**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D4,12-OIETWZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego  *Therapeutic care and education in nervous system disorders* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Aleksandra Cieślik |
| **1.6. Kontakt** | alci@onet.com.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, farmakologii, pielęgniarstwa neurologicznego, rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej na poziomie studiów licencjackich. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | Wykłady - 10 godzin, (25 g. n.), ćwiczenia - 15 godzin |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykłady: wykład informacyjny, aktywizujący, dyskusja.  Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, studium przypadku, opracowanie i prezentacja projektów dotyczących edukacji terapeutycznej. |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kozubski W, Liberski J. Neurologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. 2. Jaracz K, Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. 3. Domitrz J, Jaracz K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. 4. Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. |
| **uzupełniająca** | 1. Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011. 2. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2018. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***Wykłady***  ***C1.****Student pozna zasady opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach układu nerwowego oraz w chorobach degeneracyjnych.*  ***C2.****Student nauczy się planować opiekę i edukację wobec pacjentów z przewlekłymi chorobami neurologicznymi oraz ich rodzin.*  **Ćwiczenia** **C1**. Student pogłębi wiedzę dotyczącą nowoczesnych metod leczenia i pielęgnowania w zaburzeniach układu nerwowego oraz w chorobach degeneracyjnych. **C2**. Student udoskonali umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki i prowadzenia edukacji wobec pacjentów z przewlekłymi chorobami neurologicznymi oraz ich rodzin.**C3**. Student udoskonali odpowiedzialność za bezpieczeństwo chorych objętych opieką. |
| ***4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***Wykłady***  *1. Podstawy kliniczne wybranych schorzeń neurologicznych i ich wpływ na funkcjonowanie psychofizyczne chorego.*  *2. Zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym po udarze mózgu. Edukacja zdrowotna chorego i rodziny.*  *3. Diagnoza pielęgniarska i zasady opieki nad chorym ze Stwardnieniem rozsianym.*  *4. Proces pielęgnowania i plan opieki nad chorym z chorobą Parkinsona.*  *5. Edukacja zdrowotna wobec chorego z padaczką.*  ***Ćwiczenia***  *1. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w wybranych schorzeniach neurologicznych i opracowanie planu opieki.*  *2. Proces pielęgnowania w oparciu o studium przypadku.*  *3. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych schorzeniach układu nerwowego.*  *4. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami degeneracyjnymi.*  *5. Prowadzenie edukacji terapeutycznej w schorzeniach układu nerwowego wobec pacjenta i jego rodziny.*  *6. Przygotowanie chorego do samoopieki w warunkach domowych. Edukacja i przygotowanie rodziny do sprawowania opieki nad chorym.* |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY zna:** | | |
| W01 | Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi | PIEL2P\_W81 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| U01 | Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi | PIEL2P\_U90 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne | PIEL2P\_K5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| K01 |  |  |  |  | - |  |  | - |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | - |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające, brak aktywności. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela, aktywność słaba. |
| **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych, aktywność umiarkowana. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych, aktywnie uczestniczy w dyskusji. |
| **5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, żywo uczestniczy w dyskusji, samodzielnie rozwiązuje problemy. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 25 | 20 |
| *Udział w wykładach\** | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 25 | 30 |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*