*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Lektorat języka obcego B2+****Foreign language course B2+** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo  |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia II stopnia  |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr H. Barszczewska- Kołacz |
| **1.6. Kontakt**  | sjo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość języka obcego na poziomie B2 zgodnie ze standardami ESOKJ. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Lektorat  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | **Podstawowa:**1.Grice T.*Oxford English for Careers Nursing 2*. Oxford University Press. Oxford 2008.2.McCarter S. *Oxford English for Careers: Medicine 2 Student`s Book*.Oxford University Press. Oxford 2010.3. Kurczak K., Maczkowska-Czado A. *English for Nurses,* Medipage, Warszawa, 2017. |
| **uzupełniająca** | 1.Glendinning E., Howard. R. *Professional English in Use.Medicine*. Cambridge University Press.Cambridge 2007.2.Mc Cullagh M.,Wright R. *Good practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. CUP. Cambridge 2008.3.Słomski, P. *Concise Medical Dictionary English-Polish and Polish-English*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009. 4.Publikacje i materiały autorskie |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

CW/C01. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunkuCU/C02. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowychCK/C03. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści. |
| * 1. **Treści programowe\***

 **Słownictwo specjalistyczne:****Treści leksykalne\***· **szpital:** np. wydziały, wyposażenie, zarządzanie szpitalem, personel szpitalny, przyjmowanie pacjentów i wypisywanie· **specjalizacje w pielęgniarstwie**: np. pielęgniarstwo chirurgiczne, kardiologiczne, ratunkowe, rodzinne, psychiatryczne, położnicze· **podstawowa terminologia anatomiczna**: układy i narządy układów · **podstawowa terminologia kliniczna** : np. opisywanie podstawowych chorób układów- krążenia, oddechowego, opisywanie urazów· **obowiązki pielęgniarki**: np. sporządzanie karty choroby, monitorowanie pacjenta · **rozpoznawanie objawów** : np. wysypka, nudności · **ból** : np. rodzaje – uporczywy, pulsujący, palący· **podstawowe rodzaje leków** : np. antybiotyki, przeciwbólowe, dozowanie leków, szczepienia· **postępowanie po wypadkach**· **operacja** : np. przygotowanie pacjenta do operacji, podstawowe narzędzia chirurgiczne· **zdrowy styl życia** : np. odżywianie się, zdrowa żywność, unikanie uzależnień· **pacjenci w podeszłym wieku** : np. depresja, choroby układu ruchowego, choroby wzroku, słuchu· **opieka nad pacjentem terminalnym**· **komunikacja** : np. z pacjentem i rodziną pacjenta, z innym personelem· **higiena** : np. bakterie, sterylność, odpady· **badania naukowe w medycynie**· **skróty medyczne** np: A&E, Obs&Gynae, PCP**Funkcje językowe\***·opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele)·zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji) ·język prezentacji ·opisywanie procesów i metod·klasyfikowanie·wyrażanie faktów i opinii·język porównań·wyrażanie przyczyn i skutków·język ewaluacji ·pisanie różnych form np: raportu, instrukcji, notatki**Treści gramatyczne** ·powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+ według ESOKJ |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | A.U 21 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | **51%-60%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **Egzamin B2** | **3** | **51%-60%**  punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | **61%-70%**punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | **71%-80%**punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | **81%-90%**punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | **91%-100%**punktów możliwych do uzyskania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***90*** |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 80 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| e-learning | 10 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***120*** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 80 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 30 |  |
| *e-learning* | 10 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***210*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **7** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*