**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-7PIEL-D4,19-OITWR |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach*Therapeutic care and education in chronic wounds and fistulas* |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab.prof. UJK Dorota Kozieł |
| **1.6. Kontakt** | dorota.koziel@ujk.edu.pl  |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** |  |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | wykłady, ćwiczenia |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład aktywizujący, praca w grupach |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Szewczyk M.T.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019.
2. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Evereth Warszawa 2014.
3. Jawień A., Szewczyk M.T.: Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia Wydawnictwo Medyczne. Poznań 2008.
 |
| **uzupełniająca** | 1. Leczenie Ran. Oficjalne pismo Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran
2. Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
3. Walewska E. (red.), Ścisło L. (red.) Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2012.
 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)******C1.****Student pozna metody klasyfikacji ran przewlekłych, nowoczesne metody terapii oraz zakres przygotowania pacjenta i jego rodziny do profilaktyki powikłań, samopielęgnacji i samoobserwacji.****C2.*** *Student nauczy się planowania i realizacji działań pielęgnacyjnych wobec pacjentów z ranami przewlekłymi oraz stomią* |
| **4.2 Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***Wykłady1. Rany: rodzaje, proces gojenia się ran przewlekłych. Czynniki miejscowe i ogólnoustrojowe wpływające na proces gojenia się ran. Zakażenia ran przewlekłych.
2. Żylne, tętnicze i mieszane owrzodzenia kończyn dolnych.
3. Patogeneza i leczenie zespołu stopy cukrzycowej.
4. Odleżyny- etiologia, charakterystyka, proces gojenia się ran odleży nowych, postępowanie miejscowe.
5. Opieka nad chorym z raną nowotworową.
6. Najnowsze osiągnięcia i możliwości leczenia ran. Rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych
7. Model opieki nad pacjentem z przetoką w okresie okołooperacyjnym; praktyczno-teoretyczne założenia modelu opieki nad pacjentem z przetoką. Sprzęt stomijny I jego refundacja. Wczesne i późne powikłania stomii.

Ć**wiczenia**1. Ocena, klasyfikacja rany i metody zaopatrywania ran. Dokumentowanie leczenia ran.
2. Ocena stanu ogólnego i edukacja chorego z raną przewlekłą.
3. Profilaktyka owrzodzeń żylnych i tętniczych, zakrzepicy żył głębokich i powierzchownych, technika zmiany opatrunku, kompresjoterapia, profilaktyka zakażenia ran.
4. Diagnostyka zakażeń rany. Pobieranie materiału do badania mikrobiologicznego.
5. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych. Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie obserwacji rany i zmiany opatrunku.
6. Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie odleżyn.
7. Edukacja i profilaktyka u chorego zagrożonego rozwojem zespołu stopy cukrzycowej.
8. Zasady stosowania asortymentu stomijnego. Zmiany skórne w obrębie przetoki. Przygotowanie chorego ze stomia do samoopieki.
 |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację; | PIEL2P\_W67 |
| W02 | Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej | PIEL2P\_W68 |
| W03 | Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych | PIEL2P\_W69 |
| W04 | Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; | PIEL2P\_W70 |
| W05 | Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; | PIEL2P\_W71 |
| W06 | Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; | PIEL2P\_W72 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01 | Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe; | PIEL2P\_U69 |
| U02 | Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany; | PIEL2P\_U70 |
| U03 | Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; | PIEL2P\_U71 |
| U04 | Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych; | PIEL2P\_U72 |
| U05 | Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego; | PIEL2P\_U73 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
|  K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne; | PIEL2P\_K5 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 91% i więcej  |
| **ćwiczenia (C)\***  | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela |
| **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych |
| **5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 30 |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 5 | 5 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*