**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D4.16-ŻP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Żywienie parenteralne  *Parenteral nutrition* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Dorota Kozieł prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | dorota.koziel@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu fizjologii ukł pokarmowego, podstaw pielęgniarstwa, dietetyki |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład aktywizujący |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2014 2. Sobotka L. (red. naczelny): Podstawy żywienia klinicznego, edycja czwarta. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica., Kraków 2014 3. Szczygieł B. Niedożywienie związane z chorobą cz.1, cz.2, PZWL Warszawa 2012 |
| **uzupełniająca** | 1. Postępy Żywienia Klinicznego” – czasopismo 2. www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu 3. www.espen.org oficjalna strona Europejskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu 4. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny) |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***C1.*** *Student będzie przygotowany do współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego w ramach profilaktyki powikłań;*  ***C2.*** *Student będzie umiał planować i realizować żywienie pozajelitowe;*  ***C3.*** *Student potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;*  ***C4.*** *Zbudowanie postawy odpowiedzialności za prowadzone świadczenia zdrowotne i umiejętności formułowania własnych opinii oraz wykorzystywania opinii ekspertów.* |
| **4.2 Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Wykłady   1. Definicja, wskazania iprzeciwwskazania do żywienia pozajelitowego 2. Metody prowadzenia i monitorowania żywienia pozajelitowego 3. Mieszaniny odżywcze do stosowania w żywieniu pozajelitowym 4. Drogi żywienia pozajelitowego- obwodowa, centralna 5. Powikłania żywienia pozajelitowego. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom. 6. Sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego. 7. Żywienie pozajelitowe w wybranych jednostkach chorobowych (ostre zapalenie trzustki, niewydolność wątroby, w chorobach nowotworowych, po urazach wielonarządowych) 8. Domowe żywienie pozajelitowe. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; | PIEL2P\_W74 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi**:** | | |
| U01 | Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; | PIEL2P\_U79 |
| U02 | Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; | PIEL2P\_U80 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | PIEL2P\_K5 |
| K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | PIEL2P\_K2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | |  | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | x |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  **(w tym e-learning)** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 10 | 10 |
| *Udział w wykładach\** | 10 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 15 | 15 |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 25 | 25 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 | 1 |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*