**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *12.6-7PIEL-D4,8-OIE W* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych *Therapeutic care and education in cancer* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Aleksandra Słopiecka |
| **1.6. Kontakt** | aleksandra.slopiecka@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii, pielęgniarstwa onkologicznego, rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej na poziomie studiów licencjackich. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady, ćwiczenia |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda sytuacyjna, metoda przypadków, praca w grupach, praca indywidualna |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Koper A, Koper KJ. Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 2. Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2017. 3. Łuczyk M, Szadowska-Szlachetka Z, Ślusarska B. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 4. Schrijvers D, Senn H-J, Mellsted H, Zakotnik B. Podręcznik profilaktyki chorób nowotworowych (ESMO). Medipage, Warszawa 2009. |
| **uzupełniająca** | 1. Jeziorski A. Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. Wieczorek-Chełmińska Z. Żywienie w chorobach nowotworowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)  Wykłady  C1. Zdobycie wiedzy z zakresu etiopatogenezy, epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych.  C2. Zdobycie wiedzy na temat leczenia i opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach nowotworowych.  C3. Zdobycie wiedzy na temat zakresu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po radioterapii i chemioterapii.  C4. Poznanie wybranych metod rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.  Ćwiczenia  C1. Pogłębienie wiedzy na temat pielęgnowania osób chorych na nowotwór.  C2. Kształtowanie kompetencji dotyczących opieki pielęgniarskiej w edukacji, promocji zdrowia i profilaktyki chorób nowotworowych.  C3. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki i prowadzenia edukacji wobec pacjenta w wybranych metodach leczenia choroby nowotworowej (np. leczenia chirurgicznego, opieki paliatywnej i terminalnej, radioterapii, chemioterapii, brachyterapii).  C4. Doskonalenie umiejętności planowania metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii u pacjentów onkologicznych.  C5. Wdrożenie i motywowanie do samokształcenia. |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)   Wykłady   1. Etiopatogeneza nowotworów. 2. Epidemiologia nowotworów w Polsce. 3. Profilaktyka chorób nowotworowych. 4. Podstawy kliniczne wybranych chorób onkologicznych. 5. Metody leczenia chorych na nowotwór. 6. Opieka pielęgniarska w onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad pacjentem po radioterapii i chemioterapii. 7. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. 8. Edukacja zdrowotna w onkologii.   Ćwiczenia   1. Wybrane zagadnienia z praktyki pielęgniarskiej w zakresie edukacji zdrowotnej pacjentów onkologicznych. Przygotowanie i prezentacja przez Studentów elementów programu edukacyjnego. 2. Problemy pielęgnacyjne pacjentów poddanych chemioterapii lub radioterapii. 3. Prezentacja i ocena Projektów na temat opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta w wybranych metodach leczenia choroby nowotworowej (np. leczenia chirurgicznego, opieki paliatywnej i terminalnej, radioterapii, chemioterapii, brachyterapii). Edukacja zdrowotna w przygotowaniu chorego do samoopieki i samopielęgnacji. 4. Procedury postępowania w opiece pielęgniarskiej w wybranych stanach klinicznych pacjentów chorych na nowotwór – analiza w oparciu treści prezentowanych Projektów. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna:** | | |
| W01 | Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych. | PIEL2P\_W63 |
| W02 | Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej. | PIEL2P\_W64 |
| W03 | Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. | PIEL2P\_W65 |
| W04 | Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. | PIEL2P\_W66 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo. | PIEL2P\_U66 |
| U02 | Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. | PIEL2P\_U67 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne. | PIEL2P\_K5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium\*** | | **Projekt\*** | | **Aktywność na zajęciach\*** | | **Praca własna\*** | | **Praca w grupie\*** | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | |
| **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | | **Forma zajęć** | |
| **W** | **C** | **W** | **C** | **W** | **C** | **W** | **C** | **W** | **C** | **W** | **C** |
| W01 | + | – | – | + | – | + | – | + | – | + | + | – |
| W02 | + | – | – | + | – | + | – | + | – | + | + | – |
| W03 | + | – | – | + | – | + | – | + | – | + | + | – |
| W04 | + | – | – | + | – | + | – | + | – | + | + | – |
| U01 | – | – | – | + | – | + | – | + | – | + | – | – |
| U02 | – | – | – | + | – | + | – | + | – | + | – | – |
| K01 | – | – | – | + | – | + | – | + | – | + | – | – |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium). |
| **3,5** | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium). |
| **4** | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium). |
| **4,5** | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium). |
| **5** | Uzyskanie od 91%-100% łącznej liczby punktów w teście (kolokwium). |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Uzyskanie od 51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie i programie edukacyjnym. |
| **3,5** | Uzyskanie od 61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie i Programie edukacyjnym. |
| **4** | Uzyskanie od 71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie i Programie edukacyjnym. |
| **4,5** | Uzyskanie od 81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia w Projekcie i Programie edukacyjnym. |
| **5** | Uzyskanie od 91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do osiągnięcia wPprojekcie i Programie edukacyjnym. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **35** | **30** |
| Udział w wykładach\* | 20 | 20 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **40** | **45** |
| Przygotowanie do wykładu\* | 20 | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 20 | 25 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*