**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B2.2F |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Fizjologia *Physiology* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Justyna Klusek |
| **1.6. Kontakt** | justyna.klusek@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu anatomii, biochemii i biofizyki |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | wykłady, ćwiczenia,  |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | Budynek UJK – pracownie fizjologii |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | egzamin |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład aktywizujący, praca w grupach/indywidualna |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Borodulin-Nadzieja L, Fizjologia człowieka - podręcznik dlaStudentów licencjatów medycznych, Wyd. Med. Górnicki,Wrocław, 2005;2. Górski J., Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd.Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006; |
| **uzupełniająca** | 1. Traczyk W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementamifizjologii stosowanej i klinicznej, Wyd. PZWL, Warszawa, 2004;2. Konturek K.J., Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentówmedycyny,Urban & Partner, 2007; |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
	1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** *Student pozna fizjologię poszczególnych układów*

***C2.*** *Student potrafi omówić regulację procesów fizjologicznych o podłożu neurohormonalnym i elektrofizjologicznym oraz czynniki wpływające na homeostazę*

***...***

* 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

 Pojęcie homeostazy organizmu i mechanizmy utrzymujące parametry homeostazy na właściwym

 poziomie. Mechanizmy transportu błonowego. Prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka:

 krążenia, oddechowego, układu ruchu, pokarmowego.

 Odbieranie bodźców ze świata zewnętrznego – fizjologia zmysłów. Funkcje krwi, odporność, hemostaza.

 Fizjologia rozrodu. Nadrzędna rola układu nerwowego i dokrewnego. Gospodarka wodno-elektrolitowa organizmu

Ć**wiczenia**

 Poznawanie i omawianie podstawowych procesów fizjologicznych człowieka

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: |
| W01 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | PIEL1P\_W2 |
| W02 | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | PIEL1P\_W3 |
| W03 | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; |  |
| W04 | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | PIEL1P\_W5 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| W02 | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| W03 | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| W04 | x |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Ocena** | **Kryterium oceny wykłady** |
| **3** | 61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym, |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji |
|  | **Kryterium oceny ćwiczenia** |
| **3** | 61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 75 |  |
| *Udział w wykładach\** | 25 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 50 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 25 |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 100 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 4 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*