**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-B2.8F | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Farmakologia  *Pharmacology* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Lek. Anna Cedro |
| **1.6. Kontakt** | Konsultacje podane na pierwszych zajęciach |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu chemii i biochemii |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady, ćwiczenia, |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, praca samodzielna i w grupach |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. G.Rajtar-Cynke (red.): Farmakologia dla pielęgniarek i położnych.  Wydawnictwo Czelej 2007  2. W.Janiec Farmakologia w zarysie Wyd. PZWL 2005  3. A.Danysz, W.Buczko Kompendium farmakologii i farmakoterapii  Wyd. Urban & Partner 2012 |
| **uzupełniająca** | 2. W.Janiec Farmakodynamika. PZWL, 2008  3. W. Traczyk, A.Trzebski (red.): Fizjologia człowieka. PZWL, 2004 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
   1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** *Student pozna poszczególne grupy leków oraz ich mechanizm działania*

***C2.****Student nauczy się posługiwać informacjami farmaceutycznymi oraz wystawiać recepty*

***...***

* 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Grupy leków i mechanizmy ich działania.

Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego,

układu moczowego, przewodu pokarmowego oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego.

Krew i środki krwiozastępcze. Objawy uboczne działania leków.

Interakcje między lekami. Źródła informacji o lekach. Lekozależność .

Antybiotyki, podział, mechanizm działania. Sulfonamidy.

Hormony i terapia hornomalna

**Ćwiczenia**

Korzystanie z internetowych baz informacji o produktach leczniczych

Wystawianie recept w ramach kontynuowania procesu leczniczego

Zapisywanie form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | PIEL1P\_W19 |
| W02 | podstawowe zasady farmakoterapii; | PIEL1P\_W20 |
| W03 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;. | PIEL1P\_W21 |
| W04 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | PIEL1P\_W22 |
| W05 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | PIEL1P\_W23 |
| W06 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | PIEL1P\_W24 |
| W07 | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | PIEL1P\_W25 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych | PIEL1P\_U7 |
| U02 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych  o produktach leczniczych; | PIEL1P\_U8 |
| U03 | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | PIEL1P\_U9 |
| U04 | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | PIEL1P\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | PIEL1P\_K7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin /pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym, |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, trudności z samodzielnym wypisywaniem recept |
| **3,5** | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela przy samodzielnym wypisywaniu recept |
| **4** | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych – wypisywanie recept |
| **4,5** | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Samodzielne rozwiązywanie problemu, prawidłowe wypisywanie recpt |
| **5** | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Samodzielność w podejmowaniu decyzji, prawidłowe wypisywanie recept |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 60 |  |
| *Udział w wykładach\** | 30 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 30 |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 90 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*