**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-C4.1-PP | |
| **Nazwa przedmiotu w**  **języku** | polskim | **Podstawy Pielęgniarstwa** |
| angielskim | Fundamentals of Nursing |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | brak |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | IPiP |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Przemysław Zając |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr n. o zdr. Przemysław Zając |
| **1.9. Kontakt** | *przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl* |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | C. Podstawy Opieki Pielęgniarskiej |
| **2.2. Status przedmiotu** | Obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I, II |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Sem. I – wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej  Sem.II - wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, wiedza z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa z semestu I |

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Formy zajęć** | | **wykłady:** 50 godzin (35 godzin nk); **ćwiczenia praktyczne**: 200 godzin;  **zajęcia praktyczne**: 80 godzin; |
| **3.2. Sposób realizacji zajęć** | | Wykłady i ćwiczenia praktyczne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  Zajęcia praktyczne w placówkach ochrony zdrowia |
| **3.3. Sposób zaliczenia zajęć** | | w- zaliczenie z oceną po każdym semestrze, egzamin  ćwp – zaliczenie z oceną w każdym semestrze, egzamin OSCE  zp - zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda czterech kroków instruktaż, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, zadania do rozwiązywania, problemy, |
| **3.5.  Wykaz piśmiennictwa** | **podstawowe** | 1. Ślusarska B, Zarzycka D, Zahradniczek K. (red). Podstawy pielęgniarstwa Tom I i II. Wyd. Czelej. Lublin 2004. 2. Ciechaniewicz W. (red.).Ćwiczenia. WL PZWL. Warszawa 2001 3. Górajek-Jóźwik J.(red.) Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007 |
| **uzupełniające** | 1. Ciechaniewicz W, Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2007. 2. Kózka M. Płaszewska- Żywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL Warszawa 2009 3. Stenger E, Sobolewska E. Opatrunki. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1999 4. Chrząszczewska A. Bandażowanie. WL PZW Warszawa 2007 5. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A (red.). Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. PZWL Warszawa 2017 6. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A (red.). Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 i 2. PZWL Warszawa 2017 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| 4.1. Cele przedmiotu:  C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa i pielęgnowania.  C2 - Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia pacjenta.  C3 - Zapoznanie z etapami procesem pielęgnowania, technikami gromadzenia danych dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej oraz dokumentacją procesu  C4 - Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik wykonania oraz stanu zdrowia pacjenta  C5 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla problemów zdrowotnych pacjenta. |

|  |
| --- |
| **Treści programowe**  WYKŁADY  **Semestr I (25 godzin)**  1. Pielęgniarstwo- zakresy rozumienia dziedziny- pielęgniarstwo i jego istota; pielęgniarstwo jako złożona działalność.  2. Pielęgniarstwo jako: zawód, profesja, nauka i sztuka.  3. Opieka a pielęgniarstwo i pielęgnowanie; definicje, czynniki determinujące, struktura opieki, klasyfikacje.  4. Determinanty rozwoju w Polsce i na świecie. na tle zmian w opiece i w procesie profesjonalizacji  5. Pielęgniarka – istota działalności zawodowej, kwalifikacje. Rola społeczno–zawodowa pielęgniarki. Zadania i funkcje pielęgniarki.  6. Holizm w pielęgniarstwie i holistyczne podejście do podmiotu opieki  7. Pielęgnowanie zindywidualizowane – założenia teoretyczne.  8. Primary Nursing – jako metoda pielęgnowania zindywidualizowanego – istota, przygotowanie personelu pielęgniarskiego. Proces pielęgnowania.  **Semestr II (25 godzin)**  1. Zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opiekuńczym (etap diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, promocji zdrowia, profilaktyki).  2. Diagnoza pielęgniarska- istota, znaczenie, cechy, klasyfikacja. Metody gromadzenia informacji - wywiad,  obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji.  3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu układu krążenia. układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego.  4. Wybrane teorie pielęgnowania i ich znaczenie w praktyce zawodowej:  5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;  6. Zadania pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu; z zaburzeniami termoregulacji.  ĆWICZENIA  **Semestr I (100 godzin)**   1. Omówienie regulaminu i zasad obowiązujących w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, zasady segregacji odpadów. Desmurgia. Technika bandażowania:podstawowe obwoje (kolisty, śrubowy, wężykowy, zaginany, kłosowy wstępujący i zstępujący, żółwiowy zbieżny i rozbieżny), opatrunek dłoni pełny i niepełny, bandażowanie piersi, opatrunek Dessaulta 2. Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych: tętno, temperatura, ciśnienie tętnicze krwi, oddechy, pulsoksymetria. Karta gorączkowa. 3. Wykonanie EKG. Pomiary antropometryczne: masa ciała, wysokość i długość ciała, obliczanie wskaźnika masy ciała BMI, obwody, obliczanie wskaźnika WHR, WHtR 4. Charakterystyka bliższego i dalszego środowiska pacjenta. Prześcielenie łóżka pustego i z chorym w jedną i dwie pielęgniarki. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej. 5. Toaleta ciała w łóżku z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia. Toaleta pośmiertna. 6. Mycie włosów, toaleta jamy ustnej, Zakładanie czepca przeciwwszawiczego. 7. Transport i przemieszczanie chorych. Kąpiel chorego z wykorzystaniem wózka kąpielowego. Układanie chorego w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień z uwzględnieniem stanu pacjenta i rodzaju schorzenia: pozycja płaska, boczna z zastosowaniem udogodnień, wysoka, półwysoka, Trendelenburga, Antytrendelenburga. 8. Profilaktyka przeciwodleżynowa. Usprawnianie oddychania (zabiegi drenażujące oskrzela: oklepywanie, wstrząsanie, pozycje drenażujące, odsysanie). 9. Zabiegi przeciwzapalne. Bańki lekarskie. 10. Zgłębnikowanie żołądka. Karmienie przez zgłębnik żołądkowy i gastrostomię. 11. Zabiegi doodbytnicze.   **Semestr II (100 godzin)**   1. Podawanie leków drogą przewodu pokarmowego (doustnie, podjęzykowo, okołopoliczkowo, doodbytniczo). Obliczanie dawek leków. 2. Podawanie leków drogą układu oddechowego (inhalacje, wziewy u dorosłych i dzieci). Tlenoterapia. Podawanie leków na skórę, błony śluzowe, do worka spojówkowego, ucha i nosa. 3. Aseptyka i antyseptyka. Iniekcje - wprowadzenie. Iniekcja podskórna typowa. 4. Iniekcja podskórna nietypowa, zasady insulinoterapii. 5. Iniekcja domięśniowa. 6. Iniekcja śródskórna. 7. Podawanie leków drogą dożylną. Zakładanie kaniuli do naczyń obwodowych. 8. Podanie leków we wlewie kroplowym. Obsługa pompy infuzyjnej. 9. Pobieranie krwi kapilarnej: gazometria, glukoza, cholesterol i triglicerydy. Punkcja żyły i pobieranie krwi żylnej zestawem zamkniętym. Testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych. 10. Pobieranie materiału do badań bakteriologicznych: wymaz z gardła i nosa. Pobieranie moczu na badanie ogólne i bakteriologiczne u dorosłych i dzieci. 11. Cewnikowanie pęcherza moczowego. Drenaż układu moczowego 12. Asystowanie do punkcji mostka, lędźwiowej, jamy brzusznej, jamy opłucnowej. 13. Zmiana opatrunku na ranie czystej i brudnej   ZAJĘCIA PRAKTYCZNE  **Semestr I (40 godzin)**   * Przyjęcie chorego do szpitala. Pomoc pacjentowi w adaptacji do warunków szpitalnych. * Analiza dokumentacji obowiązującej w oddziale ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji pielęgniarskiej * Udział w pielęgnowaniu pacjentów – rozwiązywanie sytuacji złożonych * Zastosowanie pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skal, testów) w praktyce pielęgniarskiej * Udział pielęgniarki w dietoterapii - kryteria doboru technik karmienia człowieka dorosłego   **Semestr II (40 godzin)**   * Diagnoza pielęgniarska w aspekcie metod poznania chorego. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w warunkach hospitalizacji. Formułowanie problemów pielęgnacyjnych. Analiza problemów adaptacyjnych podczas hospitalizacji ( na dowolnie wybranych przykładach). * Specyfika pielęgnowania ciężko chorego – analiza działań pielęgniarki. * Interpretacja podstawowych parametrów dokumentowanych w karcie gorączkowej i w karcie obserwacji. * Zastosowanie teorii pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej – analiza na wybranych przykładach |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.2 Efekty kształcenia** | | | |
| kod | student, który zaliczył przedmiot | odniesienie do efektów kształcenia | |
|  |  | dla kierunku | dla obszaru |
| **Wykłady** | | | |
| **semestr I** | | | |
| **w zakresie wiedzy student zna i rozumie** | | | |
| W1 | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa | PIEL1P\_W53 | C.W1. |
| W2 | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | PIEL1P\_W54 | C.W2. |
| W3 | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | PIEL1P\_W55 | C.W3. |
| W4 | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | PIEL1P\_W56 | C.W4. |
| W5 | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; | PIEL1P\_W57 | C.W5. |
| W6 | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | PIEL1P\_W58 | C.W6. |
| W8 | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | PIEL1P\_W60 | C.W8. |
| W9 | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | PIEL1P\_W61 | C.W9. |
| W10 | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | PIEL1P\_W62 | C.W10. |
| W11 | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | PIEL1P\_W63 | C.W11. |
| **Ćwiczenia** | | | |
| **semestr I, II** | | | |
| **w zakresie wiedzy student zna i rozumie** | | | |
| W1 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | PIEL1P\_W59 | C.W7. |
| **semestr I** | | | |
| **w zakresie umiejętności student potrafi** | | | |
| U1 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | PIEL1P\_U36 | C.U8. |
| U2 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | PIEL1P\_U38 | C.U10. |
| U3 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | PIEL1P\_U44 | C.U16. |
| U4 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | PIEL1P\_U45 | C.U17. |
| U5 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | PIEL1P\_U46 | C.U18. |
| U6 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | PIEL1P\_U47 | C.U19. |
| U7 | wykonywać zabiegi higieniczne; | PIEL1P\_U48 | C.U20. |
| U8 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | PIEL1P\_U49 | C.U21. |
| U9 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | PIEL1P\_U50 | C.U22. |
| U10 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | PIEL1P\_U51 | C.U23. |
| U11 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | PIEL1P\_U53 | C.U25. |
| U12 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | PIEL1P\_U54 | C.U26. |
|  |  |  |  |
| **semestr II** | | | |
| **w zakresie umiejętności student potrafi** | | | |
| U13 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. | PIEL1P\_U34 | C.U6. |
| U14 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | PIEL1P\_U35 | C.U7. |
| U15 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | PIEL1P\_U37 | C.U9. |
| U16 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | PIEL1P\_U39 | C.U11. |
| U17 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | PIEL1P\_U40 | C.U12. |
| U18 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | PIEL1P\_U41 | C.U13. |
| U19 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | PIEL1P\_U42 | C.U14. |
| U20 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | PIEL1P\_U43 | C.U15. |
| U21 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | PIEL1P\_U52 | C.U24. |
| U22 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | PIEL1P\_U54 | C.U26. |
|  |  |  |  |
|  | **Zajęcia praktyczne** |  |  |
| **semestr I** | | | |
| **w zakresie umiejętności student potrafi** | | | |
| U1 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem | PIEL1P\_U29 | C.U1. |
| U2 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia: | PIEL1P\_U32 | C.U4. |
| U3 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | PIEL1P\_U33 | C.U5. |
| U4 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | PIEL1P\_U36 | C.U8. |
| U5 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | PIEL1P\_U38 | C.U10. |
| U6 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | PIEL1P\_U44 | C.U16. |
| U7 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | PIEL1P\_U45 | C.U17. |
| U8 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | PIEL1P\_U46 | C.U18. |
| U9 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | PIEL1P\_U47 | C.U19. |
| U10 | wykonywać zabiegi higieniczne; | PIEL1P\_U48 | C.U20. |
| U11 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | PIEL1P\_U49 | C.U21. |
| U12 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | PIEL1P\_U50 | C.U22. |
| U13 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | PIEL1P\_U51 | C.U23. |
| U14 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | PIEL1P\_U53 | C.U25. |
| U15 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | PIEL1P\_U54 | C.U26. |
|  |  |  |  |
| **semestr II** | | | |
| **w zakresie umiejętności student potrafi** | | | |
| U16 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem | PIEL1P\_U29 | C.U1. |
| U17 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | PIEL1P\_U31 | C.U3. |
| U18 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia: | PIEL1P\_U32 | C.U4. |
| U19 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | PIEL1P\_U33 | C.U5. |
| U20 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe. | PIEL1P\_U34 | C.U6. |
| U21 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | PIEL1P\_U35 | C.U7. |
| U22 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | PIEL1P\_U36 | C.U8. |
| U23 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | PIEL1P\_U37 | C.U9. |
| U24 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | PIEL1P\_U38 | C.U10. |
| U25 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | PIEL1P\_U39 | C.U11. |
| U26 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | PIEL1P\_U40 | C.U12. |
| U27 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | PIEL1P\_U42 | C.U14. |
| U28 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | PIEL1P\_U43 | C.U15. |
| U29 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | PIEL1P\_U44 | C.U16. |
| U30 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | PIEL1P\_U45 | C.U17. |
| U31 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | PIEL1P\_U46 | C.U18. |
| U32 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | PIEL1P\_U47 | C.U19. |
| U33 | wykonywać zabiegi higieniczne; | PIEL1P\_U48 | C.U20. |
| U34 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | PIEL1P\_U49 | C.U21. |
| U35 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | PIEL1P\_U50 | C.U22. |
| U36 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | PIEL1P\_U51 | C.U23. |
| U37 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | PIEL1P\_U52 | C.U24. |
| U38 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | PIEL1P\_U53 | C.U25. |
| U39 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | PIEL1P\_U54 | C.U26. |
|  |  |  |  |
| **semestr I i II** | | | |
| **w zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1 | Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | PIEL1P\_K1 | **K.1** |
| K2 | Przestrzegać praw pacjenta | PIEL1P\_K2 | **K.2** |
| K3 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | PIEL1P\_K3 | **K.3** |
| K4 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | PIEL1P\_K4 | **K.4** |
| K5 | Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | PIEL1P\_K5 | **K.5** |
| K6 | Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | PIEL1P\_K6 | **K.6** |
| K7 | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PIEL1P\_K7 | **K.7.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia - WYKŁADY** | | | | |
| **na ocenę 3,0** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4,0** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5,0** |
| Test – 61% | Test- 69% | Test- 76% | Test- 83% | Test- 90% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – ĆWICZENIA** | | | | |
| **na ocenę 3,0** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4,0** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5,0** |
| Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. | Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności – ĆWICZENIA** | | | | |
| **na ocenę 3,0** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4,0** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5,0** |
| Zapamiętywanie i odtwarzanie. Manipulowanie. Bierne przyjmowanie. | Interpretacja zjawisk. Naśladowanie. Czynne reagowanie. | Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Samodzielne wykonanie. Aktywne uczestnictwo, wartościowanie wg obiegowych kryteriów. | Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Biegłość w wykonywaniu czynności. Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie. | Synteza, ocena i tworzenie dzieł oryginalnych, inspirujących innych. Wykorzystanie nabytych umiejętności w odmiennych warunkach i sytuacjach nieprzewidzianych. Posługiwanie się własnym systemem wartości, przyjęcie odpowiedzialności za działalność innych. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych – ZAJĘCIA PTAKTYCZNE** | | | | | | | |
| Kryterium | Ocena | Ocena poszczególnych elementów działania/zabiegu wykonanego przez studenta | | | | | |
| zasady | sprawność | skuteczność | samodzielność | komunikacja z pacjentem | kompetencje społeczne |
| Sposób wykonania czynności /zabiegu/ | 5,0 | przestrzega zasad, technika i kolejność  wykonania czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, energicznie | uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności | planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne | spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy | potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,5 | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu | przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowani u | Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach | Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się | wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,0 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie | czynności wykonuje w tempie zwolnionym | zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel | czasami wymaga przypominania w podejmowany m działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem | wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy  własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową |
| 3,5 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie | wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania | uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel | często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem | podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową |
| 3,0 | nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności | nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację  pacjenta, osiąga cel po ukierunkowani u działania | wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności | podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem | nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5. Metody oceny | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Egzamin praktyczny** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat**  **Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  | X test (W) | Egzamin OSCE (ćwp) | Test (ćw.) |  | Proces pielęgnowania | dyskusja | analiza przypadku, rozwiązywanie problemów |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów  (godziny kontaktowe) | 330 |  |
| Udział w wykładach | 50 |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | 200 |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne – zajęcia praktyczne | 80 |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 50 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 25 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 25 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Łączna liczba godzin | 380 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 13 |  |