**Instrukcja przygotowania projektu z przedmiotu Interwencja kryzysowa wraz z kryteriami oceny**

Aby zaliczyć projekt z przedmiotu „Podstawy interwencji kryzysowej” należy:

1. Przypisać się do grupy 4-5-osobowej;

2. Wybrać rodzaj kryzysu, np. kryzys choroby somatycznej;

3. Dokonać opisu przypadku osoby w kryzysie;

4. Opisać, na czym polega kryzys (szczegółowo, co się wydarzyło i co bezpośrednio spowodowało kryzys);

5. Opisać stan somatyczny osoby;

6. Opisać stan emocjonalny osoby;

7. Opisać procesy poznawcze;

8. Opisać zachowanie osoby;

9. Wskazać na kryzysy współwystępujące, jeżeli takowe wystąpiły;

10. Opisać zasoby systemu rodzinnego, zwracając uwagę na mocne i słabe jego strony;

11. Opisać sytuację zawodową lub szkolną osoby;

12. Opisać kontekst społeczny, w którym żyje osoba (sąsiedzi, znajomi, przyjaciele, związki partnerskie);

13. Wskazać na możliwości realnego wsparcia społecznego (przyjaciele, znajomi, lub profesjonaliści)

14. Wskazać na planowane działania wspierające;

15. Dokonać diagnozy prognostycznej (rozwiązanie kryzysu pozytywne/negatywne, wraz z określeniem czynników, które na to wskazują);

Projekt będzie oceniany w następujący sposób:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| projekt – od 55%  (10pkt-12pkt) | projekt – od 65%  (12,5pkt-14,5pkt) | projekt – od 75%  (15pkt-16pkt) | projekt – od 85%  (16,5pkt-17,5pkt) | projekt – od 90%  (18pkt-20pkt) |

* **10-12 pkt.** – opis sytuacji kryzysowej;
* **12,5-14,5 pkt.** – szczegółowy opis sytuacji kryzysowej;
* **15-16 pkt.** – szczegółowy opis sytuacji kryzysowej wraz ze wszystkimi elementami z arkusza pierwszego kontaktu z klientem;
* **16,5-17,5 pkt.** – szczegółowy opis sytuacji kryzysowej, umiejętne i wnikliwe projektowanie działań wspierających osobę, umiejętność rozpoznania współistniejących kryzysów i wyboru głównego kryzysu, opis całościowej sytuacji, uwzględniający złożoność problemów;
* **18-20 pkt.** – szczegółowy opis sytuacji kryzysowej, umiejętne i wnikliwe projektowanie działań wspierających osobę, umiejętność rozpoznania współistniejących kryzysów i wyboru głównego kryzysu, opis całościowej sytuacji, uwzględniający złożoność problemów; umiejętność właściwej prognozy i zaangażowania służb interwencji kryzysowej (uzasadniony wybór: profesjonaliści lub osoby z systemu naturalnego wsparcia).

\* Za symulację rozmowy z osobą będącą w sytuacji kryzysowej, lub z kimś z jej rodziny można otrzymać dodatkowo do 3 punktów. Rozmowa ma przebiegać w 3 etapach:

1. Rozmowa wstępna (nawiązanie kontaktu);
2. Rozmowa zasadnicza dotycząca problemu;
3. Podsumowanie rozmowy.