**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *12.6-7PIEL-B2,6-PIK* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Podstawy interwencji kryzysowej  Basics of crisis intervention |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Prof. UJK Monika Szpringer |
|  | monika.szpringer@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawy psychologii |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | wykłady, ćwiczenia, (w tym e-learning) |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | Budynki UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład aktywizujący, praca w grupach |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010 Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej (str. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (str. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (str. 579-589), 2. James R.K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej. PARPA Warszawa 2008. Rozdziały: Zbiór pojęć interwencji kryzysowej (str. 33-47, Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji (str. 49-79), Kryzys zagrożenia życia (str. 167-193), Uzależnienia od substancji chemicznych: kryzys nałogu (str. 283-308), (str. 335-368), Nowe trendy w interwencji kryzysowej (str. 542-562) 3. Kubacka – Jasiecka D., Mudyń K. Kryzys. Interwencja i pomoc psychologiczna – nowe ujęcia i możliwości. Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń 2005. Rozdziały: Choroba jako kryzys psychologiczny (str. 17-27), Rola psychologicznej interwencji w kryzysie wywołanym przez chorobę somatyczną i hospitalizację (str. 194-214) |
| **uzupełniająca** | 1. Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sopot 2013. Rozdziały: Depresja (str. 106-111), Żałoba (str. 95-105), Samobójstwo i umyślne samookaleczenie (str. 251-258), Ciąża, poronienie, przerwanie ciąży (str. 187-191), Gwałt I przemoc seksualna (str. 206-213), Zaburzenia obsesyjno-kompulsywne (str. 150-156), Problemy psychosomatyczne(194-204) |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ
   1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1. Wykład***

C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi interwencji kryzysowej oraz z zasadami pomocy w różnych kryzysach psychologicznych

C-2-UW (umiejętności) – *przygotowanie studentów do diagnozowania i projektowania działań interwencyjnych*

**Ćwiczenia**

C-1-WC (wiedza) – zapoznanie studentów z dokumentacją stosowaną w interwencji kryzysowej

C-2-UC (umiejętności) – przygotowanie studentów do diagnozowania kryzysów oraz prowadzenia interwencji w sytuacjach kryzysów związanych z chorobami somatycznymi, kryzysu utraty i żałoby, kryzysu suicydalnego, i innych.

C-3-KC (kompetencje społeczne) - kształtowanie postawy gotowości do udzielenia wsparcia osobom w sytuacjach kryzysowych, współpracy z innymi podmiotami oraz inicjatywy działań społecznych na rzecz osób zagrożonych kryzysami i przeżywających kryzysy psychologiczne**.**

* 1. **Treści programowe**

Wykłady

1. Interwencja kryzysowa – definicje pojęć, obszary kryzysów, paradygmat kryzysu (wykład informacyjny)
2. Konsekwencje psychologiczne u osób dotkniętych kryzysem
3. Przebieg i szczegółowe zasady interwencji kryzysowej (wykład informacyjny)
4. Kryzys utraty i żałoby Kryzysy związane z katastrofami naturalnymi i spowodowanymi przez człowieka

(wykład problemowy)

|  |
| --- |
| 1. Wspieranie osób będących w kryzysie 2. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji |

Ć**wiczenia**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu), przebieg i zasady interwencji kryzysowej, diagnozowanie sytuacji kryzysowej oraz projektowanie wsparcia (dyskusja grupowa)
2. Kompleksowa interwencja kryzysowa w wybranych rodzajach kryzysów z dziećmi i dorosłymi - arkusz pierwszego kontaktu z klientem. Kryzys choroby somatycznej, związany z uzależnieniami, suicydalny, utraty i żałoby, kryzys związany z traumatycznymi zdarzeniami (katastrofy, przemoc, dylematy w interwencji) (analiza przypadków, dyskusja grupowa)
3. Zbieranie danych w sytuacji różnych kryzysów – wywiad (dyskusja grupowa, metoda symulacyjna, analiza przypadków)
4. Zasady tworzenia grupy wsparcia – przykładowe scenariusze zajęć (dyskusja grupowa, metoda symulacyjna)
5. Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów (dyskusja grupowa, metoda projektów),

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; | PIEL2P\_W79 |
| W02 | Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom; | PIEL2P\_W80 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując metody i transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente); | PIEL2P\_U42 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne | PIEL2P\_K.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |

***\*za 3 aktywności na zajęciach przyznawany jest dodatkowy punkt do projektu***

***\* za pracę w grupie przyznawany jest dodatkowy punkt***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | od 50% (5 punktów) |
| **3,5** | od 60% (6 punktów) |
| **4** | od 70% (7 punktów) |
| **4,5** | 80% (8 punktów) |
| **5** | od 90% (9-10 punktów) |
| ćwiczenia | **3** | od 55% (11pkt-12pkt) |
| **3,5** | od 65% (13pkt-14pkt) |
| **4** | od 75% (15pkt-16pkt) |
| **4,5** | 85% (17pkt) |
| **5** | od 90% (18pkt-20pkt) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 20 | 15 |
| *Udział w wykładach\** | 10 | 5 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 30 | 35 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*