | D1P \_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U1 | Potrafi opracować program działań promujących zdrowie dla różnych grup. | D1P\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K1 | Swoją postawą prezentuje zachowania prozdrowotne. | D1P\_K01 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny****test** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne** zaliczenie praktyczne |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 25 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***50*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 25 | 35 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*...................................................................................................................................................................*