**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D4.7-OIETWL | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Pielęgniarstwo i edukacja terapeutyczna pacjenta z bólem ostrym i przewlekłym *. Nursing and therapeutic education of a patient with acute and chronic pain* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Małgorzata Knap, mgr Paulina Jasek |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.knap@ujk.edu..pl, paulina.jasek@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN. Zasady podawania leków, dawkowaie, działania niepożądane substancji czynnych. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład informacyjny  Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, praca indywidualna, burza mózgów, analiza indywidualnego przypadku. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Misiołek H, Zajączkowska R, Woroń J. i wsp. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018. 2. Larsen R. Anestezjologia Tom2. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013. |
| **uzupełniająca** | 1. Diener H.Ch, Maier Ch. Leczenie bólu. Urban & Partner. Wrocław 2005. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***C1.Student pozna zasady prowadzenia terapii bólu*** *wg przyjętych standardów postępowania i rekomendacji Polskiego Towarzystwa Badania Bólu*  ***C2*** *Absolwent pozna skale oceny natężenia bólu oraz metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego bólu.*  ***C3*** *Student nauczy się , do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie terapii bólu ostrego i przewlekłego u pacjenta dorosłego, ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta w wieku podeszłym*  ***C4. Student***  *nauczy się monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu* |
| **4.2 Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Wykłady   1. Stopień nasilenia bólu przewlekłego oraz postępowanie przeciwbólowe w zależności od jego rodzaju 2. Przyczyny i rodzaje bólu przewlekłego; psychogenne mechanizmy powstawania bólu przewlekłego; 3. Działanie leków przeciwbólowych z różnych grup: opioidowe, nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), stosowanych w leczeniu bólu; 4. Wskazania do stosowania określonych leków przeciwbólowych, ich siła działania oraz działania niepożądane; analgezja multimodalną stosowaną w leczeniu bólu ostrego; 5. Zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodne z aktualnymi rekomendacjami i zaleceniami ekspertów Polskiego Towarzystwa Badania Bólu (PTBB); 6. Poza farmakologiczne metody terapii bólu ostrego i przewlekłego; 7. Odrębności w leczeniu bólu u osób w wieku podeszłym; 8. Reakcja pacjenta w wieku podeszłym na ból; 9. Cele farmakoterapii bólu u osób w wieku geriatrycznym; 10. Najczęściej występujące zespoły bólowe u osób w wieku podeszłym; 11. Wspólne stanowisko American Geriatrics Society (AGS) i WHO dotyczące terapii bólu przewlekłego osób w wieku geriatrycznym;   Ć**wiczenia**   1. Wykorzystanie skal oceny natężenia bólu z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego 2. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego; 3. Identyfikowanie pacjentów z grup ryzyka pod kontem wskazań i przeciwwskazań do podawania określonych grup leków przeciwbólowych; 4. Doraźna modyfikacja dawki leku przeciwbólowego (w zakresie uzgodnionym z zaleceniem i zleceniami lekarza) – w zależności od aktualnego stanu klinicznego i wieku pacjenta; 5. Wykorzystanie w terapii ostrego bólu metod niefarmakologicznych dostosowanych do szczególnych grup pacjentów; 6. Prowadzenie karty leczenia bólu, zgodnie z obowiązującymi zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej wynikającymi z przepisów prawnych; 7. Edukowanie pacjenta i jego opiekunów w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem niefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych, 8. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; 9. Udzielanie wsparcia psychicznego i duchowego pacjentowi z bólem przewlekłym, także w okresie geriatrycznym, oraz jego rodzinie; 10. Edukacja rodziny i pacjenta w zakresie przyczyn, patomechanizmu i terapii bólu przewlekłego; 11. Określenie poziomu sprawności poznawczej pacjenta i ocena poziomu natężenia bólu i objawów związanych z odczuwaniem bólu wg. określonej skali u chorych bez zaburzeń poznawczych i z ciężkimi zaburzeniami poznawczymi; 12. Udzielanie w odpowiedni sposób informacji choremu w wieku podeszłym oraz jego rodzinie w zakresie terapii bólu przewlekłego; 13. Dokonanie oceny skuteczności terapii bólu przewlekłego u osób w wieku geriatrycznym; |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| W01 | Absolwent zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia | PIEL2P\_W44. |
| U01 | Oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; | PIEL2P\_U74 |
| U02 | Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | PIEL2P\_U75 |
| U03 | Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; | PIEL2P\_U76 |
| U04 | Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; | PIEL2P\_U77 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | PIEL2P\_K5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| U02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| U03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| U04 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **Ćwiczenia** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. |
| **4,5** | Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 25 | 20 |
| *Udział w wykładach\** | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 25 | 30 |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*