**KARTA PRZEDMIOTU**

**Rok akademicki 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Coaching - narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego****Coaching – personal and professional development tool* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Pielęgniarstwo* |
| **1.2. Forma studiów** | *stacjonarne/niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *II stopnia* |
| **1.4. Profil studiów\*** | *praktyczny* |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | *mgr Elżbieta Kurkowska* |
| **1.6. Kontakt**  | *ekurkowska@ujk.edu.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | *polski* |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | *brak* |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | *ćwiczenia* |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | *zajęcia w pomieszczeniach UJK* |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | *zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | *metody aktywizujące – integracyjne, twórczego rozwiązywania problemów, diagnostyczne, hierarchizacji, rozwijające twórcze myślenie, planowania, ewaluacyjne* |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | *Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., Sztajerwald K. Moc Coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste. Wydanie II rozszerzone, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2013.* |
| **uzupełniająca** | *Rogers J. Coaching. Podstawy umiejętności, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010.* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Ćwiczenia:******C1.*** *Student pozna podstawowei zagadnienia na temat idei coachingu, ukazanie różnych możliwości zastosowania procesów coachingowych w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, uświadomienie przydatności pracy z coachem oraz autocoachingu.* ***C2.*** *Student będzie korzystał z narzędzi coachingowych, pogłębiających świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujących wydobywanie pełnego potencjału, pokonujących ograniczające przekonania i motywujących do działania.* |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Ćwiczenia:***1. *Uświadamianie studentowi znaczenie coachingu - współczesne nurty, specyfika w stosunku do innych form wspierających rozwój edukacyjno-zawodowy, przydatność w dostosowaniu ścieżki kariery do osobistych zasobów.*
2. *Wyrobienie umiejętności identyfikowania i wykorzystania przez studenta posiadanych zasobów (wartości, zainteresowań, umiejętności); odkrywanie potrzeb rozwojowych (zmian w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw); definiowanie kierunku pracy nad rozwojem (generowanie rozwiązań, poszerzanie perspektywy); konstruowanie planu działania (wyznaczanie celów krótko- i długoterminowych, przekraczanie ograniczeń).*
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Symbole kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01 | - | ~~-~~ |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem | PIEL2P\_U2 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **~~Egzamin ustny/pisemny\*~~** | **~~Kolokwium\*~~** | **~~Projekt\*~~** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **~~Praca w grupie\*~~** | **~~Inne~~ *~~(jakie?)~~*~~\*~~** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | *Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 60%.* |
| **3,5** | *Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 60%, wykonanie zadań w 20% – praca własna.* |
| **4** | *Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 80%, wykonanie zadań w 40% – praca własna.* |
| **4,5** | *Czynny udział w ćwiczeniach w ponad 80%, wykonanie zadań w 60% – praca własna.* |
| **5** | *Czynny udział w ćwiczeniach w 100%, wykonanie zadań w 80% – praca własna.* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***20*** | ***20*** |
| *Udział w ćwiczeniach* | 20 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***30*** | ***30*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***