*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Lektorat języka obcego B2****Foreign language course B2** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo  |  |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne |  |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |  |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | mgr A. Kasprzyk, mgr H. Barszczewska- Kołacz |  |
| **1.6. Kontakt**  | sjo@ujk.edu.pl |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | angielski |  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość języka na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ.  |  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć**  | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B1 po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1.Eales F., S., *Speakout 2nd edition Upper Intermediate with Active Book,* Pearson Education Limited, Harlow*,* 2015.2 Latham-Koenig CH. Oxenden C., *Enlish File 3rd ed. Upper-Intermediate with iTutor*, Oxford University Press, 2014.1.Grice T.,*Oxford English for Careers Nursing1,* Oxford University Press, Oxford 2007.2. Wright.R. Cagnol B., *English for Nursing1,* Pearson Education Limited, Harlow 2011. |
| **uzupełniająca** | 1 Redman,S., *English Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2003.2 Publikacje i materiały autorskie. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

CW/C01.Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.CU/C03. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych właściwych dla studiowanego kierunkuCK/C04. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy. |
| * 1. **Treści leksykalne\***

w zakresie następujących tematów: · **uniwersytet**: np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia · **człowiek** : np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje · **życie rodzinne i towarzyskie**: np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, konflikty, sposoby komunikowania się · **dom i miejsce zamieszkania**: np. opis domu/mieszkania i ich wyposażenie, porównanie z innymi domami i mieszkaniami, opisywanie okolicy · **zdrowie**: np. samopoczucie, uzależnienia (papierosy, alkohol, narkotyki, praca) · **podróżowanie** : np. środki transportu, atrakcje turystyczne w świecie, typowe problemy związane z podróżami · **media**: np. telewizja, prasa, Internet · **kultura**: np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze- muzeum, teatr, film· **nauka i technika** : np. odkrycia naukowe, wynalazki, nowe technologie · **zakupy i usługi**: np. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama, środki płatnicze · **świat przyrody**: np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, zachowania proekologiczne· **praca**: np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia **Elementy języka specjalistycznego właściwego dla studiowanego kierunku studiów** · **szpital:** np**.** oddziały szpitalne, podstawowe wyposażenie, pracownicy (nazwy zawodów w tym zawodów pomocniczych), procedury· **instrumenty medyczne**: np. iły, strzykawki, zestaw do podawania kroplówki· **podstawowa terminologia anatomiczna**: np. narządy i układy narządów· **podstawowa terminologia kliniczna**: np. opisywanie wybranych chorób układów krążenia, oddechowego, pokarmowego, urazów· c**iąża:** np. charakterystyka poszczególnych etapów ciąży· p**oród rodzaje**: np. naturalny,indukowany, cesarskie cięcie· **zabiegi chirurgiczne**: np. przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperacyjna.· **wypadki i sytuacje zagrożenia**: np. udzielanie pierwszej pomocy, praca ratownika medycznego· ból: np. rodzajebólu i jego ocena· podstawowe rodzaje lekarstw: np. antybiotyki, dozowanie leków, szczepienia· higiena: np. bakterie, sterylność, odpady· **odżywianie:** np. wartości odżywcze pożywienia, choroby wynikające z nieprawidłowego odżywiania· **medycyna alternatywna:** np. homeopatia, akupunktura, ziołolecznictwo, hydroterapia, muzykoterapia· **obowiązki pielęgniarki i położnej**: np. sporządzanie karty choroby, monitorowanie pacjenta, komunikacja z pacjentem i jego rodziną**Treści gramatyczne\*** · Czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs) – do, be, have· Czasy Present Simple i Present Continuous · Czasy Present Perfect Simple i Past Simple · Czasy Past Simple i Past Continuous · Czasy Present Perfect Simple i Continuous · Czas Past Perfect Simple · Formy -ing i bezokolicznik · Zdania przydawkowe (relative clauses) · Formy przyszłe – (Present Continuous, be going to, will) · Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników · Przymiotniki z końcówką –ed i -ing · Czasowniki modalne – nakazy i zakazy ( must, mustn`t, have to) · Wyrażanie umiejętności ( can, be able to) · Wyrażanie pozwolenia ( can, be allowed to) · Wyrażanie prawdopodobieństwa ( may, might, it`s possible) · Strona bierna· Zdania czasowe ( when, as soon as, unless) · Zdania warunkowe – typ 0 ,1,2,3 · Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne · Użycia 'like' · Przedimki · Pytania o podmiot i dopełnienie · Czasowniki used to i would · Przysłówki · Czasowniki make, let, allow · Mowa zależna · czasowniki złożone phrasals **Funkcje językowe\*** · Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji· Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących· Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię · Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości · Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności · Wyrażanie domysłów i przypuszczeń · Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad · Wyrażanie pewności, przypuszczenia oraz wątpliwości· Udzielanie instrukcji · Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań · Pisanie rozprawki typu 'za i przeciw' oraz rozprawki wyrażającej opinię· |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 według ESOKJ |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | B.U17 |
| U02 |  potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim | B.U 16 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ~~ustny/~~pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | **51%-60%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **Egzamin B1** | **3** | **51%-60%** punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | **61%-70%**punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | **71%-80%**punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | **81%-90%**punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | **91%-100%**punktów możliwych do uzyskania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***120*** |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | ***100*** |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *e-learning* | 20 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***105*** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | ***40*** |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | ***25*** |  |
| *e-learning* | ***40*** |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***225*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***9*** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*