**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D4.14-OIETWL | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym  *Therapeutic care and education in renal replacement therapy* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Aneta Lesiak |
| **1.6. Kontakt** | anetalesiak@onet.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Student powinien posiadać wiedzę w zakresie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo:  nauki podstawowe( anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia), nauki społeczne (psychologia,  pedagogika, zdrowie publiczne), nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy  pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyka, badania fizykalne), pielęgniarstwo internistyczne |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład aktywizujący z prezentacja multimedialną, praca indywidualna i w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Białobrzeska B., Dębska-Slizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne.   PZWL, Warszawa 2013   1. Grenda R., Jakubowska-Winecka A.: Przewlekłe choroby nerek.   PZWL, Warszawa 2009  3. Książek A., Rutkowski B.: Nefrologia. Czelej, Lublin 2004  4. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze. Czelej, Lublin 2007.  5. Więcek A., Kokot F.: Postępy w Nefrologii i nadciśnieniu tętniczym.  Medycyna Praktyczna.2017 |
| **uzupełniająca** | 1.Daniluk J., Jurgowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów  pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.  2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.  3. Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.  4. Rutkowski B., Czekalski S.: Standardy postępowania w  rozpoznawaniu i leczeniu chorób nerek. Wyd. MAK – MED, Gdańsk  2001.  5. Lizakowski S., Rutkowskie B.: Kompendium leków w nefrologii. Via  Medica. Gdańsk 2013  6. Matuszkiewicz – Rowińska J.: Ostra niewydolność nerek. Wyd.  PZWL, Warszawa 2006.  7. Pietrzyk J.: Żywienie chorych z niewydolnością nerek. Wyd. Janssen  Cilag, Kraków 1995.  8. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E., Kowalewska B.:  Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne. Wyd. PZWL,  Warszawa 2016  9. Rutkowski B., Czekalski S.: Nefrologia i leczenie nerkozatępcze. Via  Medeica. Gdańsk 2013 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***C1.*** *Student pozna standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w różnych technikach leczenia*  *nerkozastępczego*  ***C2.*** *Student nauczy się sprawowania opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjentów z*  *niewydolnością nerek*  ***C3.*** *Student będzie kształtował postawy do sprawowania opieki nad chorym zgodnie z zasadami etyki*  *ogólnej zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z*  *poszanowaniem i respektowaniem jego praw* |
| **4.2 Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Wykłady  1. Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób nerek w Polsce  2. Główne zespoły kliniczne w nefrologii: zespół nerczycowy, zespół nefrytyczny, ostra i przewlekła  niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek  3.Zmiany w nerkach towarzyszące chorobom ogólnoustrojowym: choroby naczyń nerkowych,  nefropatia cukrzycowa, nefropatia moczanowa, układowe zapalenia naczyń, nerki w chorobach hematologicznych  4.Zaporowe choroby nerek: refluks pęcherzowo- -moczowodowy, kamica moczowa oraz nowotwory nerek .  5.Niedokrwistość w niewydolności nerek  6. Cele, zadania, struktura organizacyjna oraz zasady sanitarno - epidemiologiczne ośrodków dializ  7.Metoda leczenia nerkozastępczego – hemodializa  8.Metoda leczenia nerkozastępczego – dializa otrzewnowa  9.Metoda leczenia nerkozastępczego – przeszczep nerki  10.Rola nerek w farmakoterapii. Farmakoterapia u pacjentów z chorobami nerek  11.Ostre i przewlekłe powikłania hemodializy i dializy otrzewnowej – zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze  u pacjentów poddawanych terapii nerkozastępczej  12.Biologiczne i psychospołeczne problemy pacjentów z przewlekłą chorobą nerek  13.Zasady żywienia pacjentów leczonych metodami nerkozastępczymi  14.Edukacja zdrowotna w chorobach nerek i układu moczowego.  Programy edukacyjne skierowane do pacjenta dializowanego  15.Programy prewencyjne w zakresie rozwoju chorób nerek i układu moczowego  Ć**wiczenia**  1.Technika wykonania dializy pozaustrojowej (hemofiltracja, hemoperfuzja), otrzewnowej plazmaferezy  2.Zadania pielęgniarki w czasie zabiegu hemodializy, dializy otrzewnowej. Dobór metody leczenia  nerkozastępczego do indywidualnego stanu pacjenta. Dostęp do dializy. Wyposażenie stacji dializ.  3.Dokumentacja dializacyjna. Ocena stanu nawodnienia chorego  4.Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami nerek oraz układu moczowego -  diagnostyka nieinwazyjna i inwazyjna  5.Stany zagrożenia życia w nefrologii - działania pielęgnacyjno – terapeutyczne  6.Zasady pielęgnowania pacjenta w ostrych i przewlekłych schorzeniach nerek  7.Zasady pielęgnowania chorego po zabiegu przeszczepienia nerki.  8. Organizacja opieki pielęgniarskiej w nefrologii i dializoterapii  **Zajęcia praktyczne**  1.Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w nefrologii.  2.Rola pielęgniarki w trakcie zabiegu hemodializy i dializy otrzewnowej – monitorowanie stanu  pacjenta w trakcie zabiegu  3.Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializ i dializy otrzewnowej  4.Rola pielęgniarki w pielęgnacji przetoki A-V.Zasady zapobiegania infekcjom bakteryjnym i wirusowym na oddziale dializ  5.Psychologiczne aspekty leczenia nerkozastępczego. |

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna:** | | |
| W01 | Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT); | PIEL2P\_W57 |
| W02 | Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); | PIEL2P\_W58 |
| W03 | Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; | PIEL2P\_W59 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy,* CRRT); | PIEL2P\_U60 |
| U02 | Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy | PIEL2P\_U53 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne | PIEL2P\_K5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| W02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| W03 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  **(w tym e-learning)** | **3** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-68% |
| **3,5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% |
| **4** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% |
| **4,5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% |
| **5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% |
| **ćwiczenia (C)\* (w tym e-learning)** | **3** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-68% |
| **3,5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% |
| **4** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% |
| **4,5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% |
| **5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% |
| **inne (ZP)\*** | **3** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-68% |
| **3,5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% |
| **4** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% |
| **4,5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% |
| **5** | Student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 45 | 40 |
| *Udział w wykładach\** | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Udział w zajęciach praktycznych* | 20 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 25 | 30 |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 70 | 70 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*