**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C4.5OPP  napewno | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Organizacja pracy pielęgniarskiej  *Organization of nursing work* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Bogumiła Kowalczyk - Sroka |
| **1.6. Kontakt** | Zgodnie z harmonogramem konsultacji |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady, ćwiczenia, (w tym e-learning) |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Ksykiewicz – Dorota A. (red)Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej Wyd. Czelej Lublin 2004 |
| **uzupełniająca** | 1. Merecz D.: Jak zwiększyć swój potencjał, by lepiej radzić sobie ze stresem Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J.Nofera, Łódź,  2012.  2. Waszkowska M, Potocka A, Wągrowska-Koski E, Merecz D.: Dobra praktyka profilaktycznych badań psychologicznych.  Wydawnictwo. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J.Nofera, Łódź, 2012.  3. Dąbrowska N.Sz., Wilczyńska U., Sobala W.: Choroby zawodowe w Polsce. Wydawnictwo. Instytutu Medycyny Pracy im. Prof.  J.Nofera, Łódź, 2011  4. Merecz D (red).:Dopasowanie człowieka do środowiska pracy - uwarunkowania Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J.Nofera, Łódź,  2010  5. Dudek B., Waszkowska M., Merecz D. i wsp.: Ochrona zdrowia pracowników przed skutkami stresu zawodowego. Instytut  Medycyny Pracy im. Prof. J.Nofera, Łódź, 2004 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
   1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.****Student pozna przepisy dotyczące organizacji pracy oraz modele pracy pielęgniarki*

***C2.*** *Student nauczy się organizować pracę z uwzględnieniem aktualnych standardów i procedur prowadzić dokumentację oraz planować własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem rynku pracy*

* 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Zasady organizacji stanowisk pielęgniarskich

Obowiązujące akty prawne

Organizacja pracy własnej i podległego personelu, systemy zarzadzania

Standardy praktyki jako czynnik jakości pracy pielęgniarki, doskonalenie jakości

Rozwiązywanie konfliktów w miejscu pracy

Ć**wiczenia**

Organizowanie stanowiska pracy

Opracowanie standardów w praktyce pielęgniarskiej

Planowanie władnego rozwoju zawodowego, negocjacje

Kontraktowanie świadczeń pielęgniarskich

Analiza czynników sprzyjającym  wypadkom  w pracy pielęgniarek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | PIEL1P\_W78 |
| W02 | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | PIEL1P\_W79 |
| W03 | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | PIEL1P\_W80 |
| W04 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | PIEL1P\_W81 |
| W05 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | PIEL1P\_W82 |
| W06 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | PIEL1P\_W83 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | PIEL1P\_U25 |
| U02 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | PIEL1P\_U66 |
| U03 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | PIEL1P\_U67 |
| U04 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | PIEL1P\_U68 |
| U05 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | PIEL1P\_U69 |
| U06 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego  poszukiwania pracy; | PIEL1P\_U70 |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  | X |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | 69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | 77-84% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 35 |  |
| *Udział w wykładach\** | 20 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 25 |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 60 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA