**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D4,10-OIETWO | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Opieka i edukacja terapeutyczna w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej  *Nursing and therapeutic education in acute and chronic respiratory failure* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Małgorzata Knap, mgr Monika Olczyk |
| **1.6. Kontakt** | malgorzata.knap@ujk.edu..pl, monika.olczyk@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia układu oddechowego. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej. Zasady podawania leków, dawkowanie, działania niepożądane substancji czynnych. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady, ćwiczenia |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | ZO/ZO |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład: informacyjny z prezentacją multimodalną, prezentacja algorytmów, wyszukiwanie i streszczanie artykułów medycznych ze źródeł fachowej literatury medycznej, praca w grupach. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Paul L.Marino, red. wyd. pol. Andrzej Kübler.: Intensywna terapia. Wrocław 2017, wyd 4. 2. Szkulmowski Zbigniew.: Wentylacja domowa. Lublin 2018, wyd.1 |
| **uzupełniająca** | 1. Maciejewski Dariusz, Wojnar-Gruszka Katarzyna.: Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***C1.*** *Student pozna objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgnacyjne w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej oraz zasady inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej,*  ***C2.*** *Ocena podstawowych funkcji wydolności układu oddechowego oraz zaburzeń jego wydolności na podstawie parametrów życiowych i poznanych metod diagnostycznych,*  ***C3.****Student nauczy się komunikowania się z pacjentem wentylowanym oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej,*  ***C4.*** *Student zdobędzie umiejętności tworzenia projektów edukacyjnych z zachowaniem właściwej struktury*  *dydaktycznej.* |
| **4.2 Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Wykłady   1. Podstawy fizjologii układu oddechowego. 2. Objawy niewydolności oddechowej. Niewydolność oddechowa typu I oraz typu II. 3. Różnicowanie ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej. 4. Inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej. 5. Stosowanie leków wziewnych w chorobach układu oddechowego. Zasady poprawnego stosowania leków z uwzględnieniem różnych dróg podawania preparatów. 6. Gazometria krwi tętniczej. Zasady interpretacji wyników gazometrycznych na podstawie zaburzeń gospodarki   kwasowo-zasadowo-oddechowej.  Ć**wiczenia**   1. Fizjologia oddychania. Objawy niewydolności oddechowej. Niewydolność oddechowa typu I oraz typu II.   Różnicowanie niewydolności oddechowej pomiędzy ostrą a przewlekłą NO.   1. Gazometria krwi tętniczej. Zasady interpretacji wyników gazometrycznych na podstawie analizy przypadków klinicznych. 2. Stosowanie leków wziewnych w chorobach układu oddechowego. Ręczne inhalatory kieszonkowe typu DPI oraz MDI, zasady poprawnego stosowania, promujące wysoką depozycję płucną. Zasady użycia przepływomierza wdechowego do oceny jakości wykonanego wziewu. Różnice pomiędzy lekami długo a krótko działającym, terapia SOS. Nebulizacja jako element terapii wziewnej. 3. Tlenoterapia szpitalna oraz domowe leczenie tlenem (DLT). Zasady tlenoterapii w niewydolności oddechowej typu I oraz typu II. Urządzenia stosowane do podaży tlenu w warunkach szpitalnych. Niebezpieczeństwa tlenoterapii oraz toksyczność tlenu. 4. Techniki oddechowe i ćwiczenia oddechowe stosowane wspomagająco w chorobach układu oddechowego.   Ćwiczenia oddechowe wspomagające ewakuację zalegającej wydzieliny. Drenaż ułożeniowy, mechaniczne oczyszczanie dróg oddechowych.  Różnicowanie terapii NIV i CPAP. NIV w ostrej fazie niewydolności oddechowej. Techniki wentylacji NIV w długoterminowym leczeniu domowym NIV. Zasady obsługi wentylatora NIV oraz rodzaje interfejsów. Komplikacje terapii NIV. Rola Pielęgniarki w monitorowaniu pacjenta poddanego terapii wentylacji nieinwazyjnej.   1. Edukacja terapeutyczna. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorych z ostrą lub przewlekłą niewydolnością oddechową. Rola pielęgniarki w prowadzeniu edukacji terapeutycznej. Struktura dydaktyczna projektów edukacyjnych. 2. Prezentacja indywidualnych projektów edukacyjnych oraz wybranych treści kształcenia w formie ulotki, plakatu, prezentacji multimedialnej lub pogadanki, korespondujących z celami szczegółowymi projektu.   **(w tym e-learning)**   1. 1. Badanie spirometryczne jako narzędzie wspomagające diagnostykę oraz oceniające stopień zaawansowania choroby w POCHP (GOLD ). Wstępna interpretacja wyników badań spirometrycznych (obstrukcja, restrykcja) 2. Nieinwazyjna wentylacja mechaniczna w ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna:** | | |
| W01 | Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej | PIEL2P\_W55 |
| W02 | Technikę badania spirometrycznego; | PIEL2P\_W56 |
| W03 | Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w ~~cukrzycy~~, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; | PIEL2P\_W61 |
| W04 | Patomechanizm ~~cukrzycy~~, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; | PIEL2P\_W62 |
| W05 | Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; | PIEL2P\_W75 |
| W06 | Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; | PIEL2P\_W76 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki; | PIEL2P\_U59 |
| U02 | Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu; | PIEL2P\_U81 |
| U03  in U04acute and chronic respiratory failure | Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej; | PIEL2P\_U82 |
| U04 | Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; | PIEL2P\_U83 |
| U05 | Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską; | PIEL2P\_U84 |
| U06 | Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji | PIEL2P\_U85 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | PIEL2P\_K5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U02 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U03 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U04 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| U05 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |
| K01 | ***X*** |  |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  | ***X*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.  Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4,5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **ćwiczenia** | **3** | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **3,5** | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **4** | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. |
| **4,5** | Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
| **5** | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 20 | 20 |
| *Udział w wykładach\** | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 10 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 30 | 30 |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*